

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
_____/ А.З.Никонорова
Протокол № 2
От «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»:
Заместитель директора по
УВР _____/А.Г.Кокова
Протокол МС №1
от 30.11.2020 г.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Кобяковская
ООШ»
_____/ А.А.Ербягина
Приказ № 39
От «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«История», 7 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы
учитель истории и обществознания
Плотникова Наталья Николаевна

д.Кобяково,
2020 г.

№ урока	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Обучающийся научится / получит возможность научиться	дата	
					план	факт
23.	Французская революция. От монархии к республике.	Научатся определять термины: жирондисты, якобинцы, правые, левые, диктатура, гильотина. Получат возможность научиться: анализировать причины революции, анализировать текст исторического документа. Знание исторической терминологии	Задание 3 ВПР	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	24.11	
24.	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	Научатся определять термины: умеренные, Директория, термидорианцы. Получат возможность научиться: систематизировать изученный материал, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи.	Задание 3 ВПР	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	26.11	
25. 26.	Государства Востока. Начало европейской колонизации	Научатся определять термины: самурай, конфуцианство, буддизм, синтоизм, могол, клан,	Задание 4 ВПР	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;	01.12 03.12	

		сипай, богдыхан, колонизация, регламентация. <i>Получат возможность научиться:</i> раскрывать особенности развития стран Востока в Новое время, характеризовать отношения европейской и восточной цивилизаций. Установление соответствия исторической личности и события. Действие личности на ход события		владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории		
28.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	Научатся определять термины: языковая семья. Получат возможность научиться: называть виды исторических источников истории России. Анализ картографического материала. Умение работать с контурной картой	Задание 5 ВПР	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Новое время, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	10.12	
30.	Формирование единых государств в Европе и	Научатся определять термины: самодержавие,	Задание 7 ВПР	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить	17.12	

	России	крепостничество, приказы, уложение, волость. Получат возможность научиться: характеризовать особенности сословно-представительной монархии, извлекать полезную информацию из исторического источника. История культуры России по иллюстративному материалу		логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Нового времени		
35	Работа над проектом «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»	Научатся определять термины: Получат возможность научиться: давать характеристику территории, особенностей хозяйства, государственного управления, памятников архитектуры, археологические находки, одежду, домашнюю утварь и т. д., религиозные верования, обычаи народов.	Задание ВПР 8, 9, 10	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	19.01	