

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:
Руководитель МО учителей
естественно-математического
цикла _____ / Т.В. Гурова
Протокол № 2
От « 27 » ноября 2020 г.

«Согласовано»:
Заместитель директора по
УВР _____ / А.Г. Кокова
Протокол МС №3
от 30.11.2020 г.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Кобяковская
ООШ»
_____ / А.А. Ербягина
Приказ № 39
От «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Алгебра», 8 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы
учитель математики
Гурова Татьяна Владиславовна

д.Кобяково,
2020 г.

1.	04.12		Вынесение множителя за знака корня. Внесение множителя под знак корня	Освоить операцию по извлечению арифметического квадратного корня; операцию вынесения множителя за знак корня; операцию внесения множителя под знак корня. Научиться выносить множитель за знак и вносить множитель под знак квадратного корня, используя основные свойства Научиться применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Коммуникативные: демонстрировать стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания. Регулятивные: сравнивать свой способ действия с эталоном. Познавательные: выбирать графические модели, адекватной выделенным смысловым единицам.	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения	14.12
2.	07.12		Вынесение множителя за знака корня. Внесение множителя под знак корня	Освоить алгоритм внесения множителя под знак корня и вынесения множителя за знак корня. Научиться выносить множитель за знак и вносить множитель под знак квадратного корня, используя основные свойства; извлекать арифметический квадратный корень.	Коммуникативные: проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие. Регулятивные: предвосхищать временные характеристики достижения результата (отвечать на вопрос «когда будет результат?»). Познавательные: выбирать знаково-символические средства для построения модели	Формирование устойчивой мотивации к анализу, исследованию	14.12
3.	09.12		Вынесение множителя за знака корня. Внесение множителя под знак корня	Научиться использовать арифметические квадратные корни для выражения переменных из геометрических и физических формул; выносить множитель за знак и вносить множитель под знак	Коммуникативные: описывать содержание совершаемых действий с целью ориентирования предметно практической или иной деятельности. Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: выражать смысл ситуации различными средствами	Формирование познавательного интереса	16.12

				квадратного корня, используя алгоритмы Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	(рисунки, символы, схемы, знаки)		
4.	11.12		Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	Освоить принцип преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Научиться выполнять преобразования, содержащие операцию извлечения квадратного корня; освобождаться от иррациональности в знаменатели дроби Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	Коммуникативные: использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в способ своих действий в случае с расхождением с эталона, реального действия и его продукта. Познавательные: выражать структуру задачи разными способами.	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового	18.12
5.	14.12		Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	Закрепить имеющиеся знания по преобразованию выражений, содержащих квадратные корни,	Коммуникативные: учиться разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы	Формирование навыков организации анализа своей деятельности; самоанализа и	18.12

6.	16.12		Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	применяя основные свойства арифметического квадратного корня.	разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его. Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста	самоконтроля учебной деятельности	21.12
7.	18.12		Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат			21.12
8.	21.12		<u>Контрольная работа № 4 по теме: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни»</u>	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике.	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	23.12
9.	23.12		Анализ контрольной работы	Научиться выявлять проблемные зоны в изученной теме и проектировать способы их восполнения Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Коммуникативные: уметь (или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Регулятивные : самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Формирование навыков организации анализа своей деятельности	25.12
10.	25.12		Понятие квадратного уравнения Неполные	Познакомится с понятиями <i>квадратное уравнение,</i>	Коммуникативные: переводить конфликтную ситуацию в логический	Формирование навыков организации анализа	25.12

			квадратные уравнения.	<i>приведенное квадратное уравнение, непереведённое квадратное уравнение</i> ; освоить правило решения квадратного уравнения. Научиться решать простейшие квадратные уравнения способом вынесения общего множителя за скобки.	план и разрешать ее, как задачу – через анализ условий. Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в способ своих действий в случае с расхождением с эталона, реального действия и его продукта. Познавательные: выбирать смысловые единицы	своей деятельности	
11.	28.12		Неполные квадратные уравнения.				28.12