



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:

Руководитель МО учителей  
Естественно – научного цикла  
МБОУ «Кобяковская ООШ»  
 Т.В. Гурова  
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

«Согласовано»:

Заместитель директора по  
УВР МБОУ «Кобяковская  
ООШ»  
 Н.Н. Плотникова  
Протокол МС от 29.08.2022г.

«Утверждено»:

Директор МБОУ  
«Кобяковская ООШ»  
 А.Г. Кокова  
Приказ № 4 от 30.08.2022г.



**Рабочая программа**

по математике  
для 6 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составил:  
Гурова Т.В.,  
учитель математики

д. Кобяково, 2022 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по алгебре составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 9)
3. Учебный план МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2022/2023 учебный год.

### Задачи изучения математики

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;
- преобразование символических форм вносимых свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

### Целями изучения курса математики является:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

Курс, строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Обучение математике направлено на достижение следующих целей:

1. в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении:
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
  - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- 3) в предметном направлении:
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
  - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.**

*В результате изучения курса математики в 6 классе учащиеся должны*

**Знать и понимать:**

- ✓ существо понятия алгоритма;
- ✓ как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- ✓ как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- ✓ особенности и преимущества позиционной системы записи чисел;
- ✓ соотношения между основными числовыми множествами: натуральных, целых, рациональных чисел;
- ✓ каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
- ✓ уравнения – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики;

**Уметь:**

- ✓ выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- ✓ выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления с рациональными числами, возводить число в квадрат, в куб;
- ✓ переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- ✓ выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
- ✓ находить значения числовых выражений;
- ✓ решать задачи на проценты с помощью пропорций; применять прямо и обратно пропорциональные величины при решении практических задач; решать задачи на масштаб;
- ✓ распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые с помощью линейки и

угольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам;

- ✓ решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Достижение уровня обязательной подготовки становится неременной обязанностью ученика в его учебной деятельности. Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор рациональной системы методов и приёмов обучения, её оптимизация с учётом возраста, развития и подготовки учащихся, специфики решаемых общеобразовательных и воспитательных задач. Учебный процесс следует ориентировать на рациональное сочетание устных и письменных видов работы в теории и практике.

**Использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчётных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приёмов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Программа рассчитана на 170 учебных часов. Учебное содержание реализуется в рамках учебного плана школы для 6 класса в количестве 5 часов в неделю. Плановых контрольных работ – 15.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, тестов, взаимоконтроля.

#### Список литературы

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Учебник Математика 6 класс. – М: Мнемозина, 2008
2. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. – М: Просвещение, 1999
3. Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Контрольные работы по математике. 6 класс. – М: Мнемозина, 2006
4. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса. – М: Илекса, 2004
5. Шевкин А.В. Текстовые задачи по математике для 5-6 классов. - М: Илекса, 2011
6. Минаева С.С. 30 тестов по математике за 5-7 классы. – М.: Экзамен, 2010
7. Минаева С.С. Вычисляем без ошибок. Работы с самопроверкой за 5-6 кл. – М.: Экзамен, 2011
8. Ерина Т.М. Рабочая тетрадь по математике 6 кл. – М.: Экзамен, 2012
9. Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике 6 кл. – М.: Экзамен, 2011
10. Жохов В.И. Математические диктанты 6 кл. – М.: РОСМЭН, 2003

#### Цифровые образовательные ресурсы

1. Универсальное мультимедийное пособие по математике. Тренажер. 6 кл.
2. Универсальное мультимедийное пособие по математике к учебнику Виленкина Н.Я. и др. Математика 6 класс
3. Интерактивный тренажер для учеников 5-7 классов. Я изучаю дроби.
4. Интерактивный тренажер. Я умею строить графики.
5. Образовательная коллекция. Нескучная математика с Мудрым Вороном. Учим дроби 5-7 классы.

**Календарно-тематическое планирование по математике для 6 кл. при 5 уроках в неделю  
по учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 6» 170 часов.**

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Основные виды учебной деятельности	Результаты освоения образовательной программы			Вид контроля	Дата проведения	
				Предметные	Личностные	Метапредметные		План	Факт
<b>Повторение (6)ч</b>									
1	Повторение. Арифметические действия	1	<b>Выполнять</b> вычисления с дробями; <b>анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи; <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений; <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры	Умение понимать и использовать математические средства наглядности; понимание сути алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение самостоятельно ставить, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем	Фронтальный опрос, работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, тестирование	01.09	
2	Повторение. Основы геометрии	1						02.09	
3	<b>Входная контрольная работа</b>	1						05.09	
<b>1. Делимость чисел (17)ч</b>									
4	Делители и кратные	1	<b>Формулировать</b> определения делителя и кратного	Умение применять изученные понятия для решения задач практического характера; находить делители и кратные числа	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Устный опрос, работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания), самостоятельная работа	06.09	
5	Делители и кратные	1						07.09	
6	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	1	<b>Формулировать</b> признаки делимости на 10, на 5, на 2; классифицировать натуральные числа (четные и нечетные)	Умение работать с математическим текстом, умение проводить классификации, логические обоснования;	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; умение осознанно использовать речевые средства в	Фронтальный опрос, работа у доски, индивидуальная работа по карточкам	09.09	
7	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	1						12.09	

8	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	1		развитие представлений о числе, овладение навыками устных и письменных вычислений	поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры	соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей; владение устной и письменной речью		13.09	
9	Признаки делимости на 9 и на 3	1	<b>Формулировать</b> признаки делимости на 9 и на 3; <b>доказывать и опровергать</b> с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел, классифицировать натуральные числа	Умение работать с математическим текстом, умение проводить классификации, логические обоснования; развитие представлений о числе, овладение навыками устных и письменных вычислений	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений; умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем	Устный опрос, работа у доски, самостоятельная работа	14.09	
10	Простые и составные числа	1	<b>Формулировать</b> определения простого числа и составного числа	Умение работать с математическим текстом, умение проводить классификации, логические обоснования; развитие представлений о числе, овладение навыками устных и письменных вычислений	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.	Умение понимать и использовать математические средства наглядности; понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение самостоятельно ставить, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам	15.09	
11	Простые и составные числа	1						16.09	

12	Разложение на простые множители	1	<b>Выполнять</b> разложение натуральных чисел на простые множители	Овладение навыками устных и письменных вычислений	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	Фронтальный опрос, работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	19.09	
13	Разложение на простые множители	1						20.09	
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	<b>Формулировать</b> определения наибольшего общего делителя и взаимно простых чисел; <b>уметь находить</b> НОД натуральных чисел	Умение применять изученные понятия для решения задач практического характера; находить НОД натуральных чисел	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	21.09	
15	Наибольший общий делитель.	1						22.09	
16	Наибольший общий делитель.	1						23.09	
17	Наименьшее общее кратное	1	<b>Формулировать</b> определение наименьшего общего кратного чисел; <b>уметь находить</b> НОК натуральных чисел	Умение применять изученные понятия для решения задач практического характера; находить НОК натуральных чисел	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	26.09	
18	Наименьшее общее кратное	1						27.09	
19	Наименьшее общее кратное	1						28.09	
20	Наименьшее общее кратное	1						29.09	
21	<u>Проверочная</u>	1	<b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст	Овладение базовым	Понимать смысл поставленной	Понимание сущности алгоритмических	Проверочная работа	30.09	

	<u>работа № 1 по теме: «Делимость чисел»</u>		задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;			
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b>									
22	Основное свойство дроби	1	<b>Формулировать . записывать</b> с помощью букв основное свойство дроби; <b>преобразовывать</b> обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их	Овладение навыками устных и письменных вычислений	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Фронтальный опрос, работа у доски, математический диктант	03.10	
23	Основное свойство дроби	1						04.10	
24	Сокращение дробей	1						<b>Выполнять</b> сокращение дробей; <b>формулировать</b> понятия сократимые и несократимые дроби	Овладение навыками устных и письменных вычислений
25	Сокращение дробей	1	06.10						
26	Сокращение дробей	1	07.10						



27	Приведение дробей к общему знаменателю	1	<b>Преобразовывать</b> обыкновенные дроби; <b>формулировать</b> понятия	Овладение навыками устных и письменных вычислений	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	10.10		
28	Приведение дробей к общему знаменателю	1						дополнительный множитель и наименьший общий знаменатель	11.10	
29	Приведение дробей к общему знаменателю	1							12.10	
30	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	<b>Преобразовывать</b> обыкновенные дроби; <b>сравнивать</b> и упорядочивать их; <b>выполнять</b> вычисления с обыкновенными дробями	Умение работать с математическим текстом, овладение навыками устных и письменных вычислений; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Фронтальный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, тестирование	13.10		
31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1						14.10		
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1						17.10		
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1						18.10		
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1						19.10		

35	<u>Проверочная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</u>	1	<b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Проверочная работа	20.10	
36	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	<b>Выполнять</b> вычисления с обыкновенными дробями, используя правила сложения и вычитания смешанных чисел	Умение работать с математическим текстом, овладение навыками устных и письменных вычислений; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Фронтальный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, тестирование	21.10	
37	Сложение и вычитание смешанных чисел	1						24.10	
38	Сложение и вычитание смешанных чисел	1						25.10	

39	<u>Контрольная работа за 1 четверть «Делимость. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.</u>	1	<b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Контрольная работа	26.10	
40	Работа над ошибками							27.10	
	<b>3.Умножение и деление обыкновенных дробей</b>	<b>31</b>							
41	Умножение дробей	1	<b>Выполнять</b> вычисления с обыкновенными дробями, используя правила умножения дроби на число, умножения смешанных чисел, свойства умножения	Умение выполнять умножение дроби на натуральное число, дроби на дробь, смешанных чисел; применять переместительное и сочетательное свойства при умножении дробей	Организация форм совместной учебной деятельности, учебного сотрудничества	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	28.10	
42	Умножение дробей	1						07.11	
43	Умножение дробей	1						08.11	
44	Умножение дробей	1						09.11	
45	Нахождение дроби от числа	1	<b>Формулировать</b> правило нахождения дроби от числа	Умение находить дробь от числа и проценты от числа	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная	10.11	
46	Нахождение дроби от числа	1						11.11	
47	Нахождение дроби от числа	1						14.11	

48	Нахождение дроби от числа	1				задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	ая работа	15.11	
49	Применение распределительного свойства умножения	1	<b>Формулировать, записывать и применять</b> распределительное свойство умножения	Овладение навыками устных и письменных вычислений; умение выполнять умножение смешанных чисел на натуральные числа	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	16.11	
50	Применение распределительного свойства умножения	1						17.11	
51	Применение распределительного свойства умножения	1						18.11	
52	Применение распределительного свойства умножения	1						21.11	
53	Применение распределительного свойства умножения	1						22.11	
54	<u>Проверочная работа № 4 по теме: «Умножение дробей»</u>	1						<b>Анализировать и осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера
55	Работа над ошибками		24.11						

56	Взаимно обратные числа	1	<b>Формулировать</b> понятие взаимно обратные числа	Умение записывать число, обратное натуральному числу, и число, обратное смешанному числу	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	25.11	
57	Взаимно обратные числа	1						28.11	
58	Деление дробей	1	<b>Выполнять</b> вычисления с обыкновенными дробями, используя правила деления дробей	Умение выполнять деление дробей и смешанных чисел; применять изученные правила при решении задач	Организация форм совместной учебной деятельности, учебного сотрудничества	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Фронтальный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, тестирование	29.11	
59	Деление дробей	1						30.11	
60	Деление дробей	1						01.12	
61	Деление дробей	1						02.12	
62	Деление дробей	1						05.12	
63	<i>Проверочная работа по теме: «Деление дробей»</i>	1	<b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Проверочная работа	06.12	
64	Нахождение числа по его дроби	1	<b>Формулировать</b> правило нахождения числа по его дроби	Умение находить число по его дроби и по данному значению его	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно,	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в	Устный опрос, работа у доски, математическ	07.12	
65	Нахождение числа по его дроби	1						08.12	

66	Нахождение числа по его дроби	1		процента	грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	ий диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	09.12	
67	Нахождение числа по его дроби	1						12.12	
68	Нахождение числа по его дроби	1						13.12	
69	Дробные выражения	1	<b>Формулировать</b> понятия дробное выражение, числитель дробного выражения, знаменатель дробного выражения	Умение выполнять действия с дробными выражениями	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	Фронтальный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	14.12	
70	Дробные выражения	1						15.12	
71	Дробные выражения	1						16.12	
72	Дробные выражения	1						19.12	
73	<u>Проверочная работа по теме: «Дробные выражения»</u>	1	<b>Анализировать и осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Проверочная работа	20.12	
	<b>4.Отношения и пропорции</b>	<b>18</b>							

74	Отношения.	1	<b>Формулировать</b> понятие отношение двух чисел – показатель того, во сколько раз одно число больше другого; отношение двух величин; <b>приводить</b> примеры использования отношений на практике	Умение определять, какую часть и сколько процентов составляет одно число от другого числа	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	21.12	
75	Отношения.	1						22.12	
76	Контрольная работа за 1 полугодие	1	<b>Анализировать и осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Контрольная работа	23.12	
77	Работа над ошибками	1						26.12	
78	Пропорции	1	<b>Формулировать</b> понятия пропорция, верная пропорция, крайние члены пропорции, средние члены пропорции, основное свойство пропорции	Умение читать и записывать пропорции; приводить примеры верных пропорций; применять основное свойство пропорции	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	09.01	
79	Пропорции	1						10.01	
80	Пропорции	1						11.01	
81	Пропорции	1						12.01	

82	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1	<b>Формулировать</b> понятия прямо пропорциональные величины и обратно пропорциональные величины. <b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений	Умение приводить примеры прямо и обратно пропорциональных величин; определять вид зависимости и, исходя из этого, выбирать путь решения задач	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	13.01	
83	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1						16.01	
84	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1						17.01	
85	<u>Проверочная работа № 7 по теме: «Пропорции»</u>	1	<b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Проверочная работа	18.01	
86	Масштаб	1	<b>Формулировать</b> понятие масштаб. <b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую	Умение определять масштаб карты и находить расстояние на местности	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	19.01	



87	Масштаб	1	цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию		процесс и результат учебной математической деятельности	дисциплинах, в окружающей жизни;		20.01	
88	Длина окружности и площадь круга	1	<b>Вычислять</b> длину окружности и площадь круга	Умение по формулам находить длину окружности и площадь круга	Организация форм совместной учебной деятельности, учебного сотрудничества	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам	23.01	
89	Длина окружности и площадь круга	1						24.01	
90	Шар	1	<b>Формулировать</b> понятия шар, радиус шара, диаметр шара. сфера	Умение находить радиус шара и диаметр шара	Организация форм совместной учебной деятельности, учебного сотрудничества	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	25.01	
91	Шар	1						26.01	
92	<u>Проверочная работа № 8 по теме: «Длина окружности и площадь круга»</u>	1	<b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений, критически	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику; умение применять изученные понятия	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в	Проверочная работа	27.01	

			<b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	для решения задач практического характера	результат учебной математической деятельности	окружающей жизни			
	<b>5. Положительные и отрицательные числа</b>	<b>13</b>							
93	Координаты на прямой	1	<b>Формулировать</b> понятия положительные и отрицательные числа, координатная прямая, начало отсчета.	Умение правильно записывать координаты точек, изображать точки на координатной прямой;	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры	Умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам	30.01	
94	Координаты на прямой	1	<b>Приводить</b> примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел.					31.01	
95	Координаты на прямой	1	<b>Изображать</b> точками координатной прямой положительные и отрицательные числа					01.02	
96	Противоположные числа	1	<b>Формулировать</b> понятия противоположные числа, целые числа. <b>Характеризовать</b> множество целых чисел	Умение правильно читать и записывать противоположные числа; находить число, противоположное данному	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры	Умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	02.02	
97	Противоположные числа	1						03.02	
98	Модуль числа	1	<b>Формулировать</b> понятие модуль числа; <b>выполнять</b> геометрическую	Умение находить модуль положительного числа, нуля и	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в	Работа у доски, индивидуальная работа по	06.02	

99	Модуль числа	1	интерпретацию модуля числа	отрицательного числа	и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи	соответствии с предложенным алгоритмом	карточкам, самостоятельная работа	07.02	
100	Сравнение чисел	1	Сравнивать и упорядочивать числа с помощью координатной прямой и с помощью модуля	Умение сравнивать и упорядочивать числа с помощью координатной прямой и с помощью модуля	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры	Умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам	08.02	
101	Сравнение чисел	1						09.02	
102	Сравнение чисел	1						10.02	
103	Изменение величин	1	Формулировать понятия положительное и отрицательное изменение величины; перемещение точки на координатной прямой	Умение определять новое значение величины при его увеличении и уменьшении	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Устный опрос, работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	13.02	
104	Изменение величин	1						14.02	
105	<u>Проверочная работа № 9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»</u>	1	<b>Анализировать и осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b>	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Проверочная работа	15.02	

			самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию		деятельности				
	<b>6.Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</b>	<b>11</b>							
106	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	<b>Понимать</b> математический смысл операции прибавления к числу $a$ числа $b$ ; <b>находить</b> сумму противоположных чисел и сумму чисел с помощью координатной прямой	Умение находить сумму противоположных чисел и сумму чисел с помощью координатной прямой	Организация форм совместной учебной деятельности, учебного сотрудничества	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Устный опрос, работа у доски, индивидуальная работа по карточкам	16.02	
107	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1						17.02	
108	Сложение отрицательных чисел	1	<b>Выполнять</b> сложение отрицательных чисел	Умение находить сумму отрицательных чисел	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Устный опрос, работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	20.02	
109	Сложение отрицательных чисел	1						21.02	
110	Сложение чисел с разными знаками	1	<b>Выполнять</b> сложение чисел с разными знаками	Умение выполнять сложение чисел с разными знаками	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Устный опрос, работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	22.02	
111	Сложение чисел с разными знаками	1						27.02	
112	Сложение чисел с разными знаками	1						28.02	
113	Вычитание	1	<b>Выполнять</b> вычитание чисел; <b>представлять</b> разность в виде суммы; <b>решать</b>	Уметь применять правило вычитания на практике; находить длину	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с	Устный опрос, работа у доски, математический диктант,	01.03	

114	Вычитание	1	задачи на нахождение длины отрезка на координатной прямой	отрезка на координатной прямой	излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	02.03	
	<b>7.Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</b>	<b>12</b>							
115	Умножение	1	<b>Выполнять</b> умножение чисел с разными знаками и умножение отрицательных чисел	Умение выполнять умножение чисел с разными знаками и умножение отрицательных чисел	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	03.03	
116	Умножение	1						06.03	
117	Умножение	1						07.03	
118	Деление	1	<b>Выполнять</b> деление отрицательного числа на отрицательное; деление чисел с разными знаками	Умение выполнять деление отрицательного числа на отрицательное; деление чисел с разными знаками	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	09.03	
119	Деление	1						10.03	

120	Деление	1			процесс и результат учебной математической деятельности	дисциплинах, в окружающей жизни		13.03	
121	Рациональные числа	1	<b>Формулировать</b> понятия рациональные числа, периодические дроби, приближенные значения	Умение представлять рациональные числа в виде дроби; сравнивать и упорядочивать рациональные числа	Организация форм совместной учебной деятельности, учебного сотрудничества	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Устный опрос, работа у доски, индивидуальная работа по карточкам	14.03	
122	Рациональные числа	1						15.03	
123	Свойства действий с рациональными числами	1	<b>Формулировать и записывать</b> с помощью букв свойства действий с рациональными числами; <b>применять</b> для преобразования числовых выражений	Умение применять свойства действий при решении примеров и задач	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	16.03	
124	Свойства действий с рациональными числами	1						17.03	
125	Свойства действий с рациональными числами	1						20.03	
126	<u>Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Сложение, вычитание, умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</u>	1	<b>Анализировать и осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b>	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику; умение применять изученные понятия для решения задач	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Контрольная работа	21.03	

127	Работа над ошибками	1	полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	практического характера	учебной математической деятельности			22.03	
	<b>8.Решение уравнений</b>	<b>16</b>							
128	Раскрытие скобок	1	<b>Выполнять</b> раскрытие скобок, перед которыми стоит знак + или -	Умение раскрывать скобки в соответствии с правилами и находить значения выражений	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	23.03	
129	Раскрытие скобок	1						24.03	
130	Раскрытие скобок	1						03.04	
131	Коэффициент	1	<b>Формулировать</b> понятие коэффициент выражения	Умение определять числовой коэффициент	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Устный опрос, работа у доски, индивидуальная работа по карточкам	04.04	
132	Коэффициент	1						05.04	
133	Подобные слагаемые	1	<b>Формулировать</b> понятия подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых; <b>решать</b> примеры с использованием правила сложения подобных слагаемых	Умение находить и складывать подобные слагаемые	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	06.04	
134	Подобные слагаемые	1						07.04	

135	Подобные слагаемые	1			процесс и результат учебной математической деятельности			10.04	
136	<u>Проверочная работа по теме: «Раскрытие скобок»</u>	1	<b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Проверочная работа	11.04	
137	Решение уравнений	1	<b>Решать</b> линейные уравнения, используя правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю; <b>составлять</b> уравнения по условиям задач	Умение решать линейные уравнения; составлять уравнения по условиям задач	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	12.04	
138	Решение уравнений	1						13.04	
139	Решение уравнений	1						14.04	
140	Решение уравнений	1						17.04	
141	Решение уравнений	1						18.04	
142	Решение уравнений	1						19.04	
143	<u>Проверочная работа № 13 по теме: «Решение уравнений»</u>	1	<b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть	Проверочная работа	20.04	



			цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	символику; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни			
	<b>9.Координаты на плоскости</b>	<b>13</b>							
144	Перпендикулярные прямые	1	<b>Распознавать и изображать</b> перпендикулярные прямые (отрезки)	Умение определять на глаз и с помощью чертежного треугольника перпендикулярные прямые, строить перпендикулярные прямые, отрезки (лучи)	Организация форм совместной учебной деятельности, учебного сотрудничества	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Работа у доски, практическая работа	21.04	
145	Перпендикулярные прямые	1						24.04	
146	Параллельные прямые	1	<b>Распознавать и изображать</b> параллельные прямые (отрезки, лучи)	Умение определять на глаз и с помощью чертежного треугольника параллельные прямые, строить параллельные прямые, отрезки (лучи)	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Практическая работа, самостоятельная работа	25.04	
147	Параллельные прямые	1						26.04	
148	Координатная плоскость	1	<b>Формулировать</b> понятия перпендикулярные координатные прямые – ось абсцисс и ось ординат; система координат; координаты точки на	Умение строить координатную плоскость; отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами и	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть	Устный опрос, работа у доски, математический диктант, индивидуальная работа по карточкам,	27.04	
149	Координатная плоскость	1						28.04	

150	Координатная плоскость	1	плоскости – абсцисса и ордината	определять координаты точки на плоскости	задачи	математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	самостоятельная работа	02.05	
151	Столбчатые диаграммы	1	<b>Формулировать</b> понятие столбчатые диаграммы	Умение строить столбчатые диаграммы согласно условиям задач	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Устный опрос, работа у доски, индивидуальная работа по карточкам	03.05	
152	Столбчатые диаграммы	1						04.05	
153	Графики	1	<b>Формулировать</b> понятие графики; <b>изображать</b> графики	Умение строить и читать графики	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	05.05	
154	Графики	1						10.05	
155	Графики	1						11.05	
156	<u>Проверочная работа по теме: «Координатная плоскость»</u>	1	<b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Проверочная работа	12.05	

			условию						
	<b>10.Повторение</b>	<b>9</b>							
157	Делимость чисел	1	<b>Повторить</b> понятия делители и кратные, простые и составные числа, НОД и НОК; признаки делимости	Умение определять признаки делимости; различать простые и составные числа; находить НОД и НОК чисел	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Устный опрос, работа у доски, индивидуальная работа по карточкам	15.05	
158	Действия с обыкновенными дробями	1	<b>Выполнять</b> сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	Умение выполнять все арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	16.05	
159	Действия с обыкновенными дробями	1						17.05	
160	Отношения и пропорции	1	<b>Решать</b> задачи на отношения и пропорции	Умение определять, какую часть и сколько процентов составляет одно число от другого числа; применять основное свойство пропорции	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни	Работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	18.05	

					математической деятельности				
161	Действия с рациональными числами	1	<b>Выполнять</b> действия с рациональными числами	Умение выполнять действия с рациональными числами	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	19.05	
162	Действия с рациональными числами	1						22.05	
163	Решение уравнений	1	<b>Решать</b> уравнения и составлять уравнения по условиям задач	Умение решать уравнения и составлять уравнения по условиям задач	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	23.05	
164	Решение уравнений	1						24.05	
165	Координатная плоскость	1	Строить координатную плоскость; отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами и определять координаты точки на плоскости	Умение строить координатную плоскость; отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами и определять координаты точки на плоскости	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.	Работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа	25.05	
166	<u>Итоговая контрольная работа</u>	1	<b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимую информацию, <b>строить</b> логическую	Овладение базовым понятийным аппаратом; умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и	Понимать смысл поставленной задачи, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть	Контрольная работа	29.05	
167	Работа над ошибками	1						30.05	

			цепочку рассуждений, критически <b>оценивать</b> полученный ответ, <b>осуществлять</b> самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	символику; умение применять изученные понятия для решения задач практического характера	речи; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни			
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--