



Утверждаю:

Директор МБОУ «Кобяковская ООШ»

 А.Т.Ербягина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Кобяковская ООШ» за 2020 год

д. Кобяково, 2020 г.

Самообследование МБОУ «Кобяковская ООШ»

Управленческая

деятельность

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (Педагогический совет, школьные методические объединения, родительский комитет, общее собрание работников коллектива) и на основании Устава образовательного учреждения.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кобяковская основная общеобразовательная школа».			
Местонахождение: 655271, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, д.Кобяково, ул. Мира, 41.			
Место (места) ведения образовательной деятельности: 655271, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, д.Кобяково, ул. Мира, 41.			
Телефон: 8(390-36)2-35-16			
e-mail kooschool@rambler.ru			
адрес сайта: http://koo41.ucoz.net			
Учредители: Администрации Орджоникидзевского район Республики Хакасия			
адрес	655250, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п.Копьево, ул.Кирова, 16.	Телефон: 8(39036) 2-12-78	
Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 3 по Республике Хакасия			
внесения в единый государственный реестр ЮЛ) №	000872728	от	29.09.2003

ИНН 1908002830		ОГРН 1031900883233	от	29.09.2003
Лицензия 19А	№ 00000578		от	08.07.2011
выдана: Министерство образования и науки Республики Хакасия				
Срок окончания действия лицензии: бессрочно				
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)- Министерство образования и науки Республики Хакасия, № 1434 от 02 июня 2015 г. Серия 19А №0000057				

В образовательном учреждении на конец 2019-2020 учебный год - 55 обучающихся, 8 классов – 4 комплекта, 1 предшкольная группа.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (степень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образова ие		Основная	1 год
2	Начальное общее образование		Основная	4 года
3	Основное общее образование		Основная	5 лет
4	Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида		Основная	4 года
5	Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида		Основная	5 лет
6		Программы следующих направленностей: художественно- эстетической, физкультурно- спортивной.	дополнительная	до 5 лет

Юридический адрес: Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, Телефон: 23-5-16
Директор МБОУ «Кобяковская основная ООШ» - Ербягина Александра Трофимовна
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Кокова Анна Григорьевна

Старшая вожатая – Артамонова Полина Владимировна

Социальный педагог – Малыцева Елена Владимировна (январь-август)

Плотникова Наталья Николаевна (сентябрь-декабрь)

Кадровый состав педагогов 2019-2020 учебный год

Из 9 педагогов имеют звание:

Почетный работник общего образования – 1 человек.

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека.

Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия – 2 человека.

Первая квалификационная категория – 5 человек.

Возрастная характеристика педагогического коллектива (январь-август)

От 20 до 25	От 26 до 35 лет	От 36 до 55 лет	От 55 лет и старше
2 человека	0 человек	4 человек	3 человека

Возрастная характеристика педагогического коллектива (сентябрь-декабрь)

От 20 до 25	От 26 до 35 лет	От 36 до 55 лет	От 55 лет и старше
1 человека	2 человек	3 человек	3 человека

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

(на основании требований к оснащению образовательного процесса Федеральным перечнем оборудования в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования)

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально- технического оснащения школы для повышения качества образования:

кабинет информатики; - оборудован современными техническими средствами

при помощи модема, но небольшой скорости; - есть постоянный выход в Интернет

обеспечена компьютерной техникой (принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы), интерактивными досками; -

оформлены и оснащены кабинеты: химии/биологии, физики, русский язык и литература, английский язык.

- Сведения о книжном фонде библиотеки:
- Фонд учебников:
- - начальная школа – 350 ед.
- - основная школа – 446 ед.

- Основной фонд – 2920 ед.
- общий фонд – 3716уч.

Оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учеб.классов	Фактически имеются	Оснащены в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие и состояние ученич. мебели
1	2	3	4	5	6
1	Каб.нач.классов	2	67 %	есть	13 компл.удовл
2	Каб.физики, информатики, математики	1	70 %	есть	4 компл.удовл
3	Каб.химии и биологии	1	80 %	есть	4компл.удовл
4	Русский язык	1	65 %	есть	5компл.удовл
5	Каб. иностранного языка	1	50 %	есть	5компл.удовл
6	Спортзал	1	70 %	есть	

Сводная таблица по оснащению школы ПК

	Критерий	показатель
1.	Общее число компьютеров в ОУ	9
2.	Число компьютеров в ОУ, используемых в учебном процессе	8
3.	Число компьютеров в ОУ, предназначенных для использования в управлении школой	1
4	Интерактивные доски	2
5	проекторы	4
6	принтеры	2

В школе имеется следующее оборудование: в спортивном зале имеется 10 различных наименований оборудования и инвентаря, 1 теннисный стол, волейбольные стойки, маты, волейбольная сетка.

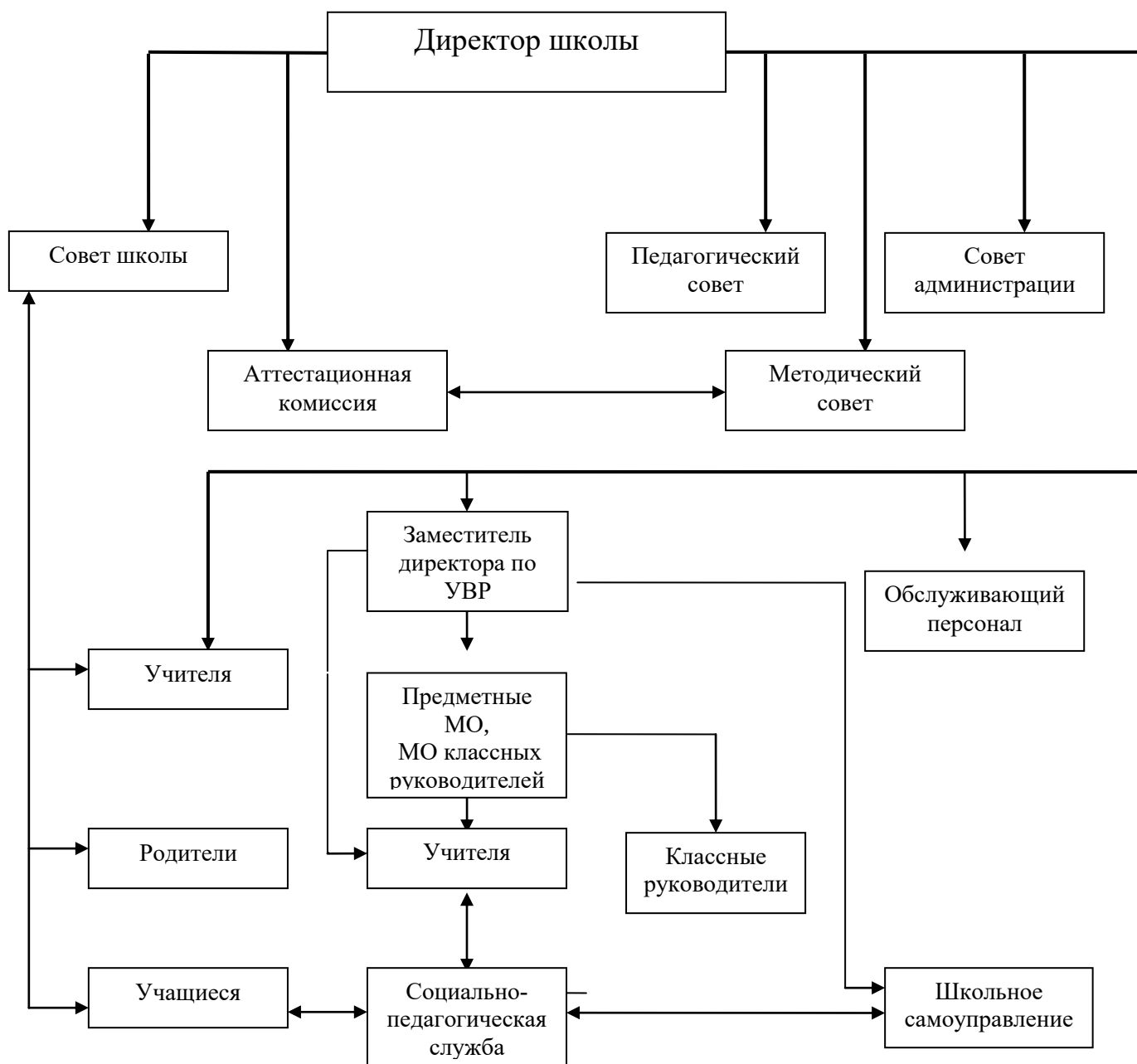
Выход в сеть Интернет – нет

Наличие программного обеспечения – ПСПО, наличие школьного сайта – <http://koo41.ucoz.net>

Управленческая деятельность

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы с системой дополнительного образования. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.



В управленческой деятельности участвуют:

- совет старшеклассников, родительский комитет, совет трудового коллектива, совет школы обеспечивают государственно - общественный характер в управлении, что позволяет привлечь к нуждам школы широкую аудиторию, помогающую успешно

решать задачи и проблемы школы.

- публичные отчеты о деятельности учреждения способствуют сближению всех участников образовательного процесса, помогают привлечь привлечение внебюджетных средств (средства родителей на питание и учебники по своей инициативе родители дарят школе)

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	
Директор	Ербягина Александра Трофимовна	высшее	первая	Курирует работу учителей: физики, химии, математики, биологии, литературы. Отвечает за подготовку ОШ, комплектования, тарификацию. Проводит совещания при директоре.
Заместитель по УВР	Кокова Анна Григорьевна	высшее	Первая	Курирует работу учителей начальной школы, русского языка, иностранного языка, истории, информатики.
Старшая вожатая	Артамонова Полина Владимировна	Средне-специальное	нет	Развитие школьного самоуправления. Курирует работу учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры.
	Штайнбрехер Надежда Александровна (сентябрь-декабрь)	Средне-специальное	нет	
Социальный педагог	Мальцева Елена Владимировна	высшее	первая	Координация работы между школой, семьёй и общественностью
	Плотникова Наталья Николаевна	высшее	первая	

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

В управленческой деятельности используются информационные технологии для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;

- организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создание баз данных учащихся, сотрудников;
- диагностической деятельности (профориентация, электронное тестирование в период аттестации, мониторинга знаний учащихся);
- проведения педагогических советов, педагогических чтений и методических объединений;
- составления расписания урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- проведения родительских собраний;
- поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создания информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет.

Приобретены учебники для учащихся 1-9 кл по ФГОС, все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Ежегодно увеличивается количество игрового материала в классе предшкольной подготовки.

Остаётся бедной материальная база библиотеки: недостаточно художественной литературы.

Формируется электронный каталог поступающих изданий, сформирована школьная медиатека.

Сведения о составе педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Аттестация педагогических работников
1	Артамонова Полина Владимировна (январь-август)	Старшая вожатая	Средне-специальное	нет
2	Ербягина Александра Трофимовна	Директор школы, учитель и химии, биологии и географии	высшее	первая
3	Гурова Татьяна Владиславовна	Учитель математики	Высшее	Молодой специалист
4	Кокова Анна Григорьевна	ЗУВР, Учитель начальных классов, хакасского языка	высшее	первая
5	Никонорова Анастасия Захаровна	Учитель английского языка, географии	высшее	первая
6	Обламеева Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	СЗД
7	Плотникова Наталья	Учитель истории, обществознания, ОБЖ,	высшее	первая

	Николаевна	технологии (АООП)		
8	Татарчукова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов, воспитатель ПГ	высшее	СЗД
9	Титова Любовь Олеговна (с сентября)	Учитель начальных классов	высшее	Молодой специалист
10	Штайнбрехер Надежда Александровна (с сентября)	Учитель технологии, старшая вожатая	Средне-специальное	нет
11	Юсупова Ольга Валентиновна	Учитель начальных классов	высшее	первая

Режим работы Школы

В настоящее время Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- Основное общее образование (базовый)

В Школе устанавливается следующий режим занятий:

- Учебный год в Школе начинается с 1 сентября.
- Продолжительность учебного года на второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации)
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой.
- Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствует количеству часов, определенных учебным планом.
- Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для 5-9 классов, с двумя выходными днями, согласно утвержденному годовому графику и учебному плану.
- Занятия организованы в одну смену, начало уроков – 8-15 часов, продолжительность урока – 45 минут.
- Перемены между уроками устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и правилами - 10 минут.
- Школа работает в одну смену. В Школе организовано проведение Дней здоровья, часов здоровья.

Показатели деятельности школы

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	47 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	13 человек 42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципальный уровень; - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	10 человек 10 2 0 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек 0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	9 человек 8 8 1 1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	5 человек 56% 0 человек 0% 5 человек 56%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	 1 чел. 11% 3 чел 33%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	 2 чел. 20% 2 чел 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	2 человек 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	7 человек 78%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	22 единиц

Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет 4 0 0 0 0
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

**Анализ результатов школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

1. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году.

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-9 классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
		Кол-во участников1 (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников2 (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
		15			15	1			1	1			1	1			1

2. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020/21 учебном году.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	7	1	1	0	1	1	1	0

География	4	1	0	1	1	0	0	0
История	1	0	0	0				
Математика	1	0	0	0				
Обществознание	4	0	0	0				
Русский язык	4	0	0	0				
Физическая культура	8	0	0	0				

3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
Математика	5			5					0			0
Русский язык	5			5					1			1
ВСЕГО:												
Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)									5			

4. Информационное сопровождение школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Адрес раздела всероссийской олимпиады школьников на сайте органа, осуществляющего управление в сфере образования	http://koo41.ucoz.net/index/vsosh/0-88
Присутствует ли в разделе всероссийской олимпиады школьников следующая информация:	
Нормативные документы (в т.ч. приказы МОУО)	да
Информация о сроках проведения	да
Информация о победителях и призерах	да

Методические материалы по подготовки детей к олимпиаде	нет
Задания ВсОШ для самостоятельной подготовки участников	нет

Следует отметить то, что многие обучающиеся стали участниками по нескольким предметам. Учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей. Более серьезно подходить к подготовке и проведению олимпиад. Были упущения со стороны предметников по организации этой формы работы с детьми.

Участие обучающихся школы в муниципальных мероприятиях

№ п/п	Направление деятельности	ФИ ученика	класс	ФИО руководителя	Достижения
1	Муниципальный конкурс чтецов в рамках проведения Декады филологического образования в Орджоникидзевском районе.	Плотникова Софья	8	Плотникова Н.Н.	2 место
		Шандакова Анастасия	8	Обламеева И.В.	3 место
2	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Плотникова Софья	8	Обламеева И.В.	участие
		Шандакова Анастасия	8	Обламеева И.В.	участие
		Курогашева Арина	7	Обламеева И.В.	участие
3	Муниципальный конкурс «Юноармейцы в юбках»	Учащиеся 7-9 классов	7-9	Артамонова П.В.	участие

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с «Одарёнными детьми», целью которого являются - воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации; выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей, а также формирование творческой разносторонне развитой личности.

Наряду с положительными результатами, работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию, следует выделить проблему: не отработана система

развития одаренности детей, недостаточны методическое обеспечение и материально-техническая оснащенность.

Поэтому основной задачей на 2019-2020 уч. год является совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию через создание методических и материально-технических условий для работы педагогов по развитию личности ученика.

Итоги успеваемости за 2019-20 учебный год

1.Итоги успеваемости начальной школы: 2-4 классы

классный руководитель	класс	всего уч-ся	на 4 и 5	на 2	общая усп-ть	качество знаний
Татарчукова Н.В.	2	6	1	0	100%	17%
Юсупова О.В.	3	9	3	0	100%	38%
Татарчукова Н.В.	4	6	3	0	100%	50%

Анализ итогов успеваемости начальной школы показывает, что все обучающиеся 2-4 классов успевают. По итогам учебного года стабильные результаты в течение всего года во всех классах, качество по школе среди 1-4 классов – 35%.

2.Итоги успеваемости основной школы 5-9 классы:

классный руководитель	класс	всего уч-ся	на 4 и 5	на 2	общая усп-ть	качество знаний
Обламеева И.В.	6	3	0	0	100%	0%
Обламеева И.В.	7	5	2	0	100%	50%
Гурова Т.В.	8	4	2		100%	50%
Гурова Т.В.	9	6	2	0	100%	35%

Количество учащихся- 18 человек.

Учатся на «4» и «5» - 6 учащихся. % качества -35 %, успеваемости -100%.

Таким образом, общая успеваемость по школе составила -100%, качество знаний –31%. Учащихся закончивших школу на «4» и «5» - 13.

Методическая работа в школе

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет. Методический совет в течение учебного года координировал работу всего педагогического коллектива: подготовку по введению ФГОС НОО, руководил работой ШМО, творческих групп, инновационную работу в школе. Были разработаны циклограммы работы проблемных групп, планы внешнего, внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Проведенная по этим вопросам работа показывает, что учителя стараются решать проблему школы, применяя необходимые формы и методы, опираясь на помощь членов Методического Совета школы. МС создает благоприятные условия для развития

творческого потенциала личности педагога и школьника, совершенствует инновационную деятельность на основе проектно-прогностического подхода. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся, повышению мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	ФИО (полностью)	Период прохождения курсов (144, 108ч.)	Название курсов	№ свидетельства
ХакИРОиПК				
1.	Юсупова Ольга Валентиновна	10.03-24.03.20	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов»	(в ХакИРОиПК)
2.	Ербягина Александра Трофимовна	20.10.2020 - 06.11.2020	Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель биологии и химии	
3.	Кокова Анна Григорьевна	29.09.2020 - 14.10.2020	Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов	
4.	Никонорова Анастасия Захаровна	Ноябрь-декабрь	Профессиональное развитие педагога в современных условиях, учитель географии	
5.	Татарчукова Наталья Владимировна	18.08.2020 - 02.09.2020	Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов	
6.	Гурова Татьяна Владиславовна, Обламеева Ирина Владимировна	01.07.2020 -	Курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	

ТЕМАТИЧЕСКИЕ И ПРОБЛЕМНЫЕ СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ФЕСТИВАЛИ, ФОРУМЫ

№	ФИО (полностью)	Дата посещения	Тема семинара	№ сертификата
Федеральный уровень				
1.	Кокова Анна Григорьевна	20.03.2020	Вебинар «Как цифровые технологии помогут в организации дистанционного обучения»	Сертификат
2.		23.03.2020	Вебинар «Организация	Сертификат

			дистанционного обучения на GOOGLE CLASSROOM»	
3.		28.03.2020	Вебинар «Топ 5 онлайн-сервисов для дистанционного обучения»	Без сертификата
4.		Перенесли на 01- 02 октября 2020.	IV Всероссийской Конференции «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири»	Участие без доклада
5.	Ербягина Александра	07.04.2020	Вебинар «Что мы знаем о вирусах, методах защиты от них»	Без номера
6.	Трофимовна	13.05.2020	Вебинар «Самостоятельная работа школьников. Тетради для практических работ и тренажёры по географии»	Без номера
7.	Кокова Анна Григорьевна, Татарчукова Наталья Владимировна, Гурова Татьяна Владиславовна	05.02.2020	Вебинар «Итоговое собеседование 2020»	
8.	Никонорова Анастасия Захаровна	08.06.2020	Вебинар «Развитие мотивации учебной деятельности обучающихся в преподавании иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	№ 206-00034149
9.	Плотникова Наталья Николаевна	28.03.2020	Вебинар «Топ-5 онлайн-сервисов для дистанционного обучения»	без
10.	Юсупова Ольга Валентиновна	07.05.2020	Вебинар « Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике. Формирование, навыков самообразования, самоконтроля и самооценки у обучающихся в начальной школе»	Сертификат
Республиканский уровень				
11.	Никонорова Анастасия Захаровна	23.01.2020	Семинар, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета	Без №
12.	Татарчукова Наталья Владимировна	21.04.2020	Вебинар «Предложения компании Яндекс для образования Республики Хакасия».	б/н
13.				
Муниципальный уровень				
14.	Обламеева Ирина Владимировна	09.01.2020	Семинар по аттестации	
15.	Плотникова Н.Н.	28.02.2020	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотекарей»	

РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ТВОРЧЕСКИХ И ПРОБЛЕМНЫХ ГРУПП:

№	МО (направление)	Руководитель МО	Тематика заседаний (основные вопросы, рассматриваемые на МО в течение года)	Дата проведения МО, № протокола
1.	Учителя начальных классов	Юсупова О.В	Заседание №3 Использование инновационных педагогических технологий(активные методы обучения) как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования обучающихся	№3от19.02.2020г
			Заседание №4 Подведение итогов 2019-2020 учебного года	№4от26.05.2020г
2.	ШМО гуманитарного цикла	Никонорова А.З.	- Выбор и конкретизация тем проектов по предметам - Предметная декада как фактор повышения учебной мотивации	№ 2 от 27.01.2020 № 3 от 03.02.2020
3.	ЕМЦ	Гурова Т.В.	Организация подготовки обучающихся к ОГЭ по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими.	№ 3, 04.03.2020
			Отчет работы МО за 2019 – 2020 учебный год. Планирование работы МО на 2020 – 2021 учебный год.	№ 4, 25.05.2020
3.	Творческая группа по проведению по проведению Педагогической декады «Современный урок в школе»	Кокова А.Г, Никонорова А.З. Гуров Т.В.	Разработка плана работы, поиск фотографий	Приказ № 1 от 09.01.2020
4.	Творческая группа по работе в декаде филологического		Разработка плана работы по декаде, основных мероприятий	Приказ №7 от 20.01.2020

	образования			
5.	Творческая группа по проведению Дня родного языка	Кокова А.Г.	Составление плана мероприятий, посвященному Дню родного языка 21 февраля 2020	Приказ №14/1 от 17.02.2020
6.	Творческая группа по разработке локальных актов об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий и иных форм обучения при реализации образовательных программ	Ербягина А.Т., Кокова А.Г., Плотникова Н.Н., Татарчукова Н.В.	Разработка локальных актов	

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	ФИО педагога		Презентация опыта		
			Наименование мероприятия	Тема презентации опыта	Дата проведения
Республиканский уровень					
1.	Кокова Анна Григорьевна	Филологическая декада	Выступление «Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения»	04.03.2020	
2.	Обламеева Ирина Владимировна	Филологическая декада	Выступление «Писатели Хакасии»	04.03.2020	
3.	Татарчукова Наталья Владимировна, Юсупова Ольга Валентиновна	Филологическая декада	Мастер–класс «Активные методы обучения»	04.03.2020	
Школьный уровень					
4.	Кокова Анна Григорьевна	Педагогический совет	Квест-игра для педагогов «В лабиринте педагогических идей»	09.01.2020	
5.	Кокова Анна Григорьевна	Педагогическая декада «Современный урок в школе»	Мастер- класс «Анализ и самоанализ современного урока -путь к его совершенствованию»	21.01.2020	
6.	Обламеева Ирина Владимировна		Мастер - класс «Игра на уроках русского языка и литературы»	24.01.2020	
7.	Никонорова Анастасия Захаровна	ЕМД в МБОУ «Июсская СОШ»	Приёмы обучения учащихся на этапе	31.01.2020	

			актуализации знаний на уроке	
8.	Все педагоги школы	Декады: «Технологии», «Математическая», «Филологическая», «Педагогическая декада»	Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности	

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:

№	ФИО педагога	Уровень	Название конкурса	Результат
1.	Кокова Анна Григорьевна	Муниципальный	«Лучший этноуголок»	I место
2.	Кокова Анна Григорьевна	Республиканский	«Лучший учитель начальных классов, реализующий программу по хакасскому языку»	участие
3.	Кокова Анна Григорьевна, Плотникова Наталья Николаевна	муниципальный	Конкурс «Родной язык-душа народа»	2 место
4.	Кокова Анна Григорьевна, Плотникова Наталья Николаевна, Татарчукова Наталья Владимировна	Федеральный	Педагогический турнир по информационной безопасности «Сетивичок»	участие
5.	Плотникова Наталья Николаевна	Федеральный	Единый урок безопасности в сети Интернет	участие

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ:

№	ФИО	Уровень (начальное образование, основное, среднее,	Технологии (% использования)	
			психолого-педагогические технологии (для повышения мотивации)	новые образовательные технологии (проектная деятельность, ИКТ - технологии, исследовательская деятельность и др.)

		дополнительн ое) предмет	Игровая технология, обучающие игры	здоровьесберегающая	Учет индивид.способностей	Дифференцированный подход	Групповое обучение	Тест Е.Торренса	Анкета по А.И.Савенкову	Проектная деятельность	ИКТ-технологии	исследовательская	Проблемное обучение	ТРКМ, мнемотехнологии. развивающие
1.	Артамонова П.В.	НОО, музыка, технология, ИЗО	50	50		35	30			75	50	50		
		ОО, технология, ИЗО, музыка	50	50		45	30			60	50	50		
2.	Гурова Т.В.	ОО, математика, физика	15							15	40	15		
3.	Ербягина А.Т.	ОО, биология, химия		70				48	45	65	73			
4.	Кокова А.Г.	НО, ОО, математика, чтение, хакасский язык	60	60	50	60	30			46	70	30	35	42
5.	Никонорова А.З.	НО, ОО английский язык, география	50	70	70	70				70	100	70		
6.	Обламеева И.В.	ОО, русский язык, литература	100		100					50	30	10		50
7.	Плотникова Н.Н.	ОО, история, обществознания	35	55	30	60	30		25	40	80	20	30	70
8.	Татарчукова Н.В.	НО	40	75	30		30			45	75		40	30
9.	Юсупова О.В.	НО	45	60		86			30	46	70		35	42

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОО:

№	Реализация направлений программы развития ОО	ФИО руководителя и участников реализации	Индивидуальная инновационная деятельность	ФИО педагога, предмет
1.	Участие педагогов на ЕМД, семинарах,	Ербягина А.Т., Никонорова	Представляли свой опыт инновационной	Кокова А.Г., Обламеева И.В.,

	конкурсах	А.З, Кокова А.Г.	деятельности	Татарчукова Н.В., Юсупова О.В.
2.	Введение ФГОС ООО	Ербягина А.Т., Никонорова А.З. Ербягина А.А., Кокова А.Г., Гурова Т.В.	Реализация программы введения ФГОС ООО	Артамонова П.В. Гурова Т.В. Ербягина А.Т. Ербягина А.А (1 полугодие) Кокова А.Г. Никонорова А.З. Обламеева И.В. Плотникова Н.Н.
3.	Проводится работа по совершенствованию и пополнению школьного сайта	Татарчукова Н.В.	Пополнение школьного сайта, в соответствии с требованиями	Татарчукова Н.В. Кокова А.Г.
4.	Творческий отчёт по внеурочной деятельности НОО, ООО (5-8 классы)	Учителя, ведущие внеурочную деятельность		Все педагоги
5.	Прохождение курсов повышения квалификации (очно-заочно)	Кокова А.Г.	Прохождение курсов	Юсупова О.В..
6.	Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и иных форм обучения при реализации образовательных программ	Все педагоги		Все педагоги

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОО:

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Начало работы по теме самообразования	Реальные показатели результативности
1.	Артамонова П.В.	Формирование коммуникативных УУД через проектную деятельность	5 сентября 2019	Использования на уроках проектную деятельность, способствовало улучшению коммуникативных качеств через групповые, парные, индивидуальные методы.
2.	Гурова Татьяна Владиславовна	Формирование коммуникативных умений в основной школе в процессе	1 сентября 2019 г.	Использование на уроках группового метода, что способствовало улучшению

		обучения математике		коммуникативных качеств у обучающихся.
3.	Ербягина А.Т.	Использование активных форм обучения на уроках биологии и химии с целью повышения учебной мотивации обучающихся	01.09. 2017 г	Применение активных методов создают условия, в которых подростки проявляют себя как полноценные субъекты учебно- познавательной деятельности, обладающие личностным опытом, активной личностной позицией, способные ставить себе учебные цели и оценивать эффективность своего продвижения к их достижению. Использование активных форм в таком аспекте позволяет перестроить характер обучения и сформировать личностное отношение к учению.
4.	Кокова А.Г.	«Использование ИКТ на уроках хакасского языка»	2017	Благодаря ИКТ технологиям учащимся более активно включаются в работу, воспринимать полученную информацию и воспроизводить её. Ученицы 8 класса стали победителями муниципального конкурса «Лучший этноуголок».
5.	Никонорова А.З.	«Проектно- исследовательская деятельность учащихся»	2018	Муниципальный этап конкурса имени Вернадского (победитель), республиканский этап - участник
6.	Обламеева И.В.	«Подготовка учащихся 9 классов к написанию сочинения – рассуждения на ОГЭ»	Сентябрь 2018	
7.	Плотникова Н.Н.	«Формирование	2019-2020 учебный	Технология развития

		учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления»	год	критического мышления - один из способов, посредством реализации которого возможно добиться высокой мотивации к познавательной деятельности.
8.	Татарчукова Наталья Владимировна	«Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС»	2019-2024	Повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.
9.	Юсупова О.В.	«Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий»	2017г	Обобщение опыта, разработка и проведение уроков, внеклассных мероприятий с применением новых образовательных технологий, использование тестов наглядности. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению предметов.

Нужно отметить и недостатки в работе школы:

Внутренние недостатки:

- слабая материально-техническая база: (отсутствие компьютерной техники в кабинетах, моральное старение компьютерной техники, недостаточное программное обеспечение предметными лицензионными программами и методической литературой);
- недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями обучения и воспитания, экспериментальной и исследовательской деятельности;
- низкий уровень педагогической культуры родителей;
- проблема качества знаний и формирование ключевых компетенций учащихся;
- недостаточное развитие системы социального партнерства;
- проблема сохранения и укрепления здоровья детей.

Аттестация педагогических работников.

Было подано на аттестацию в 2019-2020 учебном году 2 заявления. 1 педагог успешно прошел аттестацию, 1 – отозвал заявление на заявленную категорию.

Предметные недели прошли на хорошем уровне. По объективным причинам не прошли недели в марте, апреле, мае. В целом, следует отметить, что ежегодные предметные недели проведены в соответствии с графиком, и в традиционные мероприятия учителя вносили новшества.

Проблема: ведение документации руководителями МО не всегда соответствует требованиям к оформлению документации; на заседаниях МО не рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию. Недостатком проведенных предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках МО), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Задачи: с руководителями МО провести обучающий семинар по требованиям к ведению школьной документации; руководителям МО при планировании работы учитывать вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию, повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

Анализ методической работы в школе показывает, что в следующем учебном году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Уделить внимание вопросам обобщению опыта ведущих учителей-предметников на муниципальном, региональном уровне; разработке индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций.

Выводы:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО (задачи ставятся не в соответствии с проблемами).
2. Низкое включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
4. Пассивность, нежелание, загруженность педагогов участвовать в инновационной работе, экспериментальной деятельности.
5. Недостаточная организация и проведение предметных недель.

Положительным в работе отмечается:

- В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, реализуется инновационная и экспериментальная работа.
- Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников.

Рекомендации

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС с ориентацией их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с

позиции ФГОС, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями.

Работу педагогического коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной.

Приоритетные направления методической работы на 2020 – 2021 учебный год:

1. Организация учебно-воспитательной работы школы в условиях ФГОС.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи на 2020– 2021 учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
10. Продолжить работу над методической темой **«Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС через совершенствование педагогического мастерства педагогов»** в 2020-2021 учебном году.