

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Кобяковская ООШ»
_____ А.Т.Ербягина
«__» _____ 2022 года

ПРОЕКТ
УЧЕБНОГО ПЛАНА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1 класс)
на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка
к проекту учебного плана начального общего образования (1 класс)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ»

Учебный план начального общего образования направлен на реализацию ФГОС НОО.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- □ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- □ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- □ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество классов-комплектов на уровне начального общего образования два: 1,3 классы – 1; 2,4 классы -1. В классах-комплектах совместно проводятся следующие учебные предметы: «Музыка», «ИЗО», «Физическая культура», «Окружающий мир», «Технология», «Родной (русский) язык» и «Родной (хакасский) язык», «Родная (хакасская) литература»

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели;
Обучение в 1 – м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными

предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

«Русский язык» изучается 5 часов, «Литературное чтение» - 3 часа в неделю;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной (хакасский) язык» - 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область представлена учебным предметом «Математика» 1 - час в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Предметная область представлена учебным предметом «Окружающий мир», который совмещен по классам комплектам: в 1,3 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», направленных на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 1, 3 классах по 1 часу в неделю и совмещены по классам комплектам.

Предметная область «Технология» направлена на формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности и представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю и совмещен по классам комплектам.

Предметная область «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию,

успешному обучению; формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в 1 классе - 2 часа в неделю и совмещен по классам комплектам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов предмета обязательной части «Литературное чтение на родном (хакасском языке) языке» отводиться 1 час в неделю.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Положению о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики, полугодовой и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

В первых классах контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

а) устный опрос;

б) письменный опрос:

-самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;

-самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по

определённой теме знания на практике;

в) тестовые диагностические задания;

г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;

д) комплексная проверочная работа.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» учащегося МБОУ «Кобяковская ООШ».

Девиз работы с портфолио ученика начальной школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании. На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио»:

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем;
- логика рассуждений и культура речи.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио

Проект учебного плана начального общего образования
Вариант 4 (1 кл. – 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I				
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5				5
	Литературное чтение	3				3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (хакасский) язык	1				1
	Литературное чтение на родном языке	0				
Иностранный язык	Иностранный язык	–				
Математика и информатика	Математика	4				4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2				2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–				
Искусство	Изобразительное искусство	1				1
	Музыка	1				1
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	2				2
Итого:		20				20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1				
	Родная (хакасская) литература	1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21				1