

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:  
Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла  
\_\_\_\_\_ / А.З.Никонорова  
Протокол № 2  
От « 27 » ноября 2020 г.

«Согласовано»:  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_ /А.Г.Кокова  
Протокол МС №1  
от 30.11.2020 г.

«Утверждено»:  
Директор МБОУ «Кобяковская  
ООШ»  
\_\_\_\_\_ / А.А.Ербягина  
Приказ № 39  
От «30»ноября 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
«Обществознание» , 7 класс  
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы  
учитель истории и обществознания  
Плотникова Наталья Николаевна

д.Кобяково,  
2020 г.

№ урока	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Обучающийся научится / получит возможность научиться	дата	
					план	факт
12.	Виновен - отвечай	Научатся определять, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних	Задание 1 ВПР	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	26.11	
13.	Кто стоит на страже закона	Научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов	Задание 2 ВПР	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	03.12	

				собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом		
14.	Кто стоит на страже закона		Задание 3 ВПР	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	10.12	
15.	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	Научатся работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами	Задание 4 ВПР	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	17.12	
16.	Экономика и ее основные участники	Научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее	Задание 5 ВПР	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть	24.12	

		успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики		органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
17.	Экономика и ее основные участники		Задание 6 ВПР	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	14.01	
18.	Мастерство работника	Научатся определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы.	Задание 7 ВПР	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и	21.01	

				процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
19.	Мастерство работника		Задание 8 ВПР	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	28.01	