

**Промежуточная аттестация  
по учебному предмету  
«Технологии»  
2 класс**

**Кодификатор контролируемых элементов содержания и планируемых результатов обучения (требований к уровню подготовки обучающихся) и спецификация итоговой работы для проведения промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год обучающихся 2 класса по технологии.**

**1. Нормативной базой кодификатора являются:**

- Стандарт образования по начальному образованию (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования")
- Уставом МОУ «СОШ № 20», на основании учебно-методического комплекта «Школа 2100»
- Учебный план МОУ «СОШ № 20» на 2015/16 учебный год.
- Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Технологии» для 2 класса на 2015/16 учебный год
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.

## **2. Назначение КИМ.**

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по технологии; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям программы.
- Выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по технологии;
- выявление уровня сформированности учебных действий;
- выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

### **Задачи:**

- проверить сформированность у учащихся основ технологических знаний  
– способов ручной обработки материалов, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технико – технологические задачи, умение планировать и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности.

## **3.Содержание КИМ**

КИМ охватывает содержание курса по технологии. Задания КИМ представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Содержание учебной программы соответствует рабочей учебной программе по технологии для 2 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по технологии с учетом авторской программы по технологии.

Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. Дошкольное образование./ Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011 - 416 с. (Образовательная сиситема «Школа 2100»).

#### **4.Методические пособия:**

- Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Учебник для 2-го класса. («Прекрасное рядом с тобой»). –80 с., ил.
- Е.Д. Ковалевская Рабочая тетрадь к учебнику «Технология», 2 класс-48с., ил.
- Куревина О.А., Лутцева Е.А. Методические рекомендации для учителя. Технология «Прекрасное рядом с тобой»,2-й класс : \_ Изд. 3-е, испр. - М. : Баласс, 2010. - 144 с. (Образовательная система «Школа 2100»).

#### **5. Структура КИМ**

- Итоговая контрольная работа по технологии во 2 классе содержит 1 вариант, делится на часть А и часть В, и включает 14 тестовых заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**6. Методы и формы обучения:** тестирование; индивидуальная.

**7. Раздаточный материал:** индивидуальные листы с тестами

**8.Результаты освоения учебного курса.**

**Личностные результаты:**

а) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области технологии;

б) воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

в) развитие самостоятельности в поиске решения различных технологических задач;

г) формирование духовных и эстетических потребностей;

- д) овладение различными приёмами и техниками технологической деятельности;
- е) воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- ж) отработка навыков самостоятельной.

### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с изобразительным искусством, музыкой, литературой, историей и даже с математикой. «Технология» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД**

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

### **Познавательные УУД**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в тесте заданий.

### **Коммуникативные УУД**

- Уметь пользоваться теоретическими знаниями по предмету технология:

### **Предметные результаты:**

- а) устойчивый интерес к технологии;
- б) общее понятие о значении технологии в жизни человека;
- в) элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности;
- г) ознакомление учащихся с терминологией и классификацией технологии;
- ж) первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

Работа рассчитана на 1 урок (45мин). Материалы промежуточной аттестации составлены учителем начальных классов Шарыгиной Т.А.

Тестовая работа состоит из 14 заданий, составленных для проверки основных предметных знаний.

## **9. Контрольно-измерительные материалы итоговой работы обучающихся 2 класса по технологии.**

### **Инструкция для обучающихся по выполнению работы.**

Работа состоит из **14** заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### **Часть А**

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягчить пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

### Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это...

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши

ответ \_\_\_\_\_

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

14. Напиши пословицу о труде. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ**

**к итоговой контрольной работе (промежуточная аттестация) по технологии**

№	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
1	Умение раскрывать понятие «технология».	б)	1
2	Умение перечислять материалы.	б), в), д)	1
3	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	а)	1
4	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	б)	1
5	Умение раскрывать понятие «шаблон».	в)	1
6	Умение связывать понятие с его определением.	в)	1
7	Умение связывать понятие с его	б)	1

	определением.		
8	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	б)	1
9	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	а), в)	1
10	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	материалы, инструменты	1
11	Умение определять материалы по их свойствам	а) бумага б) картон в) пластилин	1
12	Умение называть предмет по его признакам.	Ножницы	1
13	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Разметить детали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон-4	1
14	Знание пословиц о труде.		1

### Критерии оценивания работы

Максимальный 14-13 б. – «5»
Программный 12-8 б. – «4»
Необходимый предметный 7 б. – «3»
Недостаточный менее 7 баллов – «2»