Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»:Руководитель МО учителей естественно-математического цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.В. ГуроваПротокол № 2От « 27 » ноября 2020 г. | «Согласовано»:Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_ /А.Г.КоковаПротокол МС №1от 30.11.2020 г. | «Утверждено»:Директор МБОУ «Кобяковская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_/ А.А.ЕрбягинаПриказ № 39От «30»ноября 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

внеурочной деятельности

«Юный математик» 8,9 класс

на 2020-2021 учебный год

 Разработчик программы

учитель математики

 Гурова Татьяна Владиславовна

д.Кобяково,

2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | Тема занятия | **Планируемые результаты** | **Дата**  |
| **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные** | **План** | **Факт** |
| **13** | Степень с целым отрицательным показателем | Научиться применять основные свойства степеней для преобразования алгебраических выражений; вычислять значения выражений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения | Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения | **Коммуникативные:**  задавать вопросы с целью получения необходимой для решения проблемы информации; осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. **Регулятивные:** оценивать достигнутый результат; предвосхищать результат и уровень усвоения.**Познавательные:** осуществлять отбор существенной информации (из материалов учебника и рассказа учителя, по воспроизведению в памяти) | **04.12** |  |
| **14** | Выполнение упражнений | Научиться использовать принцип умножения и деления степеней с одинаковыми показателями; умножать и делить степень на степень; воспроизводить формулировки определений, конструировать несложные определения самостоятельно. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач. | Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи | **Коммуникативные:**  демонстрировать способность к эмпатии, стремиться устанавливать доверительные отношения взаимопонимания; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.**Регулятивные:** самостоятельно формулировать познавательную цель, и строить план действий в соответствии с ней.**Познавательные:** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | **11.12** |  |
| **15** | Свойства степени с целым показателем | Научиться формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства с целым неотрицательным показателем. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения | Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи | **Коммуникативные:**  продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности; осуществлять совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования.**Регулятивные:** самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней; использовать различные ресурсы для достижения цели; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.**Познавательные:** выделять и формулировать познавательную цель; анализировать условия и требования задачи; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. | **18.12** |  |
| **16** | Выполнение упражнений | Научиться применять основные свойства степеней для преобразования алгебраических выражений; вычислять значения выражений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения | Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения | **Коммуникативные:**  задавать вопросы с целью получения необходимой для решения проблемы информации; осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. **Регулятивные:** оценивать достигнутый результат; предвосхищать результат и уровень усвоения.**Познавательные:** осуществлять отбор существенной информации (из материалов учебника и рассказа учителя, по воспроизведению в памяти) | **25.12** |  |