

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
_____/ Н.З.Никонорова
Протокол № 2
От 27.11.2020 г.

«Согласовано»:
Заместитель директора по
УВР _____/А.Г.Кокова
Протокол МС №3
от 30.11.2020 г.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Кобяковская
ООШ»
_____/ А.А.Ербягина
Приказ № 39
От «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по внеурочной деятельности
«История России в лицах» 8-9 класс

Составил учитель истории и обществознания
Плотникова Наталья Николаевна

д.Кобяково,
2020 г.

№ урока	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Обучающийся научится / получит возможность научиться	дата	
					план	факт
12.	Александр Невский	Умение анализировать информацию по отрывку из летописи. Определять хронологические периоды. Перечислять различные толкования, версии исторических событий с опорой на рассказ учителя, дополнительные сведения Выявлять мотивы поступков людей, давать им оценку в соответствии с нравственными гуманистическими ориентирами. Умение составлять характеристику (исторический портрет) полководца Александра Невского	Практическая работа с текстами на отработку умений последовательно- текстуального изучения источников.	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	26.11	
13.	Тема 1. Иван Калита	Умение анализировать информацию по отрывку из летописи. Определять хронологические периоды. Перечислять различные толкования, версии	Практическая работа	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	03.12	

		исторических событий с опорой на рассказ учителя, дополнительные сведения Выявлять мотивы поступков людей, давать им оценку в соответствии с нравственными гуманистическими ориентирами. Умение составлять характеристику (исторический портрет) Ивана Калиты.		Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени		
14.	Дмитрий Донской	Умение анализировать информацию по отрывку из летописи. Определять хронологические периоды. Перечислять различные толкования, версии исторических событий с опорой на рассказ учителя, дополнительные сведения Выявлять мотивы поступков людей, давать им оценку в соответствии с нравственными гуманистическими ориентирами. Умение составлять характеристику (исторический портрет) полководца и государственного деятеля	Практическая работа	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	10.12	

		Дмитрия Донского.				
15.	Иван III	Умение анализировать информацию по отрывку из летописи. Определять хронологические периоды. Перечислять различные толкования, версии исторических событий с опорой на рассказ учителя, дополнительные сведения Выявлять мотивы поступков людей, давать им оценку в соответствии с нравственными гуманистическими ориентирами. Умение составлять характеристику (исторический портрет) государя всея Руси Ивана III	Практическая работа	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	17.12	
16. 17.	Иван IV Грозный	Умение анализировать информацию по отрывку из летописи. Определять хронологические периоды. Перечислять различные толкования, версии исторических событий с опорой на рассказ учителя, дополнительные сведения Выявлять мотивы поступков людей, давать им оценку в	Практическая работа	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и	24.12 14.01	

		соответствии с нравственными гуманистическими ориентирами. Умение составлять характеристику (исторический портрет) Ивана IV Грозного		процессов отечественной и всеобщей истории Средних веков (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)		
--	--	--	--	---	--	--