

Проверочная работа по русскому языку 6 класс

Пояснение	к	образцу	проверочной	работы
На	выполнение	проверочной	работы по русскому языку	даётся 90 минут.
Работа	включает	в	себя	14 заданий.
Ответ	запишите	в	поле ответа	в тексте работы.
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.				
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.				
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.				

1. Задание 1 № 85

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Дальние(3) горы, овеванные син..ватой мглой, реяли и распл..влялись у г..ризонта. Лё..кий ветер ш..велил густые травы, п..стревшие разн..цветными г..ловками. Кое-где открывались вдруг небольшие озера, будто упавшие на землю и оправленные в изумрудную зел..нь.

Мы миновали (не)большую кучку юрт, распол..жившихся на холме над озером. З..лёный луг опять принял нас в свои молчаливые об(ь/ъ)ят(ь/ь)я. Горы на другом берегу уже (не)туманились. Всё ближе подступали холмы, разделённые у..кими лужками. Врем..нами(2) в ущельях ра(с/з)давался топот конских копыт, и табун, одичавший и об(ь/ъ)евшийся на буйных травах, выскакивал на луговину. Его пр..влекло ржание наших л..шадей(4).

(По В.Г. Короленко)

2. Задание 2 № 86

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Задание 3 № 87

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Горы на другом берегу уже не туманились.

4. Задание 4 № 602

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Инструмент, кухонный, клала, углубит.

5. Задание 5 № 159

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Сначала в воздухе закружились отдельные снежинки потом всё сильнее и сильнее зар..било в пустом оси(н/нн)ике.

6. Задание 6 № 216

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) много яблоков
- 2) искомый ответ
- 3) наилучших снимков
- 4) более красивейший

7. Задание 7 № 343

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Если вы будете долго прислушиваться то услышите в камышовых зарослях непонятные шорохи.
- 2) Над безбрежно белыми степями лежала первозданная тишина.
- 3) Ежи полезные зверушки.
- 4) Раздается негромкий гусиный гогот и другие птичьи голоса.

8. Задание 8 № 36

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тонко пищат рябчики на болоте возятся журавли.
- 2) Во все времена года хорош русский лес зимой летом осенью весной.
- 3) Машинисты поездов водители автобусов делают все чтобы мы чувствовали себя в вагоне в автобусе удобно.
- 4) В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны а в дупле живет сыч зимует летучая мышь.

9. Задание 9 № 107

Определите и запишите основную мысль текста.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

(1)Хохлома! — какое странное и веселое слово. (2)В нем и смех слышится и восхищенное — ОХ! (3)И восторженное АХ! (4)Как же оно начиналось, это удивительное хохломское искусство? (5)Разное рассказывают старики.

(6)Говорят, будто давным-давно поселился в лесу за Волгой веселый мужичок-умелец. (7)Избу поставил, стол да лавку сладил, посуду деревянную вырезал. (8)Варил себе пшеничную кашу и птицам пшена не забывал насыпать. (9)Прилетела как-то к его порогу птица Жар. (10)Он и ее угостил. Птица-Жар задела золотым крылом чашку с кашей — и чашка стала золотой.

(11)Это, конечно, легенда, сказка. (12)А начало золотой росписи ведут от древних мастеров-живописцев. (13)Они писали на деревянных досках, покрывали доски льняным маслом, прогревали в печи, и масляная пленка превращалась в золотистый лак. (14)Потом уж и посуду стали золотить по такому способу.

10. Задание 10 № 108

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11. Задание 11 № 109

После чего масляная плёнка на деревянных изделиях хохломских мастеров превращалась в золотистый лак?

12. Задание 12 № 110

Определите и запишите лексическое значение слова «писали» из предложения 13. Подберите и запишите предложение, в котором данное много-значное слово употреблялось бы в другом значении.

Писали — ...

(1)Хохлома! — какое странное и веселое слово.

13. Задание 13 № 111

Определите стилистическую принадлежность слова «сладил» из предложения 7, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Сладил — ...

(7)Избу поставил, стол да лавку сладил, посуду деревянную вырезал.

14. Задание 14 № 70

Объясните значение фразеологизма «белая ворона», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Белая ворона — ...

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

(1) Лай был отличным охотником. (2) Ростом он был с волка. (3) Уши у него торчком, как у волка, и масти он серой, волчьей. (4) Только хвост у него лежит на спине кренделем, как у лайки.

(5) Однажды отец пошёл с ним на медведя. (6) Набрели на след большого зверя. (7) На Лае шерсть поднялась дыбом, но он смело бросился вперёд и скоро догнал уходившего медведя. (8) Отец выстрелил, но только легко ранил зверя. (9) Зверюга рассвирепел и так стремительно кинулся на отца, что отец не успел выстрелить второй раз. (10) Чудовище лапой вышибло ружьё у него из рук. (11) Миг — и отец лежал на спине под тяжёлой тушей.

(12) Он считал себя уже погибшим, но зверь вдруг отвалился от него и вскинул передние лапы в воздух. (13) Отец вскочил на ноги. (14) Лай висел на спине у медведя, зубами вцепившись ему в ухо. (15) Отец успел схватить ружьё и послать медведю пулю, прежде чем зверь задавил Лая. (16) Медведь рухнул мёртвым.

(По В. Бианки)

Проверка части с развернутым ответом

Пожалуйста, оцените решения заданий части с развернутым ответом самостоятельно, руководствуясь указанными критериями.

Задание 1 (С1) № 85

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка) При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх опусков и ошибок следующего характера:	2

1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>	9

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Пояснение.

Приведём верное написание.

Дальние горы, овеянные синеватой мглой, реяли и расплавились у горизонта. Лёгкий ветер шевелил густые травы, пестревшие разноцветными головками. Кое-где открывались вдруг небольшие озерки, будто упавшие на землю и оправленные в изумрудную зелень. Мы миновали небольшую кучку юрт, расположившихся на холме над озером. Зелёный луг опять принял нас в свои молчаливые объятия. Горы на другом берегу уже не туманились. Всё ближе подступали холмы, разделённые узкими лужками. Временами в ущельях раздавался топот конских копыт, и табун, одичавший и объевшийся на буйных травах, выскакивал на луговину. Его привлекло ржание наших лошадей.

Ваша оценка

(баллов): 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

[Дополнительно](#)

Задание 2 (С2) № 86

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфемного разбора	

	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>12</i>

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

Пояснение.

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова:

Временами

Временами ← время(суффиксальный)

(3) – морфологический разбор слова:

Дальние – прилаг., обозначает признак предмета; горы (какие?) дальние;

1. Нач. форма: дальний;

2. Пост. признаки: качественное, положит. степень;

3. Непост. признаки: в полной форме, множ. число, Им. падеж;

4. Дальние

(4) – синтаксический разбор предложения:

мест.Его глаг.привлекло сущ.ржание мест.наших сущ.лошадей (повеств., невоскл., простое, дусоставн., распротр., не осложнено)

Возможно обозначение слова «лошадей» как определения.

Ваша оценка

(баллов): 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Дополнительно

Задание 3 (С3) № 87

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание слова	
Правильно определено и выписано слово	1
Неправильно определено и выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснена причина несоответствия количества букв и звуков в слове	1
Ответ неправильный. ИЛИ Неверно объяснена причина несоответствия количества букв и звуков в слове	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Горы на другом берегу уже не туманились.

Пояснение.

Количество букв и звуков не совпадает в слове «туманились», так как ь звука не даёт: [туманилис].

Ваша оценка (баллов): 0 1 2

[Дополнительно](#)

Задание 4 (С4) № 602

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение во всех словах	2
<i>Максимальный балл</i>	2

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Инструмент, кухонный, клала, углубит.

Пояснение.

Инструме́нт, ку́хонный, кла́ла, углуби́т.

Ваша оценка (баллов): 0 1 2

[Дополнительно](#)

Задание 5 (С5) № 159

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Допущено более двух ошибок	0
Допущены две ошибки	1
Допущена одна ошибка	2
Верно определены все части речи в предложении	3
Максимальный балл	3

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Сначала в воздухе закружились отдельные снежинки потом всё сильнее и сильнее зар..било в пустом оси(н/нн)ике.

Пояснение.

нар.Сначала пр.в восущ.здухе зглаг.акружились Оприл.тдельные сущ.СНЕЖИНКИ, нар.ПОТОМ мест.ВСЁ н ар.Сильнее с.и нар.Сильнее глаг.зар..било пр.в прил.ПУСТОМ сущ.ОСИ(н/нн)ике.

Ваша оценка (баллов): 0 1 2 3

[Дополнительно](#)

Задание 6 (С6) № 216

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слова	0
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1
Верно выписаны и исправлены две формы слова	2
Максимальный балл	2

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) много яблоков
- 2) искомый ответ
- 3) наилучших снимков
- 4) более красивейший

Пояснение.

- 1) много яблок
- 4) более красивый ИЛИ: красивейший

Ваша оценка (баллов): 0 1 2

[Дополнительно](#)

Задание 7 (С7) № 343

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание предложения и места постановки тире	
Правильно определено предложение и место постановки тире	1
Правильно определено предложение, но место постановки тире определено неверно ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Если вы будете долго прислушиваться то услышите в камышовых зарослях непонятные шорохи.
- 2) Над безбрежно белыми степями лежала первозданная тишина.
- 3) Ежи полезные зверушки.
- 4) Раздается негромкий гусиный гогот и другие птичьи голоса.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Если вы будете долго прислушиваться, то услышите в камышовых зарослях непонятные шорохи. — Запятая между основами в сложном предложении.

2) Над безбрежно белыми степями лежала первозданная тишина. — Знаки препинания не нужны.

3) Ежи — полезные зверушки. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

4) Раздается негромкий гусиный гогот и другие птичьи голоса. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 3) Ежи — полезные зверушки. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

Ваша оценка (баллов): 0 1 2

Дополнительно

Задание 8 (С8) № 36

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1

Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две ошибки или более. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тонко пищат рябчики на болоте возятся журавли.
- 2) Во все времена года хорош русский лес зимой летом осенью весной.
- 3) Машинисты поездов водители автобусов делают все чтобы мы чувствовали себя в вагоне в автобусе удобно.
- 4) В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны а в дупле живет сыч зимует летучая мышь.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Тонко пищат рябчики на болоте, возятся журавли. (Запятая между основами в сложном предложении)

2) Во все времена года хорош русский лес: зимой, летом, осенью, весной. (Три запятые между однородными обстоятельствами, двоеточие при обобщающем слове)

3) Машинисты поездов, водители автобусов делают все, чтобы мы чувствовали себя в вагоне, в автобусе удобно. (Первая запятая между одно-родными подлежащими «машинисты, водители»; вторая запятая между основами в сложном предложении; третья запятая между однородными обстоятельствами).

4) В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живет сыч, зимует летучая мышь. (Запятые между основами в сложном предложении).

Ответ: 4) В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живет сыч, зимует летучая мышь. Запятые между основами в сложном предложении.

Ваша оценка (баллов): 0 1 2 3

Дополнительно

Задание 9 (С9) № 107

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении.	1

ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
<i>Максимальный балл</i>	2

Определите и запишите основную мысль текста.

Пояснение.

Основная мысль текста.

Несмотря на множество легенд о том, как появилась хохломская роспись, берёт начало она всё же от древних мастеров-умельцев.

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.

Ваша оценка (баллов): 0 1 2

Дополнительно

Задание 10 (С10) № 108

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	3
<i>Максимальный балл</i>	3

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Пояснение.

Примерный план.

- 1) Хохлома! — какое странное и веселое слово.
- 2) Легенда о хохломе.
- 3) Начало золотой росписи ведут от древних мастеров-живописцев.

В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста, отражены все микротемы текста.

Ваша оценка (баллов): 0 1 2 3

Дополнительно

Задание 11 (С11) № 109

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

После чего масляная плёнка на деревянных изделиях хохломских мастеров превращалась в золотистый лак?

Пояснение.

Ответ может быть сформулирован так:

Масляная плёнка на деревянных изделиях хохломских мастеров превращалась в золотистый лак после прогрева в печи.

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.

Дополнительно**Задание 12 (С12) № 110**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание лексического значения слова в данном контексте	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Определите и запишите лексическое значение слова «писали» из предложения 13. Подберите и запишите предложение, в котором данное много-значное слово употреблялось бы в другом значении.

Писали — ...

Пояснение.

Писали — расписывали, разрисовывали.

Мы писали контрольный диктант.

Ваша оценка (баллов): 0 1 2 3

[Дополнительно](#)

Задание 13 (С13) № 111

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание стилистической принадлежности слова	
Верно определена стилистическая принадлежность слова	1
Неверно определена стилистическая принадлежность слова. ИЛИ Не определена стилистическая принадлежность слова	0
Подбор синонима к слову	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Определите стилистическую принадлежность слова «сладил» из предложения 7, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову. Сладил — ...

Пояснение.

Сладил — сделал.
Слово употребляется в разговорном стиле.

Ваша оценка (баллов): 0 1 2

[Дополнительно](#)

Задание 14 (С14) № 70

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Объяснение значения фразеологизма	
Верно объяснено значение фразеологизма	2
В целом верно объяснено значение фразеологизма, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение фразеологизма. ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано	0
Толкование ситуации в заданном контексте	
Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2

Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуация неудачен с этической точки зрения	1
Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Объясните значение фразеологизма «белая ворона», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Белая ворона — ...

Пояснение.

Белая ворона — тот, кто отличается от других.

Он никогда не мог произнести грубого слова или обидеть кого-то. Этим он был так не похож на всех остальных детдомовцев. Мы прозвали его белой вороной.

Ваша оценка (баллов): 0 1 2 3 4