

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Кобяковская ООШ»

А.Г.Кокова

2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год.

д.Кобяково, 2023

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (7-8 классы)
МБОУ «Кобяковская ООШ», реализующей ООП
ООО в 2023-2024 учебном году

1. Общая характеристика учебного плана

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Кобяковская ООШ», является одним из элементов *Основной образовательной программы*, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план программ основного общего образования:

- обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации; возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

1.2. Нормативная база

Учебный план для 7-8 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кобяковская основная общеобразовательная школа», реализующая ООП ООО, ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 04.02.2020 № 1/20.
8. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ».

1.3. Структура и состав обязательной части учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; формирование осознания тесной связи между языковым,

		литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
2.	Родной язык и родная литература	Формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на различные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов функционально-смысловых типов и жанров
3.	Иностранный язык	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными

		текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях
4.	Математика и информатика	Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации
5.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук
6.	Естественно-научные предметы	Формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования
7.	Физическая культура	Формирование экологического мышления, навыков здорового,

	и Основы безопасности жизнедеятельности	безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях
--	---	--

Распределение учебных часов в соответствии с примерным учебным планом			
№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Место предмета в учебном плане
1.	Русский язык и литература	Русский язык	в 7 классе – 4 часа, в 8 классе 3 часа в неделю
		Литература	в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю
2.	Родной язык и родная литература	Родной (хакасский) язык	в 7- 8 классах - комплектах по 2 часа в неделю.
		Русская родная литература	в 7- 8 классах - комплектах 1 час в неделю.
3.	Иностранный язык	Английский язык	в 7-8 классах по 3 часа в неделю
4.	Математика и информатика	Математика	
		Алгебра	в 7, 8 классах по 3 часа в неделю
		Геометрия	в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю.
		Информатика	в 7- 8 классах - комплектах 1 час в неделю.
5.	Общественно-научные предметы	История	в 7-8 классах по 2 часа в неделю
		Обществознание	в 7-8 классах по 1 часу в неделю
		География	в 7-8 классах по 2 часа в неделю
6.	Естественно-научные предметы	Физика	в 7, 8 классах по 2 часа в неделю
		Химия	в 8 классе 2 часа в неделю
		Биология	в 7 классе 1 час в неделю и 1 час за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений и 8 классах по 2 часа в неделю
7.	Искусство	Музыка	7 и 8 классе-комплекте 1 час в неделю, классы объединены
		Изобразительное искусство	в 7 классе 1 час в неделю
8.	Технология	Технология	в 7 классе 2 часа, в 8 классе 1 час в неделю, 7-8 классы объединены
9.	Физическая культура	Физическая культура	в 7-8 классах по 3 часа в неделю, классы объединены
		ОБЖ	в 8 классе 1 час в неделю
10.	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Родной (русский) язык	в 7- 8 классах по 1 часу в неделю, за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, классы объединены

Максимально допустимая недельные нагрузки при 6-дневной учебной неделе в 7-8 классах по 35 часов.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебный год. Список учебников составлен в соответствии с реализуемыми в основной школе авторскими линиями учебников. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются учебные предметы и курсы (Приложение 2).

1.4. Режим работы МБОУ «Кобяковская ООШ»

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для 7-8 классах 34 учебных недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня через работу школьных кружков, клубов, секций.

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» учащегося МБОУ «Кобяковская ООШ». Девиз работы с портфолио ученика основной школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован». Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании. На презентацию он выходит с кратким устным

комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио»

(по пятибалльной системе): самостоятельность; определение сроков создания «портфолио»; отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ; процесс решения проблем; логика рассуждений и культура речи.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

7 класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	Тестирование
Литература	Проверка техники чтения
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	Контрольная работа
Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Музыка	Творческий групповой проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
8 класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	Тестирование
Литература	Сочинение

Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Тестирование
Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Музыка	Индивидуальный творческий проект
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио

**Учебный план
основного общего образования
для 7-8 классов на 2023 - 2024 учебный год
6- дневная учебная неделя (вариант б)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Итого
		7	8				
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	3				7
	Литература	2	2				4
Родной язык и родная литература	Родной (хакасский) язык	2	2				2
	Родная (хакасская) литература	1	1				1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3				6
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3				6
	Геометрия	2	2				4
	Информатика	1	1				1
Общественно-научные предметы	История	2	2				4
	Обществознание	1	1				2
	География	2	2				4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2				4
	Химия	-	2				2
	Биология	1	2				3
Искусство	Музыка	1	1				1
	Изобразительное искусство	1	-				1
Технология	Технология	2	1				2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1				1
	Физическая культура	3	3				3
Итого:							
Всего:							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной (русский) язык		1	1				1
ОБЖ							
Биология		1	-				1
ППП							
Итого:		35	35				60
Максимально допустимая недельная нагрузка							
Всего:							

Список учебников

(Приказ министерства просвещения РФ "О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" № 254 от 20.05.2020г., (ред. от 23.12.2020 с изменениями и дополнениями).

Клас с	№ по ФПУ	Наименование предмета (по учебному плану)	Авторы	Наименование учебного издания	Издательств о
6	1.1.2.1.1.3.2	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык в 2-х частях (учебник)	Просвещение
	1.2.2.1.1.12. 2	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	Просвещение
	1.1.2.1.2.2.2	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я	Литература в 2х частях	Просвещение
	1.1.2.2.1.7.3	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	Русское слово
	1.1.2.4.1.6.2	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред.Подольского В.Е..	Математика	Вентана-Граф
	1.1.2.3.2.1.1	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение
	1.1.2.3.1.1.1	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2х частях)	Просвещение
	1.1.2.3.3.2.1	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	Просвещение
	1.1.2.3.4.1.1	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-бкл	Просвещение
	1.2.5.2.2.2 По фед пер. № 253 от 31.03.2014г.	Биология	Пасечник В.В.	Биология (учебное пособие)	Дрофа
	1.1.2.6.2.1.2	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	1.2.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение

	1.2.7.1.6.3 По фед пер. № 253 от 31.03.2014г 1.2.7.1.6.4 По фед пер. № 253 от 31.03.2014г	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома (учебное пособие) Технология. Индустриальные технологии (учебное пособие)	Вентана - Граф
	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Просвещение
7	1.1.2.1.1.3.3	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростнецова Л.А.	Русский язык в 2х частях (учебник)	Просвещение
	1.2.2.1.1.12. 3	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	Просвещение
	1.1.2.1.2.2.3	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература в 2х частях (учебник)	Просвещение
	1.1.2.2.1.7.3	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	Русское слово
	1.1.2.4.3.1.1	Математика	Атанасян Л.С.	Геометрия	Просвещение
	1.1.2.4.2.5.1		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	Просвещение
	1.1.2.4.4.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином
	1.1.2.3.2.1.3	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500- 1800	Просвещение
	1.1.2.3.1.1.2		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2х частях)	Просвещение
	1.1.2.3.3.2.2	Обществознание	О.А.Котова, Т.Е.Лискова	Обществознание	Просвещение
	1.1.2.3.4.1.2	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение
	1.2.5.2.2.3 По фед пер. № 253 от 31.03.2014г	Биология	Пасечник В.В.	Биология (учебное пособие)	Дрофа
	1.1.2.5.1.7.1	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа
	1.2.8.2.2.3	Основы	Вангородский	Основы	Дрофа

	По фед пер. № 253 от 31.03.2014г	безопасности жизнедеятельности	С.Н., Кузнецов М.Н., Латчук В.Н.	безопасности жизнедеятельности и (учебное пособие)	
	1.1.2.6.2.1.3	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	1.2.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	1.2.7.1.6.3 По фед пер. № 253 от 31.03.2014г	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома (учебное пособие)	Вентана - Граф
	1.2.7.1.6.4 По фед пер. № 253 от 31.03.2014г		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии (учебное пособие)	Вентана - Граф
	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Просвещение
8	1.1.2.1.1.3.4	Русский язык	.Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык (учебник)	Просвещение
	1.2.2.1.1.12.4	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	Просвещение
	1.1.2.1.2.2.4	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература в 2х частях (учебник)	Просвещение
	1.1.2.2.1.7.4	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	Русское слово
	1.1.2.4.2.5.2	Математика	МакарычевЮ.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	Просвещение
	1.1.2.4.3.1.1		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Просвещение
	1.1.2.4.4.1.2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином
	1.1.2.3.2.1.4	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Просвещение
	1.1.2.3.1.1.3		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред.	История России (в 2х частях)	Просвещение

			Торкунова А.В.		
	1.1.2.3.3.2.3	Обществознание	Котова О.А. Лискова Т.Е.	Обществознание (учебник)	Просвещение
	1.1.2.3.4.1.3	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение
	1.1.2.5.1.7.2	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа
	1.2.5.2.2.4 по фед.пер. №253 от 31.03.2014г	Биология	Колесов Д.В. Марш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология (учебное пособие)	Дрофа
	1.1.2.5.3.1.1	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение
	1.1.2.6.2.1.4	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	1.2.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Питерских А.С., / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	1.2.7.1.5.3 по фед.пер. №253 от 31.03.2014г	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Учебник Технология (учебное пособие)	Вентана-Граф
	1.2.8.2.2.4 по фед.пер. №253 от 31.03.2014г	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский Н.Г., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельност и (учебное пособие)	Дрофа
	1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
9	1.1.2.1.1.3.5	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение
	1.2.2.1.1.12. 5	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	Просвещение
	1.1.2.1.2.2.5	Литература (в 2х частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др. под ред. Коровиной В.Я.	Литература в 2х частях (учебник)	Просвещение
	1.1.2.4.2.5.3	Математика	Макарычев Ю.Н. , Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	Просвещение
	1.1.2.4.3.1.1		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Просвещение
	1.2.4.4.1.3	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином

1.1.2.2.1.7.5	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Английский язык	Русское слово	
1.1.2.3.2.1.5	Всеобщая история. Новейшая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение	
1.1.2.3.1.1.4	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2х частях)	Просвещение	
1.1.2.3.3.2.4	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е	Обществознание	Просвещение	
1.1.2.3.4.1.4	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	Просвещение	
1.1.2.5.1.7.3	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	
1.1.2.5.2.2.4	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Шевцов Г.Г. и др./под ред. Пасечника В.В.	Биология	Просвещение	
1.1.2.5.3.1.2	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А.	Химия	Просвещение	
1.2.8.2.2.5 по фед.пер. №253 от 31.03.2014г	Основы безопасности жизнедеятельности .	Вангородский С.Н., Кузнецов М.Н., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельност и (учебное пособие)	Дрофа	
1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура	Лях В.И..	Физическая культура	Просвещение	

Пронумеровано, пронумеровано и
закреплено печатью

Директор МБОУ «Кобяковская ООШ»

А.Г. Кокова

А.Г. Кокова

Листов

