

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
_____/ А.З.Никонорова
Протокол № 2
От « 27 » ноября 2020 г.

«Согласовано»:

Заместитель директора по
УВР _____/А.Г.Кокова
Протокол МС №1
от 30.11.2020 г.

«Утверждено»:

Директор МБОУ «Кобяковская
ООШ»
_____/ А.А.Ербягина
Приказ № 39
От «30»ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету
«Обществознание» , 8 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы
учитель истории и обществознания
Плотникова Наталья Николаевна

д.Кобяково,
2020 г.

№ урока	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Обучающийся научится / получит возможность научиться	дата	
					план	факт
13.	Наука в современном обществе	Научаться: характеризовать термин наука, её значение в жизни современного общества. Получат возможность научиться: определять нравственные принципы труда учёного.	Задание 1 и 6 ВПР	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	05.12	
14.	Религия как одна из форм культуры	Научаться: характеризовать религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Объяснять роль религии в жизни общества. Называть религиозные организации и объединения. Получат возможность научиться: определять роль религии в культурном развитии.	Задание 2 и 4 ВПР	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	12.12	

16.	Социальная структура общества	Научаться: определять термины социальное неравенство, социальный конфликт, социальная группа Получат возможность научиться: выявлять изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество	Задание 3 и 5 ВПР	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	26.12	
18.	Нации и межнациональные отношения	Научаться: характеризовать этнические группы. Межнациональные отношения. Получат возможность научиться: характеризовать взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе	Задание 6, 7 ВПР	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	23.01	
19.	Отклоняющее поведение	Научаться: определять термин отклоняющееся поведение. Получат возможность научиться: выявлять опасность наркомании и алкоголизма для человека и	Задание 8, 9 ВПР	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию	30.01	

		общества.		для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.		
--	--	-----------	--	--	--	--