

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»:

Руководитель ШМО
учителей естественно-
математического цикла
МБОУ «Кобяковская ООШ»
_____ Гурова Т.В.
Протокол № 2 от 27.11.2020
г.

«Согласовано»:

Заместитель директора по
УВР МБОУ «Кобяковская
ООШ»
_____ Кокова А. Г.
Протокол МС от 29.11.2020
г.

«Утверждено»:

Директор МБОУ
«Кобяковская ООШ»
_____ Ербягина А.
Т.
Приказ № 39 от 30.11. 2020
г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»,
7 класс на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Никонорова А.З.,
учитель английского языка

Кобяково, 2020 г.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс «Английский язык» характеризуется следующими особенностями:

- *межпредметностью*, содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания: литературы, истории, географии, математики и др.;
- *комплексностью*, с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой — умениями в четырёх видах речевой деятельности;
- *полифункциональностью*, английский язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний и их применения в различных областях жизни.

Предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Цели изучения английского языка в основной школе

1. Учебная цель: развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

- *речевая компетенция*, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция*, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция*, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция*, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция*, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: *коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой*.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

№ п/п	Тема учебного занятия (урока)	Предметные результаты	Дата	Факт	Примечание
----------	----------------------------------	-----------------------	------	------	------------

2.12	История анимации. Прошедшее время ВПР: умения изучающего, усваивающего и поискового чтения; умение выделять главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий	Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;	30.11		
2.13	Из Британии в Болливуд. ВПР: умения поискового чтения; умение главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий	передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;	02.12		
2.14	Типы фильмов ВПР: умения в устной и письменной речи	понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;	05.12		
2.15	Описание фильма. ВПР: способность адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	делать краткие сообщения, описывать события, явления	07.12		
2.16	Диалог. Выбор фильма. ВПР: умения в устной и письменной речи;	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал	09.12		
2.17	Самостоятельная работа по разделу 4. ВПР: умения в устной и	воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя	12.12		

	письменной речи;				
2.18	Зона бедствия. ВПР: умения поискового чтения; умение главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий	воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;	14.12		
2.19	Новости вкратце. ВПР: способность формулировать собственное мнение и позицию, строить монологическое контекстное высказывание; владеть устной и письменной речью	понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;	16.12		
2.20	Инструкции по технике безопасности. ВПР: способность строить монологическое контекстное высказывание; владеть устной и письменной речью	передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своё отношение к прочитанному	19.12		
2.21	Ураган Катрина. ВПР: умения поискового чтения; умение включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	делать краткие сообщения, описывать события, явления	21.12		
2.22	Контрольная работа по разделу 5. ВПР: способность адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.		23.12		
2.23	Анализ контрольной работы ВПР: способность	воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;	26.12		

	адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.				
2.24	Диалоги о погоде ВПР: умения в устной и письменной речи	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом,	28.12		
3 четверть					
3.1	Игры, лексика ВПР: умения в устной и письменной речи	Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета	11.01		
3.2	Виды компьютерных игр. ВПР: читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста	передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;	13.01		
3.3	Проект «Новые технологии» ВПР: способность адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	кратко излагать результаты проектной работы	16.01		
3.4	Степени сравнения прилагательных. ВПР: способность владеть устной и письменной речью.		18.01		
3.5	Компьютеры. Аудирование. ВПР: читать тексты разных стилей с полным и точным	передавать основное содержание, основную мысль услышанного, выражать своё отношение к услышанному, использовать	20.01		

	пониманием используя различные приёмы смысловой переработки текста	перифраз, синонимические средства в процессе устного общения			
3.6	Высокогорные игры в Шотландии. ВПР: читать тексты с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод	понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;	23.01		
3.7	Модальный глагол ВПР: способность адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы;	25.01		
3.8	Обзор продукта ВПР: умения в устной и письменной речи	воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;	27.01		
3.9	Строим диалоги. Хорошие советы. ВПР: способность адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом,	30.01		