

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Кобяковская ООШ»  
\_\_\_\_\_ А.Г.Кокова  
Протокол № 49 от 30.08.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по адаптированной программе для детей  
с умственной отсталостью (VIII вид)  
в условиях общеобразовательных классов  
на 2024-2025 учебный год.

д.Кобяково, 2024

## **Пояснительная записка**

к учебному плану по адаптированной программе для детей  
с умственной отсталостью (VIII вид)  
в условиях общеобразовательных классов  
на 2024-2025 учебный год.

Учебный план МБОУ «Кобяковская ООШ», реализующая АООП для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В учебном плане представлены все общеобразовательные области, предусмотренные базисным учебным планом, распределение часов по образовательным областям, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

С целью решения поставленных перед школой задач за основу учебного плана на 2024-2025 учебный год взят учебный план, утвержденный Министерством образования РФ приказ Х-29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 года специальных (коррекционных) образовательных учреждений (вариант 1)

### **I. Нормативная база для проектирования учебного плана.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г., №29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.
5. Устав МБОУ «Кобяковская ООШ»
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования учащихся для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Кобяковская ООШ»

### **II. Структура учебного плана**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

МБОУ «Кобяковская ООШ» самостоятельно осуществляет выбор вариантов сроков обучения с учетом: особенности психофизического развития учащихся, сформированности у них готовности к обучению и имеющих особые образовательных потребностей.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специфические коррекционные предметы и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

1. Общеобразовательные курсы.
2. Трудовая подготовка.
3. Коррекционная подготовка

### **Раздел I. Общеобразовательные курсы**

Раздел включает изучение обязательных учебных предметов отражающих содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- в 8 классе осуществляется основной этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой;

| <b>Распределение учебных часов в соответствии с примерным учебным планом</b> |   |                                |  |
|--|---|--------------------------------|--|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Предметные области</b>                     | <b>Учебные предметы</b>        | <b>Место предмета в учебном плане</b>  |
| 1.   | Русский язык и литература                     | Письмо и развитие речи         | в 8 классе – 3 часа по адаптированной программе  |
|  |   | Чтение и развитие речи         | в 8 -2 часа в неделю по адаптированной программе   |
| 4.   | Математика и информатика                      | Математика                     | в 8 - 5 часов в неделю по адаптированной программе   |
|  |   | Информатика                    | в 8-9 классах - комплектах 1 час в неделю по адаптированной программе  |
| 5.   | Общественно-научные предметы                  | История                        | в 8 классе - 2 часа в неделю по адаптированной программе   |
|  |   | Обществознание                 | в 8 классе по 1 часу в по адаптированной программе   |
|  |   | География                      | в 8 классе 2 часа в неделю по адаптированной программе   |
| 6.   | Естественно-научные предметы                  | Социально-бытовая ориентировка | в 8 - 1 час в неделю по адаптированной программе   |
|  |   | Биология                       | в 8 -2 часа в неделю по адаптированной программе   |
| 7.   | Искусство                                     | Музыка                         | 8 классе 1 час в неделю по адаптированной программе  |
| 8.   | Технология                                    | Технология                     | В 8 классе 1 час по адаптированной программе   |
| 9.   | Физическая культура                           | Физическая культура            | в 8-9 классах по 2 часа в неделю, классы объединены, по адаптированной программе   |
| 10.  | Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | Логопедическая коррекция       | в 8 классе по 1 часу в неделю, за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, классы объединены |
|  |   | Психологический практикум      | в 8 классе по 1 часу в неделю, за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, классы объединены |
|  |   |                                |  |

## **Раздел II.Трудовая подготовка.**

«Технология» – 1 час в неделю, направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда).

## **Раздел III.Коррекционная подготовка.**

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения.

К коррекционным занятиям в 8 классе относятся «Логопедические занятия» направлен предмет на развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и «Психологическая практика».

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие

коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоций и т.д.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2024-2025 учебный год (приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014).

### **III. Режим работы разновозрастной группы обучения по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

В 2024-2025 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается с 02 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность учебного года для разновозрастной группы учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 34 недели

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки учащихся, определенные СанПиН 2.4.2.2..821-10

Промежуточная аттестация в 8 классах осуществляется по окончании учебной четверти в виде контрольных и проверочных работ в соответствии с планом ВШК.

#### **Формы промежуточной аттестации по АООП 8 класс.**

| <b>Образовательные области</b>         | <b>Учебные предметы</b> | <b>Форма аттестации.</b> |
|--|-------------------------|--------------------------|
| 1. Язык и речь                         | 1.1. Русский язык       | диктант                  |
|  | 1.2. Чтение             | проверка техники чтения  |
| 2. Математика                          | 2.1. Математика         | контрольная работа       |
| 3. Обществознание                      | 3.1. История            | тест                     |
|  | 3.2. География          | тест                     |
| 4. Естествознание                      | 4.1. Биология           | тест                     |
| 5. Технологии                          | 5.1. Домоводство        | тест                     |
| Физкультура<br>(спортивная подготовка) | Физкультура             | сдача нормативов         |

МБОУ «Кобяковская ООШ»  
 Учебный план  
 по адаптированной программе для детей  
 с умственной отсталостью (VIII вид)  
 в условиях общеобразовательных классов

| Образовательные области                       | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |       |
|---|---|---------------------------|-------|
|   |   | 8класс                    | Итого |
| инвариантная часть                            |   |                           |       |
| Филология                                     | Письмо и развитие речи                        | 3                         | 3     |
|   | Чтение и развитие речи                        | 2                         | 2     |
| Математика                                    | Математика                                    | 5                         | 5     |
|   | Информатика                                   | 1                         | 1     |
| Обществознание                                | История                                       | 2                         | 2     |
|   | Окружающий мир                                |                           |       |
|   | Обществознание                                | 1                         | 1     |
|   | География                                     | 2                         | 2     |
| Естествознание                                | Биология                                      | 2                         | 2     |
|   | Социально-бытовая ориентировка                | 1                         | 1     |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики   |                           |       |
| Искусство                                     | Музыка  | 1                         | 1     |
| Технология                                    | Трудовое обучение                             | 1                         | 1     |
| Физическая культура                           | Физическая культура                           | 2                         | 2     |
| Школьный компонент (коррекционные технологии) |   |                           |       |
| Логопедическая коррекция                      |   | 1                         | 1     |
| Психологический практикум                     |   | 1                         | 1     |
| Максимально допустимое количество часов       |   |                           |       |
| Итого   |   |                           | 25    |
| Трудовая практика                             |   | 10 дней                   |       |

