

Рабочая программа

элективного курса по географии 9 класс «Подготовка к ОГЭ по географии»

1.Нормативно-правовая база

Данная рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; программы по географии для общеобразовательных учреждений для 9 класса (базовый уровень), автор В.П. Дронов, 2010 г.; на основе методических рекомендаций к учебнику «География России. Население и хозяйство. Учебник для 9 класса», авторы Дронов В.П., Ром В.Я. (М.: Дрофа, 2015 г.)

2.Общая характеристика курса

Данный элективный курс позволяет успешно подготовиться к ГИА. Выявить возможные упущения в освоении материала отдельных разделов, ликвидировать соответствующие разделы. Темы, изучаемые в данном курсе, помогут учащимся систематизировать полученные знания. 3.Цели, задачи изучения курса

Цель курса - формирование у учащихся системы знаний географической картины единого географического мира, формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимодействии.

Задачи курса: способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; -передать учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире; формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством. 4.

Содержание курса

1.Введение

2.Форма и размер земли

3.План и карта

4. Литосфера. Тектоника литосферных плит.

5. Гидросфера и атмосфера земли

6. Природные комплексы

7.политическая карта мира

8. География населения и культуры

9.география хозяйства.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов населяющих нашу страну;

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования;
- прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Предметные результаты	дата	факт
12	Охрана природы, рациональное и нерациональное природопользование	<i>объяснять:</i> условия выделения и размещения природных районов; специфические черты природы природных районов. <i>определять:</i> географические особенности природных районов; характер влияния человека на природу природных районов.	26.11	
13	Население России демографические	оценка стадии демографического перехода	03.12	

	процессы (определение величины миграционный прирост, плотность и численность населения)	(по странам и регионам мира); -оценка уровня социально-экономического развития страны по показателям структуры экономики		
14	Структура хозяйства России	оценка факторов размещения промышленных предприятий влияние разных факторов на формирование географической структуры районов; размещение главных центров производства	10.12	
15	Хозяйство Европейской России	оценка сравнительной выгодности географического положения экономических объектов	17.12	
16	Хозяйство Азиатской России	анализ информации по картам, картографирование социально-экономических показателей, анализ территориальной статистики, поиск необходимой информации, а также в СМИ и Интернете	24.12	