**План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся школы в 2022 – 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Срок** | **Исполнители,** | **Ожидаемые результаты** |
| **п/п** | **мероприятия** | **исполнения** | **ответственные за** | **(количественные и** |
|  |  |  | **реализацию** | **качественные показатели)** |
|  |  |  | **мероприятия** |  |

1. **Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Проведение внеурочных | В течение | Классные | 100% охват учащихся |  |
|  | занятий с учащимися по | учебного | руководители | школы занятиями по |  |
|  | теме «Приемы безопасной | года |  | медиабезопасности |  |
|  | работы в интернете» |  |  |  |  |
| 1.2. | Ознакомление родителей с | В течение | Классные | 100% ознакомление |  |
|  | информацией для по защите | учебного | руководители | родителей с информацией |  |
|  | детей от распространения | года |  | по медиабезопасности |  |
|  | вредной для них |  |  |  |  |
|  | информации |  |  |  |  |

**II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.1. | Мониторинг | постоянно | Учитель информатики | 100% установка в школе |
|  |  | функционирования и |  |  | программного продукта, |
|  |  | использования в школе |  |  | обеспечивающего |
|  |  | программного продукта, |  |  | контент-фильтрацию |
|  |  | обеспечивающего контент- |  |  | трафика (интернет- |
|  |  | фильтрацию Интернет- |  |  | провайдер) |
|  |  | трафика |  |  |  |
|  | 2.2. | Мониторинг качества | постоянно |  | 100% обеспечение услуги |
|  |  | предоставления провайдером |  | Учитель | доступа в сеть Интернет |
|  |  | услуги доступа к сети |  | информатики | школе с обеспечением |
|  |  | Интернет образовательным |  |  | контент-фильтрации |
|  |  | учреждениям с |  |  | Интернет – трафика |
|  |  | обеспечением |  |  |  |
|  |  | контент-фильтрации |  |  |  |
|  |  | Интернет - трафика |  |  |  |

1. **Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий,**

**формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной**

**информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от**

**вредной информации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.1. | Проведение медиауроков по | В течение | Классные | Обеспечение 100% охвата |
|  |  | теме «Информационная | учебного | руководители, | учащихся школы занятиями |
|  |  | безопасность» и бесед: | года | библиотекарь, | по медиабезопасности |
|  |  | Беседы с использованием |  | учителя- |  |
|  |  | материалов Интернет- |  | предметники |  |
|  |  | ресурсов: «Интернет среди |  |  |  |
|  |  | нас»; |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Я и мои виртуальные друзья»; | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |
|  | «Интернет в моей семье»; | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |
|  | «Мой Интернет»; | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | «Интернет и природа»; | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | «Мой социум в Интернете»; | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |
|  | «Интернет и моя будущая | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |
|  | профессия»; | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | «Интернет в современной | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |
|  | школе»; «Интернет и моѐ | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | здоровье». | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 3.2. | Проведение ежегодных | | | | | | |  | | В течение | Классные | | Повышение грамотности | | | |
|  | мероприятий в рамках | | | | | | |  | | учебного | руководители, | | обучающихся, родителей | | | |
|  | недели «Интернет- | | | | | | |  | | года | библиотекарь, | | (законных представителей) | | | |
|  | безопасность» для учащихся | | | | | | | | |  | учителя- | | по | | | |
|  | 1-4 классов, | | | |  | | |  | |  | предметники | | проблемам | | | |
|  | 5-9 классов, | | | |  | | |  | |  |  | | информационной | | | |
|  | 10-11 классов и их | | | | | | |  | |  |  | | безопасности | | | |
|  | родителей | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 3.3. | Участие в Международном | | | | | | | | | В течение | Классные | | Повышение грамотности | | | |
|  | Дне безопасного Интернета | | | | | | | | | учебного | руководители, | | обучающихся, родителей | | | |
|  | в рамках областной недели | | | | | | | | | года | библиотекарь, | | (законных представителей) | | | |
|  | «Интернет-безопасность» | | | | | | | | |  | учителя- | | по | | | |
|  | для учащихся 1-4 классов, 5- | | | | | | | | |  | предметники | | проблемам | | | |
|  | 9 классов и их | | | | | | | | |  |  | | информационной | | | |
|  | родителей. | |  | |  | | |  | |  |  | | безопасности | | | |
| 3.4. | Участие | |  | | в обучающих | | | | | По | Администрация | | Повышение грамотности | | | |
|  | семинарах | |  | |  | | | для | | отдельному | школы | | по проблемам | | | |
|  | руководителей, | | | | учителей по | | | | | плану |  | | информационной | | | |
|  | созданию надежной системы | | | | | | | | |  |  | | безопасности всех | | | |
|  | защиты | | детей | | | | | от | |  |  | | участников | | | |
|  | противоправного контента в | | | | | | | | |  |  | | образовательного процесса | | | |
|  | образовательной | | | | | | | среде | |  |  | |  | |  | |
|  | школы и дома. | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 3.5. | Внедрение | | и использование | | | | | | |  |  | | 100% обеспечение услуги | |  | |
|  | программно-технических | | | | | | | | | учебного | Учитель | | доступа в сеть Интернет | |  | |
|  | средств, | | обеспечивающих | | | | | | | года | информатики | | школе с обеспечением | |  | |
|  | исключение | | | | доступа | | | | |  |  | | контент-фильтрации | |  | |
|  | обучающихся | | | | школы | | | к | |  |  | | Интернет - трафика | |  | |
|  | ресурсам | | сети | | Интернет, | | | | |  |  | |  | |  | |
|  | содержащим | | | | информацию, | | | | |  |  | |  | |  | |
|  | несовместимую | | | | с задачами | | | | |  |  | |  | |  | |
|  | образования и воспитания | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |
|  | **IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации,** | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | **причиняющей вред их здоровью и развитию** | | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 4.1. | Использование | | |  | | в | работе | | | В течение | Классные | | Информационное просвещение | | |  | |
|  | данных | о лучших ресурсах для | | | | | | | | учебного | руководители, | | участников образовательного | | |  | |
|  | детей и родителей (о защите | | | | | | | | | года | библиотекарь, | | процесса о возможности | | |  | |
|  | детей | от | |  | | информации, | | | |  | учителя- | | защиты детей от информации, | | |  | |
|  | причиняющей | | |  | | вред |  | | их |  | информатики | | причиняющей вред их | | |  | |
|  | здоровью и развитию) | | | | | |  | |  |  | здоровью и развитию. | | |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |
| 4.2. | Проведение | | |  | | родительских | | | | По | За.директора по | | Повышение грамотности | | |  | |
|  | собраний о роли семьи в | | | | | | | | | отдельному | УВР | | родителей по вопросам | | |  | |
|  | обеспечении | | | информационной | | | | | | плану |  |  | информационной безопасности | | |  | |
|  | безопасности | | |  | | детей |  | | и |  |  |  | детей и подростков |  | |  | |
|  | подростков | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 4.3. | Проведение | | |  | | мероприятий | | | | постоянно | За.директора по | | 100% охват участников | | |  | |
|  | (лекториев, | | |  | | семинаров, | | | |  | УВР | | образовательного процесса | | |  | |
|  | практикумов, | | |  | | тренингов, | | | |  |  |  | занятиями по |  | |  | |
|  | круглых столов, конференций и | | | | | | | | |  |  |  | медиабезопасности |  | |  | |
|  | т.п.) | по | |  | | проблемам | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | информационной безопасности | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | для | всех | |  | | участников | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | образовательного процесса | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 4.4 | Размещение на официальном | | | | | | | | | постоянно | Учителя | | Повышение грамотности по | | |  | |
|  | сайте школе информации для | | | | | | | | |  | информатики, | | проблемам информационной | | |  | |
|  | учащихся, | | | педагогов | | |  | | и |  | администратор | | безопасности всех участников | | |  | |
|  | родителей | | |  | | (законных | | | |  | школьного сайта | | образовательного процесса | | |  | |
|  | представителей) | | | | |  |  | | по |  |  |  |  |  | |  | |
|  | проблемам | | | информационной | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | безопасности | | |  | | для |  | | всех |  |  |  |  |  | |  | |
|  | участников | | | образовательного | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | процесса. | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 4.5. | Включение | | | в | | повестку | | | | В течение | Администрация школы | | Повышение | грамотности | |  | |
|  | совещаний | | | педагогических | | | | | | учебного |  | | всех | участников | |  | |
|  | вопросов | | |  | | обеспечения | | | | года |  | | образовательного | процесса | |  | |
|  | информационной | | | | |  |  | |  |  |  | | по | проблемам | |  | |
|  | безопасности | | | детей | | |  | | при |  |  | | информационной |  | |  | |
|  | использовании ресурсов сети | | | | | | | | |  |  |  | безопасности |  | |  | |
|  | Интернет, профилактики | | | | | | | | у |  |  |  |  |  | |  | |
|  | детей | и | |  | | подростков | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | интернет-зависимости, | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | игровой | зависимости | | | | |  | | и |  |  |  |  |  | |  | |
|  | правонарушений | | | | |  |  | | с |  |  |  |  |  | |  | |
|  | использованием | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | информационно- | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | телекоммуникационных | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | технологий, формирование у | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | несовершеннолетних | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | навыков | ответственного | | | | | | | и |  |  |  |  |  | |  | |
|  | безопасного | | | поведения | | | | | в |  |  |  |  |  | |  | |
|  | современной | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | информационно- | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | телекоммуникационной | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | среде |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 4.6. | Поддержание | | | в | | актуальном | | | | постоянно | Учителя | | Повышение грамотности по | | |  | |
|  | состоянии на | | | официальном | | | | | |  | информатики, | | проблемам информационной | | |  | |
|  | сайте | образовательной | | | | | | | |  | администратор | | безопасности всех участников | | |  | |
|  | организации | | |  | | раздела | | | |  | школьного сайта |  | образовательного процесса | | |  | |
|  |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | «Информационная | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | безопасность», | | | | | публикация | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | материалов по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |