

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Кобяковская ООШ»)

ПРИКАЗ № 16/1

04.05.2022 г.

д.Кобяково

О проведении мониторинга готовности ОО к введению обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования

На основании положения о разработке основных образовательных программ МБОУ «Кобяковская ООШ», в целях обеспечения эффективного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО и разработки ООП НОО и ООП ООО на 2022-23 учебный год в соответствии с обновленными ФГОС, с целью анализа подготовки ОО к реализации федеральных образовательных стандартов начального образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2022г. №286) и основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2022г. №287) с 1 сентября 2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. Ответственность за проведение мониторинга возложить на Кокову А.Г., заместителя директора по УВР.
3. Обеспечить заполнение форм, заполненный чек-лист направить в электронном форме в Управления образования до 31.05.2022 г. (Приложение 1)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Кобяковская ООШ» _____ А.Т.Ербягина



Критерий	Показатели	Оценка показателя		Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да	нет	
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение	1.1 Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.			
	1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)			
	1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)			
	1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО			
	1.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ)	*(ФГОС НОО, ООО, ОВЗ)		
	- Пояснительная записка			
	- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы			
	- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы			
	- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся			
	- Рабочая программа воспитания (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерной рабочей программы воспитания, включенной в соответствующую примерную ООП п.4 ст.12.1. 273-ФЗ)			
	- Программа коррекционной работы*(ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ)			
	- Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных*(ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ) (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ)			
	- Рабочие программы курсов			

внеурочной деятельности				
- Учебный план (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного учебного плана, включенного в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ)				
- План внеурочной деятельности				
- Календарный учебный график (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного учебного графика, включенного в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ)				
- Календарный план воспитательной работы (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного плана воспитательной работы, включенного в соответствующую примерную ООП п.4 ст.12.1. 273-ФЗ)				
- Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС				
1.5.Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие:				
- правила приема граждан на обучение				
- порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов				
- деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационнобиблиотечном центре и др.);				
- организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.)				
- внутреннюю систему оценки качества образования				
1.6. Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных ФГОС				

	1.7. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС				
	1.8. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)				
	1.9. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:				
	- О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС;				
	- О разработке образовательной программы				
	- Об утверждении образовательной программы				
	- О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС;				
	- О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации				
	1.10. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС				
2. Финансовое обеспечение введения	2.1. Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания ОО в соответствии с обновленными ФГОС				
3. Организационно-методическое обеспечение	3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности				
	3.2. Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.)				

	<p>3.3. Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждено календарнотематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)</p>				
	<p>3.4. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)</p>				
	<p>3.5. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса.</p>				
4. Информационное обеспечение	<p>4.1. Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного управления, публикации в СМИ и др)</p>				
	<p>4.2. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС</p>				
	<p>4.3. Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет.</p>				
	<p>4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды</p>				

	4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)				
5. Материально-техническое обеспечение	5.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения.				
	5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья				
	5.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)				
	5.4. Обновлен/укомплектован библиотечноинформационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой.				
	5.5. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.)				
	5.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ООО				
	• Русский язык и литература				
	• Родной язык и родная литература				
	• Иностранные языки				
	• Общественно-научные предметы				
	• Искусство				
	• Технология				
	• Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.					
6. Кадровое обеспечение	6.1. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при				

	наличии).				
	6.2. Количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%)				
	6.3. Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО				
	6.4. Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО				
	6.5. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ				
7. Психологопедагогическое обеспечение	7.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:				
	• программа сопровождения				
	• психолого-педагогическая служба (в ОУ или в муниципалитете)				
	• педагог-психолог				
	• учитель- логопед				
	• учитель-дефектолог				
	• тьютор				
	• социальный педагога				
Итого:					