

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Кобяковская
ООШ»



А.Г.Кокова

2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 класс)
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Кобяковская ООШ», реализующей ООП НОО
на 2023 – 2024 учебный год

1.1. Общая характеристика учебного плана

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Кобяковская ООШ» является одним из элементов *Основной образовательной программы*, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план программ начального общего образования:

- обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации; возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

1.2. Нормативная база

Учебный план для 1 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кобяковская основная общеобразовательная школа», реализующая ООП НОО ФГОС в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
7. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ».

1.3. Структура и состав обязательной части учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Новая редакция 29 августа 2018 года Страница 5) национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

		деятельности	
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке	
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке	
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме	
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Новая редакция 29 августа 2018 года Страница 6) духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни	
Распределение учебных часов в соответствии с примерным учебным планом			
№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Место предмета в учебном плане

1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 часов в неделю. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. В 2-4 классе по 5 часов в неделю
		Литературное чтение	3 часа в неделю,
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (хакасский) язык	1 часа в неделю на «Родной (хакасский) язык» в 1-4 классах по 2 часа в неделю. «Литературное чтение на родном (хакасском) языке» в 1-4 классах совмещен по классам комплектам: в 1,3 классах - 1 час в неделю, во 2,4 классах – 1 час в неделю, проводятся совмещенно по классам-комплексам.
		Литературное чтение на родном (хакасском) языке	1 час в неделю
3.	Математика и информатика	Математика	4 часа в неделю
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 часа в неделю. Учебные предмет «Окружающий мир» объединён в классы комплекты 1,3 класс -2 часа, 2, 4 класс – 2 часа
5.	Искусство	Изобразительное искусство	1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединён в классы комплекты 1,3 класс -1 час, 2, 4 класс – 1 час
6.		Музыка	1 час в неделю Учебный предмет «Музыка» объединён в классы комплекты 1,3 класс -1 час, 2, 4 класс – 1 час
7.	Технология	Технология	1 час в неделю Учебный предмет «Технология» объединён в классы комплекты 1,3 класс -1 час, 2, 4 класс – 1 час
8.	Физическая культура	Физическая культура	2 часа в неделю Учебный предмет «Физическая культура» объединён в классы комплекты 1,3 класс - 2 часа, 2, 4 класс – 2 часа, 3, 4 класс – 1 час

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений вводятся предметы: «Родной (русский) язык» в 3 классе

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»,

«Основы религиозных культур России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21, 2 класс 23 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебный год. Список учебников составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционной программы «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова (Приложение 2).

Реализуя 3 вариант федерального учебного плана третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Кобяковская ООШ». Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Кобяковская ООШ». Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

1.4. Режим организации и соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки на первоклассников, определенные учебным планом. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый)
- проведение динамической паузы не менее 40 минут
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания учащихся (Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., пункт 10.10).

Организация уроков физической культуры

Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках (можно на динамической паузе), во внеурочное время (веселые старты, День здоровья) используются различные игры и игровые ситуации.

Организация уроков математики

Изучение некоторых вопросов курса математики (сравнение предметов по цвету, размеру, форме и др.) может проходить не только на уроках в классе, но на спортивной площадке с включением игр, в школьном дворе, экскурсия по школе.

Изучение пространственных представлений, взаимное расположение предметов может проходить в виде экскурсий по улицам поселка, на пришкольном участке, а также могут проводиться подвижные игры с различными математическими заданиями.

Организация уроков окружающего мира

Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, поэтому учителем планируются проведение экскурсий, целевых прогулок, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром. **Организация уроков изобразительного искусства**

Художественные занятия в период адаптации должны иметь различные формы: - прогулки и экскурсии в парк с целью развития навыков восприятия, эстетического любования, и наблюдательности, а также сброса природных материалов для дальнейших художественных занятий.

Организация уроков технологии

Так же как и другие уроки, часть уроков технологии рекомендуется проводить в форме экскурсий или игр:

Подготовительная работа к созданию художественного образа на уроках технологии может проходить на таких экскурсиях, как «Красота окружающего мира», Растения в жизни человека.

Сбор природного материала.

Участие в выставках. Данное планирование уроков поможет учителю в реализации требований Санитарных правил, в создании благоприятных условий для адаптации детей к школе, снятие статистического напряжения школьников при одновременном выполнении образовательных программ по всем предметам.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2 2821 29 декабря 2010 №189 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Положению о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики, полугодовой и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

В первых классах контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются

следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

а) устный опрос;

б) письменный опрос:

-самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;

-самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;

в) тестовые диагностические задания;

г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;

д) комплексная проверочная работа.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» учащегося МБОУ «Кобяковская ООШ».

Обучающийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании. На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио»:

-самостоятельность;

-определение сроков создания «портфолио»;

-отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;

-процесс решения проблем;

-логика рассуждений и культура речи.

Предмет	Форма
1 класс	
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
Родной (русский) язык	Тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном (хакасском) языке	Тестирование
Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Творческий групповой проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая работа. Выставка творческих проектов
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
2 класс	
Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	Тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном (хакасском) языке	Тестирование
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение

Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Творческий групповой проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
3 класс	
Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
Математика	Итоговая контрольная работа
Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
Родной язык и литературное чтение на родном (хакасском) языке	Тестирование
Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
4 класс	
Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
Математика	Итоговая контрольная работа
Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
Родной язык и литературное чтение на родном (хакасском) языке	Тестирование
Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
Основы религиозных культур и светской этики	Творческий отчет (открытое итоговое занятие)
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Кобяковская ООШ»
на 2023-2024 учебный год
1-2 классы- 5- дневная учебная неделя**

Учебный план начального общего образования Вариант 3 (1, 2 кл. – 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II			
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5			9
	Литературное чтение	3	3			5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (хакасский) язык	1	1			2
	Литературное чтение на родном языке	1	1			1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2			2
Математика и информатика	Математика	4	4			8
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2			2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			1
	Музыка	1	1			1
Технология	Технология	1	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2	2			2
Итого:		21	23			34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка						

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Кобяковская ООШ»
на 2023-2024 учебный год
3-4 классы- 6- дневная учебная неделя**

Учебный план начального общего образования Вариант 4 (3, 4 кл. – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		3	4			
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5			9
	Литературное чтение	3	3			5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (хакасский) язык	2	2			2
	Литературное чтение на родном (хакасском) языке	1	1			1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2			4
Математика и информатика	Математика	4	4			8
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2			2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1			1
Искусство	Музыка	1	1			1
	Изобразительное искусство	1	1			1
Технология	Технология	1	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2	2			3
Итого		24	25			37
Всего						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Родной (русский) язык	1	-	-	-	1
	Физическая культура	1	1			1
Итого		26	26			39
Всего						

Список учебников

(Приказ министерства просвещения РФ "О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" № 254 от 20.05.2020г., (ред. от 23.12.2020 с изменениями и дополнениями).

Класс	№ по ФПУ	Наименование предмета (по учебному плану)	Авторы	Наименование учебного издания	Издательство
1	1.1.1.1.1.1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.1.1.2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (комплект с электронным приложением)	Просвещение
	1.2.1.1.1.22.1	Русский родной язык	Александрова О.М., и др.	Родной русский язык	Просвещение
	1.1.1.1.2.2.1	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.3.1.8.1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.4.1.3.1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.6.2.2.1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	1.1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	1.1.1.7.1.4.1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (комплект с электронным приложением)	Просвещение
1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, учебник	Просвещение	
2	1.1.1.1.1.3	Русский язык	Канакина В.П.,	Русский язык в 2-х	Просвещение

			Горецкий В.Г.	частях	
	1.2.1.1.1.22.2	Русский родной язык	Александрова О.М., и др.	Родной русский язык	Просвещение
	1.1.1.1.2.2.2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.2.1.6.1	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	Русское слово
	1.1.1.3.1.8.2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях (комплект с электронным приложением)	Просвещение
	1.1.1.4.1.3.2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях (комплект с электронным приложением)	Просвещение
	1.1.1.6.2.2.2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	1.1.1.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	1.1.1.7.1.4.2	Технология	Лутцева Е.И., Зкева Т.П.	Технология	Просвещение
	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
3	1.1.1.1.1.4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х частях	Просвещение
	1.2.1.1.1.22.3	Русский родной язык	Александрова О.М., и др.	Родной русский язык	Просвещение
	1.1.1.1.2.2.3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.2.1.6.2	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	Русское слово
	1.1.1.3.1.8.3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.4.1.3.3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение
	1.1.1.6.2.2.3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	1.1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	1.1.1.7.1.4.3	Технология	Лутцева Е.И., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение
	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
4	1.1.1.1.1.5	Русский язык	Канакина В.П.,	Русский язык в 2-х	Просвещение

			Горецкий В.Г.	частях	
1.1.1.1.2.2.4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение
1.2.1.1.1.22.4	Русский родной язык	Александрова О.М. и др.	Александрова О.М. и др.	Родной русский язык	Просвещение
1.1.1.2.1.6.3	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	Русское слово
1.1.1.3.1.8.4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика в 2-х частях	Просвещение
1.1.1.4.1.3.4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение
1.1.1.5.1.4.2	Основы религиозных культур и светской этики	Студеникин В.М.	Студеникин В.М.	Основы религиозных культур и светской этики	Русское слово
1.1.1.6.2.2.4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
1.1.1.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
1.1.1.7.1.4.4	Технология	Лутцева Е.И., Зуева Т.П.	Лутцева Е.И., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение
1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение

Пропиновано, пронумеровано и
закреплено печатью

Директор МБОУ «Кобяковская ООШ»

А.Г. Кокова

Листов

