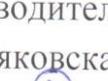


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Управление образованием Администрация Орджоникидзевского Района

МБОУ "Кобяковская ООШ"

РАССМОТРЕНО
ШМО классных
руководителей МБОУ
"Кобяковская ООШ"


Титова Л.
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Кокова А
Приказ №44
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

РДДМ «Движение первых»

д. Кобяково 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «РДДМ Движение Первых» для 5-9 классов, является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1, разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций, с учетом учебного плана на 2025-2026 учебный год, календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год. Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания (приложение). Количество часов в неделю-0,5, количество часов в год -17.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. История и настоящее детского движения - 4 часа.

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (0,5 час):

- Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

- Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире (0,5 час):

- Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX–XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Занятие №3 История пионерской организации (0,5 час)

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашем крае.

Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (0,5 час)

- Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.

Занятие №5 История возникновения и развития организации «Алый парус» (0,5 час)

- Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации.

Занятие №6 РДШ. Основные направления деятельности (0,5 час)

- Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (0,5 час)

- Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие №8 Модели детского самоуправления (0,5 час)

- Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения 3,5 часа.

Занятие №9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива. (0,5 час):

-Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

Занятие №10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (0,5 час):

- Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие №11 Планирование КТД (0,5 час)

- Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие №12 Организация и проведение КТД (0,5 час):

-Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД Занятие

№13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (0,5 час):

-Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (0,5 час) - Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие №15 Просоциальное поведение (0,5 час);

- Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 5 час

Занятие №16 Что такое социальный проект? (0,5 час):

- Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекта. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последействие.

Занятие №17 Как создать социальный проект? (0,5 час):

- Практика: составление проекта на основании шаблона

Занятие №18 Основы проектной деятельности (0,5 час)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Краснощёковского района с анализом причин неудачи причинно-следственных связей.

Занятие №19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (0,5 час) – Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие №20 Социальная акция. Формы и методы проведения (0,5 час):

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта.

Примеры социальных акций.

Занятие №21 Проведение социальной акции. (0,5 час)

-Практика:Разработка и проведение социальной акции

Занятие №22 Особенности проведения благотворительных акций (0,5 час):

- Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты? Что такое фандрайзинг?

Занятие №23 Медиакультура в современном мире (0,5 час):

- Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие №24 Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий (0,5 час):

- Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Занятие № 25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (0,5 час):

- Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 4. Лидерство 4,5 часов

Занятие №26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (0,5 час):

- Теория: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие №27 Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ (0,5 час):

- Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие №28 Тренинг на развитие лидерских качеств (0,5 час)

- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя

Занятие №29 Имидж лидера (0,5 час):

- Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие №30 Коммуникативная культура (0,5час):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие №31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (0,5час)

- Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие №32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии.(0,5 час):

- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона
Занятие №33 Тренинг на развитие креативного и аналитического мышления (0,5час):

-Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов и упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач установление причинно-следственных связей.

Занятие №34 Итоговая аттестация.Итоговое занятие. (0,5 час):

- Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта.КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Срок реализации программы – 34 недели.

Объем программы – 17 часов. Занятия проводятся один раз в неделю по 0,5 часу.

Учебные занятия проводятся:

- Очи одновременно нововведено в время я пора списаний занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Формы проведения занятий: игры, конкурсы, эстафеты, проекты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);

- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;

- разовьют личностные и коммуникативные способности.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование тем	Количество часов	ЭОР

1	«История и настоящее детского движения»	4	https://будьвдвижении.рф/
2	«КТДв деятельности детского объединения»	3,5	
3	«Социальноепроектирование»	5	
4	«Лидерство»	4,5	
	Итого:	17	

Поурочное планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля	Дата проведения
		Теория	Практика			
	Тема1«История и настоящее детского движения»	2,5	1,5	4		02.09
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	0,5	0	0,5	тест	09.09
2.	История детского движения в стране и мире	0,5	0	0,5	викторина	16.09
3.	История пионерской организации	0,5	0	0,5	тест	23.09
4.	Традиции и обычаи пионеров	0	0,5	0,5	Ролевая игра	30.09
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	0,5	0	0,5	тест	07.10
6.	РДШ. Основные направления Деятельности	0,5	0	0,5	тест	14.10
7	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни Единых действий	0	0,5	0,5	фотоотчет	21.10
8.	Модели детского самоуправления	0	0,5	0,5	игра	28.10
	Тема2« КТДв деятельности детского объединения»	2	1,5	3,5		11.11
9	Детский коллектив. Стадии развития Коллектива по Лутошкину.	0,5	0	0,5	Проверочная работа	18.11
10	Технология коллективно-творческого дела(КТД)	0,5	0	0,5	работка КТД	25.11
11.	Планирование КТД	0	0,5	0,5	план	
12.	Организация и проведение КТД	0	0,5	0,5	презентация	
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	0,5	0,5	Аналитический отчет	
14	Социальная направленность Деятельности детского	0,5	0	0,5	Решение задач	

	объединения					
15	Про социальное поведение	0,5	0	0,5	Решение задач	
	Тема3«Социальноепроектирование»	2,5	2,5	5		
16.	Что такое социальный проект?	0,5	0	0,5	Контрольные вопросы	
17.	Как создать социальный проект?	0	0,5	0,5	Групповая работа	
18	Основы проектной деятельности	0,5	0	0,5	Беседа	
19	Социальное проектирование для Решения актуальных проблем	0	0,5	0,5	Шаблон проекта	
20	Социальная акция. Формы и методы Проведения	0,5	0	0,5	Проверочная работа	
21	Проведение социальной акции	0	0,5	0,5	фотоотчет	
22	Особенности проведения Благотворительных акций	0,5	0	0,5	мозговой штурм	
23	Медиа культура в современном мире	0,5	0	0,5	беседа	
24	Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	0	0,5	0,5	репортаж	
25	Тренинговое занятие на развитие Эмпатии и толерантности	0	0,5	0,5	беседа	
	Тема4 «Лидерство»	1	3,5	4,5		
26	Общекультурная и организаторская Компетентность лидера	0,5	0	0,5	беседа	
27	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	0,5	0,5	Парная работа	
28	Тренинг на развитие лидерских качеств	0	0,5	0,5	беседа	
29	Имидж лидера	0,5	0	0,5	беседа	
30	Коммуникативная культура	0	0,5	0,5	упражнения	
31	Тренинговое занятие на развитие Позитивного мышления.	0	0,5	0,5	беседа	
32	Основы написания сценария	0	0,5	0,5	беседа	
33	Тренинг на развитие креативного Мышления. Тренинг на развитие аналитического мышления	0	0,5	0,5	беседа	

34	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта. Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	0	0,5	0,5	игра презентация	
	Итого:	8	9	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений. -// Дополнительное образование №3, 2004, с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128с.
3. Игротика. Лидер XXI века. / Сост. Л.А. Побережная. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. - 88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок» - // Внешкольник №9, 2004, с.13.
5. Команда нашего двора (Социо игровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе). /сост. А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н. Щеглова .- Хочу быть лидером! Выпуск3. –Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. -88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер - это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник №9, 2004, с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом ВДИМСИ», Ижевск, 2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. -// Внешкольник №9, 2004, с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин», - Ижевск, 2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. -// Внешкольник №9, 2004, с.24.
12. Социальное проектирование. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96 с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2.–Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96 с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование №5, 2004, с. 21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. –Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004. - 90 с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96 с.

Формы реализации рабочей программы воспитания (приложение к РП)

Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала занятий по внеурочной деятельности «РДДМ «Движение Первых». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

- обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
 - Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды