

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»: на заседании МО начальных классов Руководитель <u>Юсуп</u> О.В.Юсупова Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.	«Согласовано»: Зам.директора по УВР <u>Плотникова</u> Н.Н.Плотникова «29» августа 2022 г.	«Утверждаю»: Директор МБОУ «Кобяковская ООШ» <u>А.Г.Кокова</u> Приказ № 4 от «30» августа 2022 г.
---	--	--

Рабочая программа внеурочной
деятельности
«Эрудит (шашки, шахматы, тобит)»

Класс 2, 4 класс

Количество часов (годовых/недельных): 34 часа/1 час
Срок реализации 1 год

Разработчики рабочей программы:
Кокова Анна Григорьевна

д.Кобяково, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эрудит (шашки, шахматы, тобит)» имеет интеллектуальную и социокультурную направленность и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ»

Рабочая программа для детей младшего школьного возраста направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в младшем школьном возрасте. Игра - ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет. Тем ни менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Игра в шахматы и шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей игры в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Цель: Обучение школьников принципам шахматной и шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к игре в шахматы и шашки и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших школьников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Популяризация шахматной, шашечной игры и хакасской национальной игры тобит среди детей образовательного учреждения.

2. Организация здорового досуга.

3.Подготовка детей, владеющих элементарными основами шахматной и шашечной игры.

4.Развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений.

5.Развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.

В данной программе производится:

- обучение школьников принципам шахматной, шашечной и игры тобит;
- воспитание у детей школьного возраста интереса и любви к этим играм, а также подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития;
- создание условий для личностного и интеллектуального развития старших школьников;
- формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы и шашки.

Программа предназначена для учащихся 2, 4 классов, рассчитана на 1 час в неделю, продолжительность одного занятия - 40 минут, 34 часа в год.

Условия реализации программы

Для занятий необходимы: учебный класс со столами и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

- комплекты шашек и досок (7 комплектов);
- тетради, ручки

Планируемые результаты освоения программы

По итогам изучения модуля «Шашки»

Обучающийся научится:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- основам организации коллективной творческой деятельности;
- способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- логике и правилам проведения научного исследования;
- шашечным терминам;
- ориентированию на шахматной доске;
- ценностям шашечных фигур;
- принципам игры;
- основным тактическим приемам.

Развитие ценностных отношений школьника к собственному труду и труду других людей, к знаниям;

к культуре;

к ценности шашечных фигур.

Получит возможность научиться:

- опыту исследовательской деятельности;
- опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыту управления другими людьми и взятии на себя ответственности за других людей.

По итогам изучения модуля «Шахматы» предполагаются следующие результаты:

Обучающийся научится:

о правилах конструктивной групповой работы;
об основах организации коллективной творческой деятельности;
о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
о логике и правилах проведения научного исследования;
о шахматных терминах;
об ориентировании на шахматной доске;
о ценности шахматных фигур;
о принципах игры;
об основных тактических приемах.

Получит возможность научиться:

Развитие ценностных отношений школьника к собственному труду и труду других людей, к знаниям;
к культуре;
к ценности шахматных фигур.

Получит возможность научиться:

опыту исследовательской деятельности;
опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

По итогам изучения модуля «Тобит»

Обучающийся научится:

о правилах конструктивной групповой работы;
основах организации коллективной творческой деятельности;
способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
логике и правилам проведения научного исследования;
терминами игры тобит;
ориентированию на игровой доске;
ценностям фигур тобит;
принципам игры;
основным тактическим приемам.

Развитие ценностных отношений школьника к собственному труду и труду других людей, к знаниям;
к культуре;
к ценности шашечных фигур.

Получит возможность научиться:

опыту исследовательской деятельности;
опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
опыту управления другими людьми и взятии на себя ответственности за других людей.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-
2	История шашек, шахмат и тобит. Название фигур.	1	1	-
3	Шахматная, шашечная доска и доска на игре тобит. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Тобит — хакасская настольная логическая игра типа шашек	1	1	-
4	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	2	1	1
5	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	2	1	1
6	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	2	1	1
7	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	2	1	1
8	Правила игры и доска для игры в тобит	2	1	1
9	Фигуры для игры - бабки (хазых) или другие кости домашних животных	2	1	1
10	Результаты встречи: утыс- победа, чарым утыс- частичная и хайым- ничья	2	1	1
11	Игра в игру тобит, шашки	8	-	8
12	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	2	2	-
13	Шах и мат. Ничья.	1	1	-
14	Начало партии	1	1	-
15	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	1	1	-
16	Учебные игры	2	-	2
17	Соревнования	2	-	2

Календарно-тематический план

№	Тема	Дата	
		план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	01.09	
2	История шашек, шахмат и тобит. Название фигур.	08.09	
3	Шахматная, шашечная доска и доска на игре тобит. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Тобит — хакасская настольная логическая игра типа шашек	16.09	
4	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	23.09, 30.09	
5	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	06.10, 13.10	
6	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	20.10, 27.10	
7	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	10.11, 17.11	
8	Правила игры и доска для игры в тобит	24.11, 01.12	
9	Фигуры для игры - бабки (хазых) или другие кости домашних животных	15.12, 22.12	
10	Результаты встречи: утыс- победа, чарым утыс- частичная и хайым- ничья	12.01, 19.01	
11	Игра в игру тобит, шашки	26.01, 02.02, 09.02, 16.02, 23.02, 02.03, 09.03, 16.03	
12	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	23.03., 06.04	
13	Шах и мат. Ничья.	13.04	
14	Начало партии	20.04	
15	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	27.04	
16	Учебные игры	04.05, 11.05	
17	Соревнования	18.05, 24.05	

Содержание программы

«Шашки»

Краткая история шашек

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Особенности психологической подготовки юного шашиста. Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов.

Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов.

«Тобит»

Краткая история тобит

Место тобит в хакасской культуре, сходство с русскими шашками. Роль тобит в воспитании и развитии личности. Доска и фигуры для игры в тобит.

Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний об игровой доске.

Цель и результат партии в тобит.

Результаты встречи: утыс- победа, чарым утыс- частичная и хайым- ничья

Турнир по игре в тобит

Показательные выступления.

Подведение итогов года

«Шахматы»

Шахматная доска

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Шахматные фигуры

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная расстановка фигур

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигур

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Цель шахматной партии

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию

Методическое обеспечение

Начальный курс по обучению логическим играм, игре в шашки и шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам.

Важное значение при изучении курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций. Можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками дидактические игры и задания, шахматные дидактические игрушки.

Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Формы занятий: - по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;

- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Организация:

- создание группы учащихся шахматного и шашечного кружка;

- шефство старших учащихся за младшими;

- привлечение к работе воспитателей и родителей.

Методическая работа:

- Разработать планы занятий по темам.

- Подготовить инвентарь.

- Использовать партии игр великих шахматистов и шашкистов и этюды.

- Работать над обобщением опыта игры в шахматы и шашки.

Техника безопасности на занятиях

Требования безопасности перед занятием

С разрешения преподавателя, проводящего занятия надеть удобную одежду и обувь.

Под руководством преподавателя, проводящего занятия подготовить спортивный инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия.

Приступать к занятиям после проверки готовности места проведения.

Требования безопасности во время занятий

Во время занятий обучающийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- неукоснительно выполнять все указания преподавателя, проводящего занятия;
- использовать спортивный инвентарь только с разрешения и под руководством преподавателя, проводящего занятия;
- Внимательно слушать и выполнять все команды преподавателя, проводящего занятия.

Обучающимся запрещается:

- выполнять любые действия без разрешения преподавателя, проводящего занятия;
- использовать спортивное оборудование по прямому назначению;
-