

Утверждаю:

Директор МБОУ «Кобяковская ООШ»

_____ А..Ербягина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

д.Кобяково, 2018 г.

Самообследование МБОУ «Кобяковская ООШ»

Управленческая

деятельность

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (Педагогический совет, школьные методические объединения, родительский комитет, общее собрание работников коллектива) и на основании Устава образовательного учреждения.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кобяковская основная общеобразовательная школа».			
Местонахождение: 655271, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, д.Кобяково, ул. Мира, 41.			
Место (места) ведения образовательной деятельности: 655271, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, д.Кобяково, ул. Мира, 41.			
Телефон: 8(390-36)2-35-16			
e-mail kooschool@rambler.ru			
адрес сайта http://koo41.ucoz.ru			
Учредители: Администрации Орджоникидзевского район Республики Хакасия			
адрес	655250, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п.Копьево, ул.Кирова, 16.	Телефон: 8(39036) 2-12-78	
Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 3 по Республике Хакасия			
внесения в единый государственный реестр ЮЛ) №	000872728	от	29.09.2003

ИНН 1908002830		ОГРН 1031900883233	от	29.09.2003
Лицензия 19А	№ 00000578		от	08.07.2011
выдана: Министерство образования и науки Республики Хакасия				
Срок окончания действия лицензии: бессрочно				
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)- Министерство образования и науки Республики Хакасия, № 1434 от 02 июня 2015 г. Серия 19А №0000057				

В образовательном учреждении 60 обучающихся, 9 классов – 4 комплекта, 1 предшкольная группа.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (степень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование		Основная	1 год
2	Начальное общее образование		Основная	4 года
3	Основное общее образование		Основная	5 лет
4	Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида		Основная	4 года
5	Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида		Основная	5 лет
6		Программы следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной.	дополнительная	до 5 лет

Юридический адрес: Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, Телефон: 23-5-16
Директор МБОУ «Кобяковская основная ООШ» - Ербягина Александра Трофимовна
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Кокова Анна Григорьевна

Старшая вожатая – Татарчукова Наталья Владимировна (январь-август), Аргудаева

Татьяна Андреевна (сентябрь-декабрь)

Социальный педагог – Мальцева Елена Владимировна

Кадровый состав педагогов 2017-2018 учебный год

Из 12 педагогов имеют звание:

Почетный работник общего образования – 1 человек.

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человек.

Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия – 2 человека.

Первая квалификационная категория – 6 человек.

Возрастная характеристика педагогического коллектива (январь-август)

От 26 до 35 лет	От 36 до 55 лет	От 55 лет и старше
6 человек	2 человек	4 человека

Возрастная характеристика педагогического коллектива (сентябрь-декабрь)

От 20 до 25	От 26 до 35 лет	От 36 до 55 лет	От 55 лет и старше
2 человека	1 человек	5 человек	2 человека

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

(на основании требований к оснащению образовательного процесса Федеральным перечнем оборудования в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования)

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально- технического оснащения школы для повышения качества образования:

кабинет информатики; - оборудован современными техническими средствами

при помощи модема, но небольшой скорости; - есть постоянный выход в Интернет

обеспечена компьютерной техникой (принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы),

интерактивными досками; -

оформлены и оснащены кабинеты: химии/биологии, физики, русский язык и литература, английский язык.

- Сведения о книжном фонде библиотеки:
- Фонд учебников:
- - начальная школа – 350 ед.
- - основная школа – 446 ед.
- Основной фонд – 2920 ед.
- - общий фонд – 3716уч.

Оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учеб.классов	Фактически имеются	Оснащены в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие и состояние ученич. мебели
1	2	3	4	5	6
1	Каб.нач.классов	2	67 %	есть	13 компл.удовл
2	Каб.физики, информатики, математики	1	70 %	есть	4 компл.удовл
3	Каб.химии и биологии	1	80 %	есть	4компл.удовл
4	Русский язык	1	65 %	есть	5компл.удовл
5	Каб. иностранного языка	1	50 %	есть	5компл.удовл
6	Спортзал	1	70 %	есть	

Сводная таблица по оснащению школы ПК

	Критерий	показатель
1.	Общее число компьютеров в ОУ	8
2.	Число компьютеров в ОУ, используемых в учебном процессе	4
3.	Число компьютеров в ОУ, предназначенных для использования в управлении школой	2
4	Интерактивные доски	2
5	проекторы	4
6	принтеры	2

В школе имеется следующее оборудование: в спортивном зале имеется 10 различных наименований оборудования и инвентаря, 1 теннисный стол, волейбольные стойки, маты, волейбольная сетка.

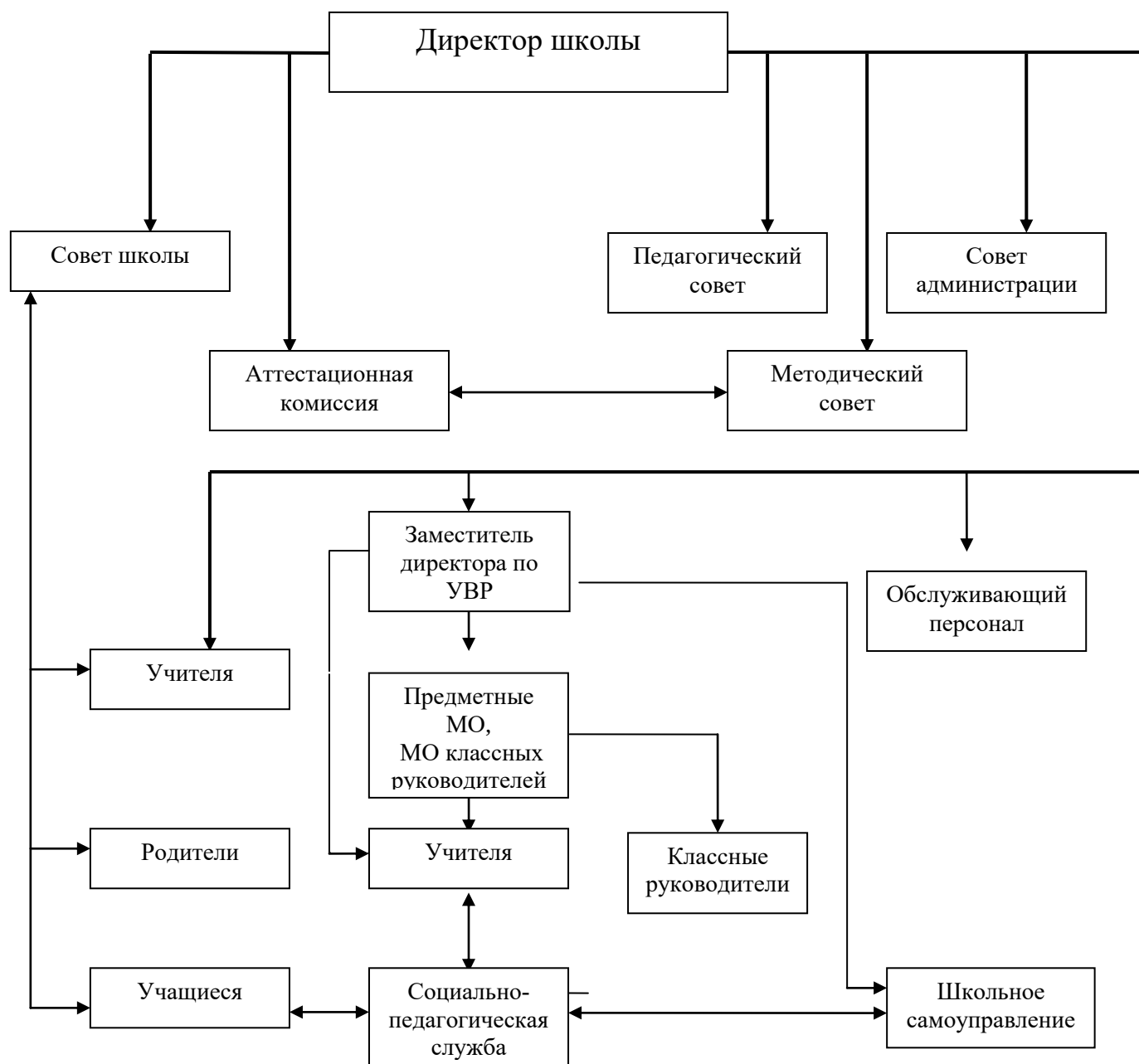
Выход в сеть Интернет – нет

Наличие программного обеспечения – ПСПО, наличие школьного сайта – <http://koo41.ucoz.ru>

Управленческая деятельность

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы с системой дополнительного образования. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.



В управленческой деятельности участвуют:

- совет старшеклассников, родительский комитет, совет трудового коллектива, совет школы обеспечивают государственно - общественный характера в управлении, что позволяет привлечь к нуждам школы широкую аудиторию, помогающую успешно решать задачи и проблемы школы.

- публичные отчеты о деятельности учреждения способствуют сближению всех участников образовательного процесса, помогают привлечь привлечение внебюджетных средств (средства родителей на питание и учебники по своей инициативе родители дарят школе)

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	
Директор	Ербягина Александра Трофимовна	высшее	первая	Курирует работу учителей: физики, химии, математики, биологии, литературы. Отвечает за подготовку ОШ, комплектования, тарификацию. Проводит совещания при директоре.
Заместитель по УВР	Кокова Анна Григорьевна	высшее	Первая	Курирует работу учителей начальной школы, русского языка, иностранного языка, истории, информатики.
Старшая вожатая	Татарчукова Наталья Владимировна (январь-август)	высшее	СЗД	Развитие школьного самоуправления. Курирует работу учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры.
	Аргудаева Татьяна Андреевна (сентябрь-декабрь)	Средне-специальное	Молодой специалист	
Социальный педагог	Мальцева Елена Владимировна	высшее	первая	Координация работы между школой, семьей и общественностью

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

В управленческой деятельности используются информационные технологии для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создание баз данных учащихся, сотрудников;

- диагностической деятельности (профориентация, электронное тестирование в период аттестации, мониторинга знаний учащихся);
- проведения педагогических советов, педагогических чтений и методических объединений;
- составления расписания урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- проведения родительских собраний;
- поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создания информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет.

Приобретены учебники для учащихся 1-8 кл по ФГОС, все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Ежегодно увеличивается количество игрового материала в классе дошкольной подготовки.

Остаётся бедной материальная база библиотеки: недостаточно художественной литературы.

Формируется электронный каталог поступающих изданий, сформирована школьная медиатека.

Учителя, работающие по ФГОС, 100% прошли курсовую подготовку.

Сведения о составе педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Аттестация педагогических работников
1	Ербягина Александра Трофимовна	Директор школы, учитель и химии, биологии и географии	высшее	первая
2	Ербягин Анатолий Александрович (январь-апрель)	Учитель математики	высшее	СЗД
3	Ербягина Анна Анатольевна	Учитель физкультуры, географии (кор.), биологии (кор.), логопед.прак. (кор),	высшее	первая
4	Кокова Анна Григорьевна	ЗУВР, Учитель начальных классов, хакасского языка	высшее	первая
5	Никонорова Анастасия Захаровна	Учитель английского языка, географии	высшее	первая
6	Обламеева Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	СЗД
7	Плотникова Наталья	Учитель истории, обществознания, ОБЖ,	высшее	первая

	Николаевна	технологии (АООП)		
8	Татарчукова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов, воспитатель ПГ	высшее	СЗД
9	Юсупова Ольга Валентиновна	Учитель начальных классов	высшее	первая
10	Аргудаева Татьяна Андреевна (сентябрь-декабрь)	Учитель начальных классов, старшая вожатая	Средне-специальное	Молодой специалист
11	Гурова Татьяна Владиславовна (сентябрь-декабрь)	Учитель математики	Высшее	Молодой специалист

Режим работы Школы

В настоящее время Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- Основное общее образование (базовый)

В Школе устанавливается следующий режим занятий:

- Учебный год в Школе начинается с 1 сентября.
- Продолжительность учебного года на второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации)
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой.
- Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствует количеству часов, определенных учебным планом.
- Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для 5-9 классов, с двумя выходными днями, согласно утвержденному годовому графику и учебному плану.
- Занятия организованы в одну смену, начало уроков – 8-15 часов, продолжительность урока – 45 минут.
- Перемены между уроками устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и правилами - 10 минут.
- Школа работает в одну смену. В Школе организовано проведение Дней здоровья, часов здоровья.

Показатели деятельности школы

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	60 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	15 человек 44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	17 б.
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	11 б.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципальный уровень; - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	10 человек 10 2 0 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	0 человек

обучения от общей численности обучающихся	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	10 человек 9 9 1 1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	6 человека 60% 0 человек 0% 6 человека 60%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	 2 чел. 20% 3 чел 30%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	 2 чел. 20% 2 чел 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	2 человек 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	8 человек 80%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	22 единиц

расчете на одного учащегося	
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет 1 0 0 0
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

**Призеры олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований.
Участие в предметных олимпиадах.**

Данные о количестве обучающихся 4 -х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году					
<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кобяковская основная общеобразовательная школа"</u> наименование муниципального образования					
Предмет	Количество участников (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика	2	1	1		1
Русский язык	2	1	1		
Хакасский язык	2	0	0		

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2017/18 учебном году				
<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кобяковская основная общеобразовательная школа"</u> наименование муниципального образования				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	14	2		
Биология	5	2	0	0

География	7	3	3	0
Информатика (ИКТ)	8	0		
История	11	2		
Математика	18	2		
Обществознание	7	0		
Русский язык	22	3		
Физическая культура	19	0		
Химия	1	0		
Хакасский язык	7	1		
ВСЕГО	112	14	3	0

Следует отметить то, что многие обучающиеся стали участниками по нескольким предметам. Учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей. Более серьезно подходить к подготовке и проведению олимпиад. Были упущения со стороны предметников по организации этой формы работы с детьми.

Участие обучающихся школы в муниципальных мероприятиях

№ п/П	Направление деятельности	ФИ ученика	класс	ФИО руководителя	Достижения
1	Муниципальный конкурс «Чылтызахтар»	Шандакова Анастасия	7	Кокова А.Г.	победитель
		Плотникова Софья	7	Кокова А.Г.	призёр
		Шандакова Анастасия, Плотникова Софья	7	Кокова А.Г.	победитель
		Учащиеся 2-4 классов	2-4	Кокова А.Г.	победитель
2	Республиканский конкурс «Чылтызахтар»	Шандакова Анастасия	7	Кокова А.Г.	участие
		Плотникова Софья	7	Кокова А.Г.	участие
		Шандакова Анастасия, Плотникова Софья	7	Кокова А.Г.	финал 5 место
		Учащиеся 2-4 классов	2-4	Кокова А.Г.	участие
3	Выставка-конкурс	Учащиеся 5-8	5-8	Плотникова	3 место

	детского художественного творчества «Сокровище земли родной» в рамках республиканского праздника «Чир Ине»	классов		Н.Н., Кокова А.Г.	
4	Республиканский конкурс	Спирк Лика	4	Кокова А.Г.	2 место
		Сукин Сергей	3	Кокова А.Г.	участие
		Максимов Тимофей	3		
5	Муниципальная НПК «Я исследователь»	Спирк А., Жолобов М.	4	Никонорова А.З.	участие
6	Межрегиональная НПК им. Л.С. Кызлаова	Шандакова А.	7	Кокова А.Г.	победитель
7	Муниципальные георгиевские чтения	Плотникова С.	7	Плотникова Н.	участие
		Бушуева Л	8	Обламеева И.В.	участие

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с «Одарёнными детьми», целью которого являются - воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации; выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей, а также формирование творческой разносторонне развитой личности.

Наряду с положительными результатами, работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию, следует выделить проблему: не отработана система развития одаренности детей, недостаточны методическое обеспечение и материально-техническая оснащенность.

Поэтому основной задачей на 2018-2019 уч. год является совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию через создание методических и материально-технических условий для работы педагогов по развитию личности ученика.

Итоги успеваемости за 2017-18 учебный год

1.Итоги успеваемости начальной школы: 2-4 классы

классный руководитель	класс	всего уч-ся	на 4 и 5	на 2	общая усп-ть	качество знаний
Татарчукова Н.В.	2	6	3	0	100%	50%
Юсупова О.В.	3	3	1	0	100%	33%
Татарчукова Н.В.	4	2	1	0	100%	50%

Анализ итогов успеваемости начальной школы показывает, что все обучающиеся 2-4 классов успевают. По итогам учебного года стабильные результаты в течение всего года во всех классах.

2.Итоги успеваемости основной школы 5-9 классы:

Количество учащихся- 24 человек.

Учатся на «4» и «5» - 9 учащихся.

% качества -38 %, успеваемости -100%.

Таким образом, общая успеваемость по школе составила -100%, качество знаний –43%. Учащихся закончивших школу на «4» и «5» - 16.

Методическая работа в школе

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет. Методический совет в течение учебного года координировал работу всего педагогического коллектива: подготовку по введению ФГОС НОО, руководил работой ШМО, творческих групп, инновационную работу в школе. Были разработаны циклограммы работы проблемных групп, планы внешнего, внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Проведенная по этим вопросам работа показывает, что учителя стараются решать проблему школы, применяя необходимые формы и методы, опираясь на помощь членов Методического Совета школы. МС создает благоприятные условия для развития творческого потенциала личности педагога и школьника, совершенствует инновационную деятельность на основе проектно-прогностического подхода. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся, повышению мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Профессиональная учеба педагогических кадров:

1.Повышение квалификации педагогических работников, в том числе ФГОС НОО, ООО

Краткосрочные курсы:

№	ФИО (полностью)	Период прохождения курсов	Название курсов	№ свидетельства
ХакИРОиПК				
1.	Ербягина Анна Анатольевна	04.12.2017-15.12.2017	«Организация процесса обучения биологии и химии в условиях ФГОС ООО»	192405997840
2.	Кокова Анна Григорьевна	23.10.2017-01.11.2017	«Достижение личностных результатов обучающихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности»	192405997151
3.	Кокова Анна Григорьевна	19.02.2018-0.03.2018	«Проектирование и реализация антикризисной программы школы по повышению качества образования»	192406864890
4.	Никель Лиана Владимировна	16.10.2017-17.11.2017	«Организация процесса обучения математике в условиях ФГОС ООО»	192405997670
5.	Никонорова Анастасия Захаровна	12.03.2018-23.03.2018	«Оценка достижения планируемых результатов по иностранному языку»	192406864974
6.	Плотникова Наталья Николаевна	13.11.2017-15.12.2017	«Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС ООО»	192405998129
7.	Обламеева Ирина Владимировна	18.09.2017-22.09.2017	«Методика подготовки обучающихся к написанию сочинения»	192405996654
8.	Татарчукова Наталья Владимировна	11.09.2017-20.09.2017	«Оценка достижения предметных результатов обучающихся начальных классов»	192405996520
9.	Татарчукова Наталья Владимировна	15.01.2018-24.01.2018	«Проектная деятельность, как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	192405998224
10.	Юсупова Ольга Валентиновна	16.10.2017-17.11.2017	«Методические основы реализации учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»	192405997589

2. Заявка на второе полугодие 2018 года с июня по декабрь (зарегистрированные слушатели на второе полугодие (ХакИРОиПК, ХГУ и др., в т.ч. дистанционные)

№	ФИО	Период прохождения	Название курсов
---	-----	--------------------	-----------------

	(полностью)	я курсов (2 полугодие 2017)	
ХакИРОиПК			
1.	Ербягина Анна Анатольевна	29.10.2018- 20.11.2018	«Организация процесса обучения физической культуре обучающихся с ОВЗ» (очно-заочные)

4.Реализация деятельности школьных методических объединений, творческих и проблемных групп:

№	ШМО (направление)	Руководитель ШМО	Тематика заседаний (основные вопросы, рассматриваемые на ШМО в течение года)	Дата проведения ШМО, № протокола
1.	Учителя начальных классов	Юсупова О.В	Заседание № 1 Подготовка начальной школы к новому учебному году Утверждение рабочих программ на 2017 – 2018 учебный год.	№1от 28.08.2017г
			Заседание №2 Применение информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся и развитие творческих способностей на уроках	№2от 14.12.2017г
			Заседание №3 Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального	№3от 20.02.2018г

			роста учителя и повышения качества образования обучающихся	
			<i>Заседание №4</i> Подведение итогов 2017-2018 учебного года	№4 от 24.05.2018г
2.	Учителя филологического направления	Обламеева И.В.	Подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ	12.10.2017 №1
			Участие в региональной декаде по филологии	25.01.2018 №2
			Анализ работы ШМО	16.06.2018 №№
3.	ЕМЦ	Ербягина А.А.	Утверждение плана на МО на 2017-2018 учебный год, внесение изменений и дополнений. Обсуждение и утверждение тем творческой работы учителей по самообразованию. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам. Анализ итоговой аттестации выпускников, результаты ОГЭ. Обсуждение организационных мероприятий и утверждение материалов по проведению школьных предметных олимпиад.	№1 30.08.2017 г.
			Проблема преемственности математического образования между первой и второй ступенями школы в 5 классах. Анализ стартовых	№2 31.10.2017г.

			контрольных работ. Анализ результатов школьных олимпиад и утверждение списков обучающихся – участников муниципальных по предметам физико-математического цикла. «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий»	
			Использование личностно-ориентированной технологии при работе со слабоуспевающими детьми. Анализ результатов районных олимпиад по предметам Подготовка к ОГЭ. Развитие исследовательских способностей обучающихся в процессе проектной деятельности Работа по самообразованию и повышению квалификации.	№3 12.01.2018г.
			Обсуждение и утверждение материалов для промежуточной аттестации в 5-8 классах. Изучение нормативных документов о проведении итоговой аттестации в 9классе.	№4 27.04.2018 г.

			Анализ результатов промежуточной аттестации в 5-8 классах. Анализ динамики успеваемости обучающихся по математике, физике и информатике. Согласование списка учебников и учебных пособий на 2018-19 уч. Год. Анализ работы ШМО учителей за 2017-18 уч. Год	№5 29.05.2018 г.
4.	Классных руководителей	Плотникова Н.Н	«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год» «Патриотическое воспитание в учебном процессе» «Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками» «Показатели эффективности воспитательной работы за 2017-2018 учебный год»	06.09.2017, протокол № 1 17.11.2017 г. протокол № 2 18.01.2018 г. протокол №3 22.05.2018 г. протокол № 4
5.	Творческая группа по разработке Программы развития школы	Кокова А.Г.	Разработка Программы развития школы	Приказ № 28 от 02.06.2017
6.	Творческая группа по составлению программы ООП НОО	Татарчукова Н.В., Юсупова О.В.	Переработка ООП НОО на 2017-2018 учебный	Приказ № 28/3 от 02.06.2017

			год	
7.	Творческая группа по составлению программы ООП ООО	Кокова А.Г., Плотникова Н.Н.	Переработка ООП ООО на 2017-2018 учебный год	Приказ № 28/2 от 02.06.2017
8.	Творческая группа по созданию и разработке адаптированной основной образовательной программы	Кокова А.Г.	Разработка Адаптированной основной образовательной программы на 2017-2018 учебный год	Приказ № 28/4 от 02.06.2017
9.	Творческая группа по разработке Антикризисной программы по подготовки ОГЭ-2018	Кокова А.Г.	Разработка Антикризисной программы по подготовки ОГЭ-2018	Приказ № 17 от 29.12.2017
10.	Творческая группа по проведению математической декады	Ербягина А.А.	Проведение декады математического образования	Приказ № 16 от 14.11.2017
11.	Творческая группа по проведению декады филологического образования	Обламеева И.В.	Проведение декады филологического образования «Повышение качества филологического образования в Орджоникидзевском районе через реализацию концепции преподавания русского языка и литературы» в соответствии с программой	Приказ № 19 от 27.01.2017
12.	Творческая группа по проведению Дня родного языка	Кокова А.Г.	Составление плана мероприятий, посвященному Дню родного языка 21 февраля 2017	Приказ № 20 14.02.2018
13.	Творческая группа по проведению родительской декады	Плотникова Н.Н.	Составление плана родительской декады в соответствии с планом	Приказ № 18 от 26.01.2018
14.	Творческая группа по разработке программы «Истоки родного края»	Кокова А.Г.	Переработка профильной эколого-краеведческой программы «Истоки родного края» для	Приказ № 22/2 от 18.03.2018

			летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, отправка на конкурс	
15.	Творческая группа по подготовке обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию		Об организации проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования	Приказ № 28 от 30.03.2018 В связи с болезнью Никоноровой А.З.-учитель-экзаменатор, заменили Плотниковой Н.Н.
16.	Творческая группа по изучению Потребности изучения хакасского языка обучающимися	Кокова А.Г.	Потребность изучения хакасского языка обучающимися в образовательных организациях	Приказ № 29 от 02.04.2018
17.	Творческая группа по заполнению мониторинга по ОРКСЭ	Юсупова О.В.	Заполнение форм мониторинга по учебному курсу ОРКСЭ и по учебным предметам, курсам, модулям, направленным на изучение основ духовной культуры народов России.	Приказ № от 23.04

5.Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников (мастер-классы, участие с докладами на семинарах, совещаниях, конференциях, ЕМД; методические публикации в муниципальных, региональных изданиях, банках педагогической информации; опыт, обобщённый на сайтах, блогах, в Интернет-сообществах дистанционно – ссылка обязательна!):

№	ФИО педагога	Презентация опыта		
		муниципальный уровень	республиканский уровень	федеральный уровень
1	Ербягина Анна Анатольевна	Выступление на ЕМД «Проектирование как механизм достижения планируемых результатов, управления		

		качеством образования и личностным развитием субъектов ВОП»		
2.	Кокова Анна Григорьевна			Доклад на II Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири» (с публикацией, Сборника еще нет)
3.	Никонорова Анастасия Захаровна		Мастер-класс «Формирование филологической компетенции через межпредметные связи русского и английского языков»	
4.	Обламеева Ирина Владимировна	Доклад: «Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях» на на ЕМД «Проектирование как механизм достижения планируемых результатов, управления качеством образования и личностным развитием	Мастер – класс «Занимательные игры на уроках русского языка», филологическая декада «Повышение качества образования в Орджоникидзевском районе через реализацию концепции преподавания русского языка и литературы»	

		субъектов ВОП»		
5.	Татарчукова Наталья Владимировна	Выступление на ЕМД «Проектирование как механизм достижения планируемых результатов, управления качеством образования и личностным развитием субъектов ВОП»		
6.	Юсупова Ольга Валентиновна	Выступление по теме «Использование современных технологий в учебном процессе в начальных классах» на ЕМД «Проектирование как механизм достижения планируемых результатов, управления качеством образования и личностным развитием субъектов ВОП»		
	Татарчукова Наталья Владимировна, Юсупова Ольга Валентиновна		Мастер-класс по теме «Необычное в обычном», на Республиканском семинаре «Математическое образование на современном этапе: условия и	

			перспективы»	
--	--	--	--------------	--

6.Участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	ФИО педагога	Уровень	Название конкурса	Результат
1.	Плотникова Н.Н.	Всероссийский (интернет-конкурс)	Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Победитель (3 место)
2.	Творческая группа по разработке программы «Истоки родного края»	Муниципальный	Конкурс летних оздоровительных площадок	участие

7.Использование современных технологий педагогическими работниками:

№	ФИО	Уровень (начальное образование, основное, среднее, дополнительн ое) предмет	Технологии (% использования)											
			психолого-педагогические технологии (для повышения мотивации)							новые образовательные технологии (проектная деятельность, ИКТ - технологии, исследовательская деятельность и др.)				
			Игровая технология, обучающие игры	здоровьесберегающая	Учет индивид.способностей	Дифференцированный подход	Групповое обучение	Тест Е.Торренса	Анкета по А.И.Савенкову	Проектная деятельность	ИКТ-технологии	исследовательская	Проблемное обучение	ТРКМ, мнемотехнологии. развивающие
1.	Ербягина А.Т.	ОО, биология,		70				48	45	65	73			

		химия												
2.	Ербягина А.А.	НО, ОО, биология, физическая культура	65	65				49		75	73			
3.	Кокова А.Г.	НО, ОО, хакасский язык	60	60	50	90	30		30	46	70	30	35	42
4.	Никонорова А.З.	НО, английский язык	70	70	60	70				50	60	50		
		ОО, английский язык, география	45	70	70	60				60	70	50		
5.	Обламеева И.В.	ОО, русский язык, литература	100		100					50	30	10		50
6.	Плотникова Н.Н.	ОО, история, обществознание	35	55	30	60	30		25	40	80	20	30	70
7.	Татарчукова Н.В.	НО,	50	70	30		30			45	75		40	30
8.	Юсупова О.В.	НО	52	65		86			30	46	70		35	42

8. Инновационная деятельность в ОО:

№	Реализация направлений программы развития ОО	ФИО руководителя и участников реализации	Индивидуальная инновационная деятельность	ФИО педагога, предмет
1.	Участие педагогов на ЕМД, семинарах, конференциях, конкурсах	Ербягина А.Т., Никонорова А.З, Кокова А.Г.	Представляли свой опыт инновационной деятельности	Ербягина А.А Кокова А.Г. Никонорова А.З. Обламеева И.В. Плотникова Н.Н. Татарчукова Н.В.. Юсупова О.В.
2.	Введение ФГОС ООО	Никонорова А.З. Ербягина	Реализация программы введения ФГОС ООО	Ербягина А.Т.

		А.Т. Ербягина А.А., Кокова А.Г., Плотникова Н.Н. Юсупова О.В.		Ербягина А.А Кокова А.Г. Никонорова А.З. Обламеева И.В. Плотникова Н.Н. Юсупова О.В.
3.	Проводится работа по совершенствованию и пополнению школьного сайта	Татарчуова Н.В.		Татарчукова Н.В.
4.	Творческий отчёт по внеурочной деятельности НОО, ООО (5-6 классы)	Учителя, ведущие внеурочную деятельность		
5.	Прохождение курсов повышения квалификации (очно, заочно)	Кокова А.Г.		Ербягина А.А. Кокова А.Г. Никонорова А.З. Обламеева И.В. Плотникова Н.Н. Татарчукова Н.В.. Юсупова О.В.

9.Показатели результативности самообразовательной деятельности педагогических работников ОО:

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Начало работы по теме самообразования	Реальные показатели результативности
1.	Ербягина А.Т.	Использование активных форм обучения на уроках биологии и химии с целью повышения учебной мотивации обучающихся.	2017 г.	Интеграция дает ученику те знания, которые отражают связанность отдельных частей мира как системы, учит ребенка с первых шагов обучения представлять мир как единое целое, в котором все элементы взаимосвязаны.
2.	Ербягина А.А.	Проектная деятельность на	01.09. 2016 г.	Проектная деятельность дает

		уроках биологии		возможность более глубоко изучить предмет биология и окружающий мир. Учащиеся выполняли проекты.
3.	Кокова А.Г.	«Использование ИКТ на уроках хакасского языка»	2017	Благодаря ИКТ технологиям учащимся более активно включаются в работу, воспринимать полученную информацию и воспроизводить её. При разработке уроков с использованием ИКТ большое внимание уделяю здоровью.
4.	Никонорова А.З.	Развитие исследовательских умений учащихся в рамках реализации ФГОС ООО	2017	Исследовательская деятельность учащихся в урочной и внеурочной работе
5.	Обламеева И.В.	«Подготовка учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ»	2017 сентябрь	50%
6.	Плотникова Наталья Николаевна	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории средствами ИКТ»	2013 г.	Использование ИКТ на уроках помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную

				мотивацию обучения, активизируют познавательную деятельность учащихся.
7.	Татарчукова Наталья Владимировна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	2015-2016 учебный год.	Отмечаются улучшения в развитии умения организовывать свою деятельность, работать с информацией, в развитии мыслительных операций, умения взаимодействовать друг с другом.
8.	Юсупова О.В.	«Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий»	2017 г	Обобщение опыта

10.Общественная активность педагогов

указать – член экспертных предметных групп на НПК, олимпиадах, член жюри на муниципальном уровне и др.

№	ФИО педагога, предмет	Члены ПК ГИА, год	Член экспертных предметных групп на муниципальном этапе ВсОШ, год, член экспертных предметных групп на НПК, год, уровень	Член жюри на конкурсах профессионального мастерства, детских конкурсах (уровень, год)
1.	нет			

11. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников

№	Ф.И.О., должность	Наличие квалификационной категории\срок ее действия	Планируемый период прохождения аттестации		
			Вкк	1кк	СЗД
1.	Ербягина А.Т., учитель биологии, химии	1 кк, 25.05.2017			
2.	Ербягина А.А., учитель биологии, физической культуры	1 кк, 01.12.2017			
3.	Кокова А.Г., учитель начальных классов и хакасского языка	1 кк, 25.05.2017			
4.	Никонорова А.З., учитель английского языка и географии	1 кк, 22.02.2017			
5.	Обламеева И.В., учитель русского языка и литературы	Нет, СЗД, 18.11.2016			
6.	Плотникова Н.Н., учитель истории, обществознания	1 кк, 01.12.2017			
7.	Татарчукова Н.В., учитель начальных классов	Нет, СЗД, 13.04.2017			
8.	Юсупова О.В., учитель начальных классов	1 кк, 25.05.2017			
9.	Аргудаева Татьяна Андоевна	Нет, молодой специалист			
10.	Гурова Татьяна Владиславовна	Нет, молодой специалист			

12. Организация работы с молодыми педагогами (специалистами)

Примечание: лица до 35 лет со стажем работы не более 5-ти лет, получивших первое среднее-специальное или высшее профессиональное образование, работающие в ОО с момента вступления в должность (заключения трудового договора)

№	Ф.И.О., должность	Стаж работы	Наличие наставника (Ф.И.О.)	Методическое сопровождение		
				Наличие плана работы с наставником	Наличие Интернет-ресурса на котором	Показатели результативности деятельности (заслуги, достижения за период работы в

					публикуются материалы (сайт (мини - сайт), страница на сайте, блог и др.) /ССЫЛКА	должности)
1.	Аргудаева Татьяна Андосеевна	С 01.09. 2018 г.	Юсупова Ольга Валентиновна	да	нет	
2.	Гурова Татьяна Владиславовна	С 01.09. 2018 г	Никонорова Анастасия Захаровна	да	нет	

Нужно отметить и недостатки в работе школы:

Внутренние недостатки:

- слабая материально-техническая база: (отсутствие компьютерной техники в кабинетах, моральное старение компьютерной техники, недостаточное программное обеспечение предметными лицензионными программами и методической литературой);
- недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями обучения и воспитания, экспериментальной и исследовательской деятельности;
- низкий уровень педагогической культуры родителей;
- проблема качества знаний и формирование ключевых компетенций учащихся;
- недостаточное развитие системы социального партнерства;
- проблема сохранения и укрепления здоровья детей.

В ходе анализа проведённых внутри школы исследований можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Республики Хакасия. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
4. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

5. Ведение школьной документации не в полной мере соответствует требованиям Инструкции по ведению журналов, тетрадей, дневников.
6. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на административных совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР, совещаниях при заместителе директора по ВР. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.
7. Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности школы. Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, роста профессионального мастерства учителей. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволяет своевременно корректировать темпы прохождения программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения.
8. Внутришкольный контроль способствовал обеспечению преемственности между курсами на разных ступенях обучения. Анализ итогов внутришкольного контроля будет являться базой для модификации учебного плана.

Рекомендации на 2019 год

1. План контроля был реализован не полностью (следует отбирать наиболее значимые из анализа работы школы вопросы).
2. Продолжать совершенствовать работу детского самоуправления.
3. Систематически проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня обученности и воспитанности обучающихся, сохранению их здоровья.
4. Разработка антикризисных программ по повышению качества образования.
5. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников (в рамках национального проекта «Образование»).
6. Расширять блок дополнительного образования, активно вовлекая обучающихся в систему дополнительного образования школы.
7. Ведение школьной документации должно соответствовать требованиям Инструкции по ведению журналов, тетрадей, дневников.