

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
_____/ А.З.Никонорова
Протокол № 2
От « 27 » ноября 2020 г.

«Согласовано»:

Заместитель директора по
УВР _____/А.Г.Кокова
Протокол МС №1
от 30.11.2020 г.

«Утверждено»:

Директор МБОУ «Кобяковская
ООШ»
_____/ А.А.Ербягина
Приказ № 39
От «30»ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету
«История» , 8 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы
учитель истории и обществознания
Плотникова Наталья Николаевна

д.Кобяково,
2020 г.

№ урока	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Обучающийся научится / получит возможность научиться	дата	
					план	факт
22.	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики США: империализм и вступление в мировую политику	Расизм, аболиционизм. Соотношения исторических деятели России и зарубежных стран	Задание 3, 9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	25.11	
26.	Международные отношения: дипломатия или войны	Буры, Антанта, пацифизм, Тройственный союз. Анализ текстового исторического источника	Задание 11 ВПР	Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов	09.12	

				отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)		
30.	Россия и Европа в конце XVIIвека.	Меркантилизм. Знание история родного края	Задания 4-5 ВПР	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	23.12	
32.	Начало правления Петра I.		Задание 1 ВПР	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	13.01	
33.	Великая Северная война 1700-1721 гг.		Задание 8 ВПР	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития	18.01	

				человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время		
35.	Экономическая политика Петра I.		Задание 12 ВПП	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	25.01	