

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Кокова А.Г. _____

Приказ № 43

«29» августа 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной программе для детей
с умственной отсталостью (VIII вид)
в условиях общеобразовательных классов
на 2025-2026 учебный год.

Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной программе для детей
с умственной отсталостью (VIII вид)
в условиях общеобразовательных классов
на 2025-2026 учебный год.

Учебный план МБОУ «Кобяковская ООШ», реализующая АООП для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В учебном плане представлены все общеобразовательные области, предусмотренные базисным учебным планом, распределение часов по образовательным областям, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

С целью решения поставленных перед школой задач за основу учебного плана на 2025-2026 учебный год взят учебный план, утвержденный Министерством образования РФ приказ Х-29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 года специальных (коррекционных) образовательных учреждений (вариант 1)

I. Нормативная база для проектирования учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г., №29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.
5. Устав МБОУ «Кобяковская ООШ»
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования учащихся для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Кобяковская ООШ»

II. Структура учебного плана

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

МБОУ «Кобяковская ООШ» самостоятельно осуществляет выбор вариантов сроков обучения с учетом: особенности психофизического развития учащихся, сформированности у них готовности к обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специфические коррекционные предметы и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

1. Общеобразовательные курсы.
2. Трудовая подготовка.
3. Коррекционная подготовка

Раздел I. Общеобразовательные курсы

Раздел включает изучение обязательных учебных предметов отражающих содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- в 9 классе осуществляется основной этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой;

Распределение учебных часов в соответствии с примерным учебным планом			
№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Место предмета в учебном плане
1.	Русский язык и литература	Письмо и развитие речи	в 9 классе –3 часа по адаптированной программе
		Чтение и развитие речи	в 9 - 3 часа в неделю по адаптированной программе
4.	Математика и информатика	Математика	в 9 - 5 часов в неделю по адаптированной программе
		Информатика	в 9 классе 1 час в неделю по адаптированной программе
5.	Общественно-научные предметы	История	в 9 классе - 2 часа в неделю по адаптированной программе
		Обществознание	в 9 классе по 1 часу в по адаптированной программе
		География	в 9 классе 2 часа в неделю по адаптированной программе
6.	Естественно-научные предметы	Социально-бытовая ориентировка	в 9 - 1 час в неделю по адаптированной программе
		Биология	В 9 -2 часа в неделю по адаптированной программе
7.	Искусство	Музыка	9 классе 1 час в неделю по адаптированной программе
8.	Технология	Технология	В 9 классе 1 час по адаптированной программе
9.	Физическая культура	Физическая культура	в 8-9 классах по 2 часа в неделю, классы объединены, по адаптированной программе
10.	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Логопедическая коррекция	в 9 классе по 1 часу в неделю, за счёт вариативной части,формируемой участниками образовательных отношений.
		Психологический практикум	в 9 классе по 1 часу в неделю, за счёт вариативной части,формируемой участниками образовательных отношений.

Раздел II.Трудовая подготовка.

«Технология» – 1 час в неделю, направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда).

Раздел III.Коррекционная подготовка.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения.

К коррекционным занятиям в 9 классе относятся «Логопедические занятия» направлен предмет на развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и «Психологическая практика».

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие

коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоций и т.д.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2025-2026 учебный год (приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014).

III. Режим работы разновозрастной группы обучения по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2025-2026 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность учебного года для разновозрастной группы учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 34 недели

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки учащихся, определенные СанПиН 2.4.2.2..821-10

Промежуточная аттестация в 9 классах осуществляется по окончании учебной четверти в виде контрольных и проверочных работ в соответствии с планом ВШК.

Формы промежуточной аттестации по АООП 9 класс.

Образовательные области	Учебные предметы	Форма аттестации.
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	диктант
	1.2. Чтение	проверка техники чтения
2. Математика	2.1. Математика	контрольная работа
3. Обществознание	3.1. История	тест
	3.2. География	тест
4. Естествознание	4.1. Биология	тест
5. Технологии	5.1. Домоводство	тест
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	сдача нормативов

МБОУ «Кобяковская ООШ»
Учебный план
по адаптированной программе для детей
с умственной отсталостью (VIII вид)
в условиях общеобразовательных классов

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
		9 класс	Итого
инвариантная часть			
Филология	Письмо и развитие речи	3	3
	Чтение и развитие речи	3	3
Математика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	1	1
Искусство	Музыка	0	0
Технология	Трудовое обучение	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Школьный компонент (коррекционные технологии)			
Логопедическая коррекция		1	1
Психологический практикум		1	1
Максимально допустимое количество часов			
Итого		25	25
Трудовая практика		10 дней	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОБЯКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Кокова Анна Григорьевна, Директор

25.09.25 12:12 (MSK)

Сертификат 48244EE653DAD61E4A558408D17B2470