

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Кобяковская ООШ» ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО, ФГОС ООО

2022-2023 уч. год.

В период перехода общеобразовательных учреждений на ввод новых образовательных стандартов начального и основного общего образования в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

Цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Задачи:

- ✓ обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования третьего поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.
- ✓ создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС начальной и основной школы
- ✓ создать методическое обеспечение введения ФГОС начальной и основной школы,
- ✓ обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,
- ✓ обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС.

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- ✓ разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- ✓ разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- ✓ разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- ✓ нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);
- ✓ приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- ✓ определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- ✓ обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организацией учебной и учебно-методической литературой;
- ✓ разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
- ✓ осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС
- ✓ сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройжены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);
- ✓ обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);

✓ обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

Содержание этапов реализации проекта

«Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО» Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
Информационно-аналитический этап			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы
Диагностический этап			
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов	Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО: · групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; · самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС; · составление перечня затруднений. Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)	Важно заранее распределить педагогов на группы. Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО».
Этап планирования работы			
Разработка стратегических и тактических планов научно-методической	Заседание научно-методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС.	При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на	План научно-методической работы. Планы
работы школы	Составление плана научно-методической работы, принятие его на заседании методического объединения. Проектирование планов саморазвития педагогов	диагностическом этапе. Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов	саморазвития педагогов

Основной этап			
Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО	Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов	Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей	Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО
Итоговый этап			
Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО	Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год	Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса	Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач научно-методической работы на следующий год. Планы саморазвития педагогов на следующий год
Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО №, п/п	Содержание деятельности сроки Ответственные	Сроки	Ответственные
Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:			
1.	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников	февраль 2022 год	заместитель директора по УВР
2.	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей - предметников.	февраль 2022 год	заместитель директора по УВР
3.	Составление УМК на 2022-2023 учебный год: формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО	май-сентябрь 2022 год	Руководители МО, Зав. библиотекой Зам. директора по УВР
4.	Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС третьего поколения	май-август 2022 год	заместитель директора по УВР, руководители МО

5.	Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности	май-август 2022 год	заместитель директора по УВР, старшая вожатая
Проведение методических советов, заседаний МО, семинаров в рамках плана работы школы			
1.	Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС	Август 2022 г.	педсовет
2.	Заседания предметных ШМО «Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Сентябрь-октябрь 2022г.	Руководители ШМО
3.	Организация внутришкольного повышения квалификации и роль самообразования в связи с введением ФГОС начального и основного общего образования	Сентябрь 2022 г.	заместитель директора по УВР
4.	Проведение теоретических и практических семинаров: «Внедрение ФГОС третьего поколения в преподавании предметов» «Формирование универсальных учебных действий – путь к функционально грамотной личности ученика начальной школы» семинар учителей начальных классов «Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно	апрель 2022г. май 2022г. сентябрь 2022г. сентябрь 2022г. октябрь 2022г. ноябрь 2022г.	заместитель директора по УВР, руководители МО

	<p>ориентированного подхода»</p> <p>«Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>«Преподавание русского и иностранного языков в условиях перехода основной школы на ФГОС ООО»</p> <p>«Работа с субъективным опытом ученика при организации личностно – ориентированного обучения» семинар учителей естественно - математического цикла</p>		
5.	Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС начального и основного общего образования»	Ноябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО,	В течение года	Зам. директора по УВР
7.	Мастер-класс для молодых учителей по теме «Использование современных технологий в учебном процессе»	Октябрь 2022г.	Руководитель МО
8.	Подготовка и проведение педсоветов Тематический педсовет Деятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса. Консилиум Адаптация обучающихся 1 класса. Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на среднюю ступень обучения (5 класс)	Октябрь 2022г Октябрь 2022г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
9.	Методический совет. «Современные подходы к организации образовательного	Октябрь 2022г. Ноябрь 2022г. Март 2022г.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Зам. директора по УВР Руководители ШМО

	<p>процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов» Методический совет. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися в период перехода к ФГОС Собрание при директоре. Результаты, эффекты и проблемы, возникающие в 1-8 классах после введения ФГОС</p>		<p>Директор, Зам. дир. по УВР, старшая вожатая</p>
10.	<p>Заседание МО. Первые итоги введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и итоги работы в 1-8 классах</p>	<p>Январь, апрель 2022 г.</p>	<p>Директор Зам. директора по УВР</p>
11.	<p>"Анализ реализации Плана внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2022-2023 учебном году"</p>	<p>Май, август 2023 г.</p>	<p>Директор Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР</p>