

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:
Руководитель МО учителей
естественно-математического
цикла _____ / Т.В. Гурова
Протокол № 2
От « 27 » ноября 2020 г.

«Согласовано»:
Заместитель директора по
УВР _____ / А.Г. Кокова
Протокол МС №3
от 30.11.2020 г.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Кобяковская
ООШ»
_____ / А.А. Ербягина
Приказ № 39
От «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Математика», 5 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы
учитель математики
Гурова Татьяна Владиславовна

д.Кобяково,
2020 г.

54	Упрощение выражений	Применять буквы для обозначения чисел; выбирать удобный порядок выполнять действий; составлять буквенные выражения.	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; дают положительную самооценку и оценку результатов УД; осознают и принимают социальную роль ученика.	(Р) – работают по составленному плану, используют дополнительную литературу. (П) – строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи. Учащийся:	23.11		30.11
55	Упрощение выражений				24.11		01.12
56	Упрощение выражений	Знать: формулировку распределительного закона умножения относительно сложения и вычитания.		Научится анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, критически оценивать полученный ответ;	25.11		02.12
57	Упрощение выражений	Уметь: применять распределительный закон умножения при упрощении выражений и решении уравнений;		Научится формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий;	26.11		03.12
58	Упрощение выражений	выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).		Научится устанавливать аналогии;	27.11		04.12
				Научится осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;			
				Научится группировать объекты по определенным признакам;			
				(К) – умеют слушать других; принимать точку зрения другого			
59	Порядок выполнения действий	Действовать по самостоятельно выбранному алгоритму решения задач.	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; дают положительную самооценку и оценку результатов УД;	(Р) – понимают причины своего неуспеха; выход из данной ситуации, работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Научится определять необходимую последовательность выполнения действий для вычисления значения выражения;	30.11		14.12
60	Порядок выполнения действий	Контролировать правильность выполнения заданий			01.12		14.12
61	Порядок выполнения действий	Знать: порядок выполнения действий.					
		Уметь: различать действия первой и второй ступени, правильно выполнять порядок действий, составлять программу и схему программы вычислений; Использовать		Научится находить значения выражений, содержащих несколько действий в соответствии с порядком действий.	02.12		15.12
				(К) – умеют слушать других;			

		начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.					
62	Степень числа. Квадрат и куб числа.	Контролировать правильность выполнения заданий. Знать: определение квадрата и куба числа.	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают и принимают социальную роль ученика.	(Р) – работают по составленному плану. (П) – строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи. Научится сопоставлять результат своей работы с образцами, вносить необходимые коррективы, делать выводы; Научится различать геометрические фигуры: квадрат, куб. (К) – умеют слушать других; принимать точку зрения другого	03.12		16.12
63	Степень числа. Квадрат и куб числа.	Уметь: возводить числа в квадрат и куб, находить значение числовых выражений, содержащих вторую и третью степень; Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)			04.12		16.12
64	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа»	Использовать разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об информации, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	07.12		17.12
65	Формулы	Составлять буквенные выражения, находят значения	Проявляют устойчивый интерес к	(Р) – составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему;	08.12		18.12

66	Формулы	выражений. Знать: понятие формулы, формулу пути. Уметь: читать и записывать формулы, выполнять вычисления по формулам; исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	способам решения познавательных задач; осознают и принимают социальную роль ученика.	(П) – выводы «если... то...». Овладеет приемами моделирования несложных зависимостей с помощью формул; Научится пользоваться изученными математическими формулами, применять их для решения простейших физических задач; Научится учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия. (К) – умеют принимать точку зрения другого	09.12		18.12
67	Площадь. Формула площади прямоугольника	Описывать явления и события с использованием буквенных выражений; работают по составленному плану .	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; дают положительную самооценку и оценку результатов УД; Объясняют себе свои наиболее заметные достижения.	(Р) – работают по составленному плану. (П) – записывают выводы «если... то...». Научится моделировать несложные зависимости с помощью формул площади прямоугольника и площади квадрата; Овладеет приемами вычисления площади объекта, состоящего из нескольких частей; Научится применять полученные знания при решении бытовых задач. (К) – умеют высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной и письменной речи	10.12		21.12
68	Площадь. Формула площади прямоугольника	Знать: формулу площади прямоугольника и квадрата, свойства площадей. Уметь: находить площадь прямоугольника и квадрата; изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.			11.12		21.12
69	Единицы измерения площадей	Переходить от одних единиц измерения к другим; решать жизненные ситуации (планировка, разметка).	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познава-	(Р) – составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему; (П) – записывают выводы правил «если... то...». Научатся применять навыки нахождения площадей при решении задач прикладного характера.	14.12		22.12
70	Единицы измерения	Знать: единицы измерения			15.12		22.12

	площадей	площадей.	тельных задач; осознают социальную роль ученика.	(К) – умеют принимать точку зрения дру- гого			
71	Единицы измерения площадей	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).			16.12		23.12
72	Прямоугольный параллелепипед	Распознавать на чертежах прямоугольный параллелепипед Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	Дают положительную самооценку и оценку результатов УД;	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других	17.12		24.12