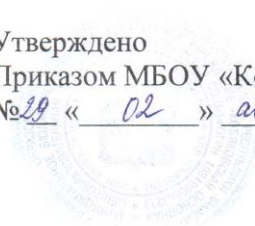


Утверждено
Приказом МБОУ «Кобяковская ООШ»
№ 29 « 02 » августа 2017 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»
за 2016-2017 учебный год

д.Кобяково, 2017 г.

Самообследование МБОУ «Кобяковская ООШ»

Управленческая

деятельность

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (Педагогический совет, школьные методические объединения, родительский комитет, общее собрание работников коллектива) и на основании Устава образовательного учреждения.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кобяковская основная общеобразовательная школа».			
Местонахождение: 655271, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, д.Кобяково, ул. Мира, 41.			
Место (места) ведения образовательной деятельности: 655271, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, д.Кобяково, ул. Мира, 41.			
Телефон: 8(390-36)2-35-16			
e-mail kooschool@rambler.ru			
адрес сайта http://koo41.ucoz..ru			
Учредители: Администрации Орджоникидзевского район Республики Хакасия			
адрес	655250, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п.Копьево, ул.Кирова, 16.	Телефон: 8(39036) 2-12-78	
Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 3 по Республике Хакасия			
внесения в единый государственный реестр ЮЛ) №	000872728	от	29.09.2003

ИНН 1908002830		ОГРН 1031900883233	от	29.09.2003
Лицензия 19А	№ 00000578		от	08.07.2011
выдана: Министерство образования и науки Республики Хакасия				
Срок окончания действия лицензии: бессрочно				
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)- Министерство образования и науки Республики Хакасия, № 1434 от 02 июня 2015 г. Серия 19А №0000057				

В образовательном учреждении 64 обучающихся, 9 классов – 5 комплектов, 1 предшкольная группа.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (степень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование		Основная	1 год
2	Начальное общее образование		Основная	4 года
3	Основное общее образование		Основная	5 лет
4	Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида		Основная	4 года
5	Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида		Основная	5 лет
6		Программы следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной.	дополнительная	до 5 лет

Юридический адрес: Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, Телефон: 23-5-16
Директор МБОУ «Кобяковская основная ООШ» - Ербягина Александра Трофимовна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Никонорова Анастасия Захаровна (сентябрь-декабрь), Кокова Анна Григорьевна (январь-июнь)
Старшая вожатая – Петрова Юлия Юрьевна, Юсупова Ольга Валентиновна (май)
Социальный педагог – С нежинская Галина Сергеевна

Кадровый состав педагогов 2016-2017 учебный год

Из 12 педагогов имеют звание:

Почетный работник общего образования – 1 человек.

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек.

Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия – 3 человека.

Первая квалификационная категория – 4 человека.

Возрастная характеристика педагогического коллектива

От 26до 35 лет	От 36до 55лет	От 55 лет и старше
6 человек	2 человек	4 человека

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

(на основании требований к оснащению образовательного процесса Федеральным перечнем оборудования в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования)

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально- технического оснащения школы для повышения качества образования:

кабинет информатики; - оборудован современными техническими средствами

при помощи модема, но небольшой скорости; - есть постоянный выход в Интернет

обеспечена компьютерной техникой (принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы),

интерактивными досками; -

оформлены и оснащены кабинеты: химии/биологии, физики, русский язык и литература, английский язык.

- Сведения о книжном фонде библиотеки:
- Фонд учебников:
- - начальная школа – 350 ед.
- - основная школа – 446 ед.
- Основной фонд – 2920 ед.
- - общий фонд – 3716уч.

Оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учеб.классов	Фактически имеются	Оснащены в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие и состояние ученич. мебели
1	2	3	4	5	6
1	Каб.нач.классов	2	67 %	есть	13 компл.удовл
2	Каб.физики, информатики, математики	1	70 %	есть	4 компл.удовл
3	Каб.химии и биологии	1	80 %	есть	4компл.удовл
4	Русский язык	1	65 %	есть	5компл.удовл
5	Каб. иностранного языка	1	50 %	есть	5компл.удовл
6	Спортзал	1	70 %	есть	

Сводная таблица по оснащению школы ПК

	Критерий	показатель
1.	Общее число компьютеров в ОУ	8
2.	Число компьютеров в ОУ, используемых в учебном процессе	4
3.	Число компьютеров в ОУ, предназначенных для использования в управлении школой	2
4	Интерактивные доски	2
5	проекторы	4
6	принтеры	2

В школе имеется следующее оборудование: в спортивном зале имеется 10 различных наименований оборудования и инвентаря, 1 теннисный стол, волейбольные стойки, маты, волейбольная сетка.

Выход в сеть Интернет – 1 компьютер.

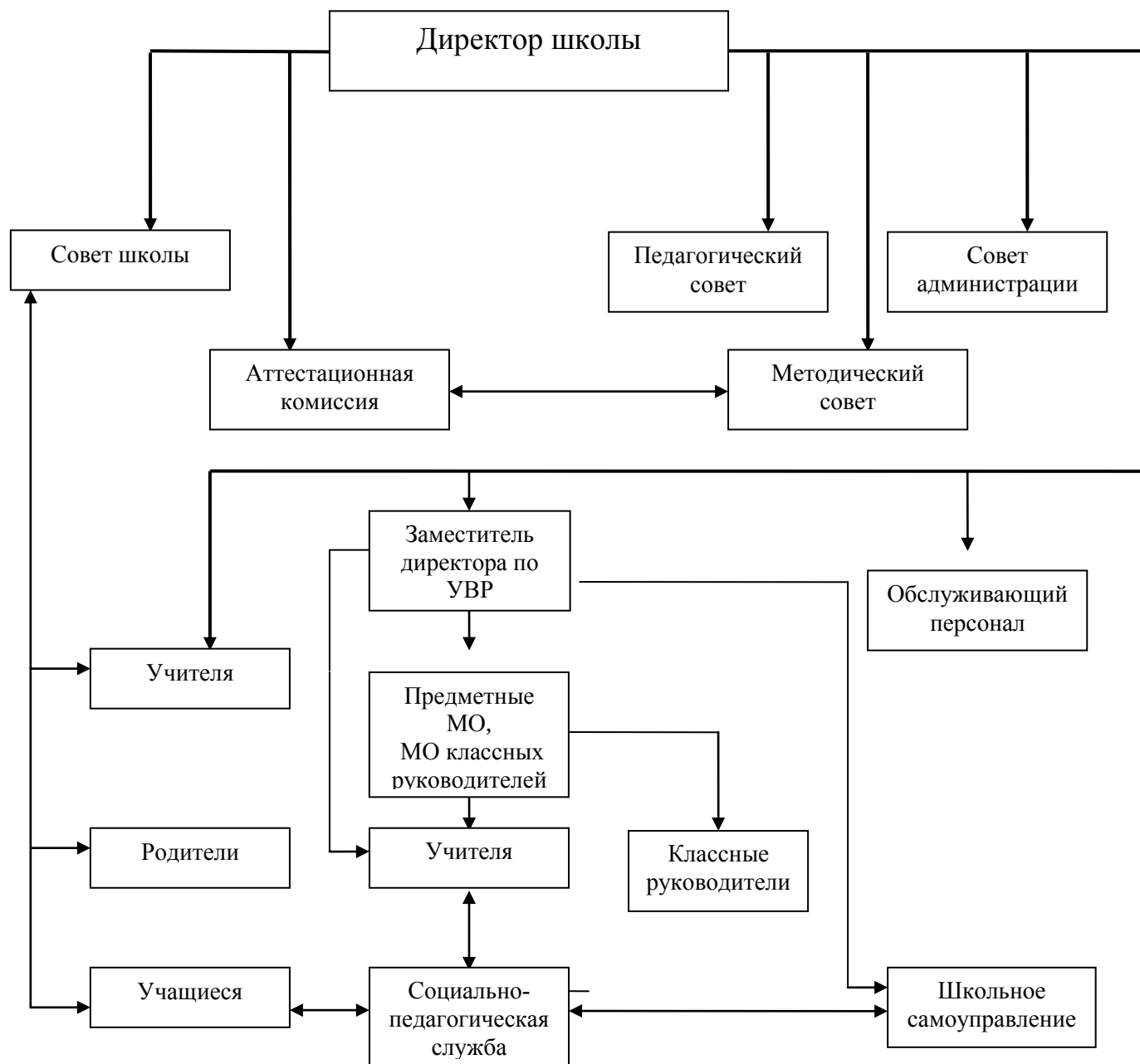
Наличие программного обеспечения – ПСПО, наличие школьного сайта – <http://koo41.ucoz.ru>

Заявленная скорость 156 кБит (реальная скорость 2-5 кБит)

Управленческая деятельность

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы с системой дополнительного образования. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.



В управленческой деятельности участвуют:

- совет старшеклассников, родительский комитет, совет трудового коллектива, совет школы обеспечивают государственно - общественный характера в управлении, что позволяет привлечь к нуждам школы широкую аудиторию, помогающую успешно решать задачи и проблемы школы.
- публичные отчеты о деятельности учреждения способствуют сближению всех участников образовательного процесса, помогают привлечь привлечение внебюджетных средств (средства родителей на питание и учебники по своей инициативе родители дарят школе)

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	
Директор	Ербягина Александра Трофимовна	высшее	первая	Курирует работу учителей: физики, химии, математики, биологии, литературы. Отвечает за подготовку ОШ, комплектования, тарификацию. Проводит совещания при директоре.
Заместитель по УВР	Никонорова Анастасия Захаровна (сентябрь-декабрь) Кокова Анна Григорьевна (январь-июнь)	высшее	Первая Первая с 25.05	Курирует работу учителей начальной школы, русского языка, иностранного языка, истории, информатики.
Старшая вожатая	Петрова Юлия Юрьевна (сентябрь-апрель) Юсупова Ольга Валентиновна (май)	высшее	Первая с 25.05	Развитие школьного самоуправления. Курирует работу учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры.
Социальный педагог	Снежинская Галина Сергеевна	высшее		Координация работы между школой, семьей и общественностью

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

В управленческой деятельности используются информационные технологии для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создание баз данных учащихся, сотрудников;
- диагностической деятельности (профориентация, электронное тестирование в период аттестации, мониторинга знаний учащихся);
- проведения педагогических советов, педагогических чтений и методических объединений;

- составления расписания урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- проведения родительских собраний;
- поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создания информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет.

Приобретены учебники для учащихся 1-5 кл по ФГОС, все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Ежегодно увеличивается количество игрового материала в классе предшкольной подготовки.

Остаётся бедной материальная база библиотеки: недостаточно художественной литературы, медленно работает Интернет.

Формируется электронный каталог поступающих изданий, сформирована школьная медиатека.

Учителя, работающие по ФГОС, 100% прошли курсовую подготовку.

Сведения о составе педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Аттестация педагогиче- ских работников
1	Ербягина Александра Трофимовна	Директор школы, учитель и химии, биологии и географии	высшее	первая
2	Никонорова Анастасия Захаровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Учитель английского языка, географии	высшее	первая
3	Никель Лиана Владимировна	Находится в декретном отпуске	высшее	СЗД
4	Обламеева Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	СЗД
5	Ербягин Анатолий Александрович	Учитель математики, физкультуры	высшее	СЗД
6	Снежинская Галина Сергеевна	Социальный педагог, учитель начальных классов (кор.), русского языка(кор.), музыки(кор.), физкультуры(кор.) , истории	высшее	СЗД
7	Кокова Анна Григорьевна	Учитель начальных классов, хакасского языка	высшее	первая
8	Юсупова Ольга Валентиновна	Учитель начальных классов	высшее	первая
9	Плотникова Наталья Николаевна	Учитель истории	высшее	СЗД

10	Ербягина Анна Анатольевна	Учитель физкультуры, ОМ в начальных классах, географии (кор.), биологии (кор.), логопед.прак. (кор), Родной край	высшее	СЗД
11	Татарчукова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов, музыки	высшее	СЗД
12	Петрова Юлия Юрьевна	Старшая вожатая, учитель физики ОБЖ, воспитатель предшкольной группы	высшее	

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кобяковская основная общеобразовательная школа» для 1-4 классов разработан с целью реализации задач модернизации российского образования повышения его доступности, качества эффективности, учёта образовательных запросов обучающихся, родителей, ресурсных возможностей школы.

Школа, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Используется учебно-методический комплекс «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Структура учебного плана, название образовательных областей, количество часов, выделяемых на каждую образовательную область, максимально допустимая нагрузка соответствует нормативным требованиям.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует продолжительности пятидневной учебной недели.

2. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кобяковская основная общеобразовательная школа».

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85).

Устав МБОУ «Кобяковская основная общеобразовательная школа»

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Кобяковская основная общеобразовательная школа»

3. Общая характеристика учебного плана. В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

Формируются универсальные учебные действия;

Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету. В 1,2(1-ая четверть) классах исключается система балльного (отметочного) оценивания четверти. Во 2 классе (II четверть) - 4 класс оценки ставятся в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 19.11.1998г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе». В 1-4 классах введен обязательный третий час учебного предмета «физическая культура», используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план МБОУ «Кобяковская ООШ» состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами образовательной программы.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ «Кобяковская ООШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является для получения основного общего образования. В 1, 2, 3, 4 классах обучение ведется по программе А.А.Плешакова «Школа России».

Учебный предмет «Английский язык» изучается во 2, 3, 4 классах по 2 часа в неделю, физическая культура по 3 ч. в неделю (в 1,3 классе, 2,4 классе). Третий час учебного предмета «Физическая культура» используем на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Такие предметы, как музыка, ИЗО, технология объединены в классы-комплекты (1-3 классы, 2-4 классы). В 4 классе ведется учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа. Родителями обучающихся выбран модуль «Основы религиозной культуры и светской этики».

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом: «Русский язык» 1 кл. – 4 ч., 2 кл. – 4 ч., 3 кл. – 4 ч., 4 кл. – 4ч. для развития устной и письменной речи, навыков грамотного, безошибочного письма, мышления, успешного прохождения программы.

«Литературное чтение» 1 кл. – 4 ч., 2 кл. – 3 ч., 3 кл. – 4 ч. Для расширения читательского кругозора и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности и совершенствования всех видов речевой деятельности, успешного

прохождения программы. Для изучения предмета «Хакасский язык» отводится 1 час в 1,2,3,4 классе из регионального компонента.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Инвариантная часть, базового учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей школьного образования.

Предметная область «**Филология**» включает три учебных предмета: русский язык, литературное чтение, иностранный язык. хакасский язык.. В **1 классе** обучение русскому языку

начинается интегрированным курсом: «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Изучение русского языка **во 2-4 классах** в начальной школе направлено

на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Основная цель изучения литературного чтения - формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Изучение **иностранного языка** призвано сформировать представления о многообразии

языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать её. В процессе изучения **иностранного языка** осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон - аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Иностранный язык в начальной школе изучается со **2 класса по 4 класс**.

Изучение хакасского языка вводится как предмет в данном учебном году во 2,3,4 классах по 3 часа в каждом классе за счёт одного часа из регионального компонента, одного часа из литературного чтения и одного часа из предметной области Искусство-по 0,5 предметов Музыка и Изобразительное искусство.

Изучение хакасского языка направлено на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку коренного населения Республики Хакасия и его сохранению.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом математика. Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.). **«Информатика»** изучается в школе во 3, 4 классах изучается за счёт внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется с помощью учебного предмета **«Окружающий мир»**. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию учащимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» включает два предмета: **изобразительное искусство и музыку**. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура учащихся. Способность средствами рисунка, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**. Основная цель его изучения - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнения правил его безопасности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет физическая культура. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию,

успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Максимальный объём учебной нагрузки за год составляет для 1 класса 693 часа (21 недельный час), для 2, 3, 4 классов 782 часа (23 недельных часа), при 5-ти дневной учебной неделе.

Реализация программ дополнительного образования четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В соответствии с требованиями Стандарта дополнительное образование организуется по направлениям развития личности (социальное, духовно-нравственное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое). Содержание занятий, предусмотренных как дополнительное образование, формируется с учётом пожеланий учащимися и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В период каникул для продолжения дополнительного образования используются возможности учреждения с дневным пребыванием при школе. Время, отведённое на дополнительное образование, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня через работу школьных кружков по расписанию. Внеучебные занятия направлены на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации учащихся, воспитательных программ.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Кобяковская ООШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Планируемая модель внеурочной деятельности в 1 классе
МБОУ «Кобяковская ООШ» в 2016-2017 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов	Вид деятельности	Руководитель	Время проведения занятий
Художественно-эстетическое	«Весёлый карандаш»	1 ч.	Творческая проектная деятельность	Татарчукова Н.В.	занятия проводятся после уроков
Обще-интеллектуальное	«Родная речь»	1 ч.	Познавательная деятельность,	Кокова А.Г.	занятия проводятся после уроков

**Планируемая модель внеурочной деятельности во 2 классе
МБОУ «Кобяковская ООШ» в 2016-2017 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов	Вид деятельности	Руководитель	Время проведения занятий
Обще-интеллектуальное	«Юный книголюб»	1ч.	Творческая проектная деятельность	Юсупова О.В.	после уроков
Обще-интеллектуальное	«Увлекательный английский»	1 ч.	Познавательная деятельность (соревнования, конкурсы, праздники)	Никонорова А.З.	после уроков

**Планируемая модель внеурочной деятельности в 3 классе
МБОУ «Кобяковская ООШ» в 2016-2017 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов	Вид деятельности	Руководитель	Время проведения занятий
Обще-интеллектуальное	«Увлекательный английский»	1 ч.	Познавательная деятельность	Никонорова А.З.	после уроков
Обще-интеллектуальное	«Литературное чтение»	1ч.	Познавательная деятельность	Татарчукова Н.В.	После уроков

Социальное	«Занимательная информатика»	1ч	Проектная деятельность	Плотникова Н.Н.	После уроков
Спортивное	«Подвижные игры»	1ч.	Оздоровительная деятельность	Ербягина А.А.	После уроков

**Планируемая модель внеурочной деятельности в 4 классе
МБОУ «Кобяковская ООШ» в 2016-2017 учебном году.**

Направление внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов	Вид деятельности	Руководитель	Время проведения занятий
Социальное	«Занимательная информатика»	1ч	Проектная деятельность	Плотников А.Н.	после уроков
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1ч.	Оздоровительная деятельность	Ербягина А.А.	После уроков
Обще-интеллектуальное	«Увлекательный английский»	1 ч.	Познавательная деятельность	Никоноров А.З.	после уроков
	«Литературное чтение»	1ч.	Познавательная деятельность	Юсупова О.В.	после уроков

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 1 класса - не превышает 4-х уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся 1, 2, 3, 4 классов основные предметы (математика, русский, окружающий мир) чередуются с уроками изобразительного искусства, труда, физической культуры, наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 %.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 20 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день в пятницу.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1, 2, 3, 4 классах не превышает 7-10 минут, расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 25-35см.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается новыми санитарными нормами. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также рамках дополнительного образования (Спортивно-оздоровительное направление) проводятся в 1, 2, классах секция «Спортивный мяч» - 1 час. Двигательная активность учащихся в образовательном процессе также обеспечивается за счет: физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Приложение № 1

**Учебный план (недельный)
МБОУ «Кобяковская основная общеобразовательная школа»
на 2016 -2017 учебный год**

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
Класс		I	III	II	IV	
Инвариантная часть						
Филология	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
	Хакасский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществоведение и естествознание	Окружающий мир	2		2		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5		2
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3		6
Итого		21	22	22	22	87/74
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)						
Хакасский язык		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90 77

Приложение 2

Учебный план (недельный) дополнительного образования МБОУ «Кобяковская основная общеобразовательная школа» 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
Класс		I	III	II	IV	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)						
Направление деятельности	Форма реализации					всего
Художественно-эстетическое	«Акварелька»	1	-	-	-	1
Социальное	«Занимательная информатика»		0,5	-	0,5	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		0,5		0,5	1
Общеинтеллектуальное	«Родная речь»	1	-	-	-	1
	«Занимательный английский»	-	0,5	-	0,5	1
	«Литературное чтение»		1	1	1	3
Итого		2	2,5	1	2,5	8

Приложение 3

Учебно-методические комплекты для начальной школы

№ п/п	Наименование учебного предмета	Автор учебно-методического комплекта	Класс(ы)
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1
			2
			3
			4
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	1
			2
			3
			4
3	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	1
			2
			3
			4
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	1
			2
			3
			4
5	Английский язык	Комарова В.П.	2
			3
		Учебное пособие. Биболетова М.З.	4
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	1
			2
			3
			4
7	ИЗО	Неменский Б.М.	1

			2
			3
			4
8	Технология	Роговцева Н.И.	1
			2
			3
			4
9	Физкультура	Лях В.И.	1-4
10	ОРКСЭ	Студеникин М.Т.	4
11	Хакасский язык	Толмачёва Н.Я., Толмашова Н.А., и другие	2
		Арчимаева М.С., Кызласова М.А. и другие	3
		Арчимаева М.С., Кызласова М.А. и другие	4

Учебный план ООО ФГОС

I. Нормативная база для проектирования учебного плана

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

Закон РХ об образовании (приказ № 60-ЗРХ от 05.07.2013 «Об образовании в Республике Хакасия»)

Приказ Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2011 г.

Инструктивно-методическое письмо МО и Н РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296)

Устав МБОУ «Кобяковская ООШ».

Образовательная программа МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2016-2017 учебный год.

Целями реализации учебного плана являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

II. Структура учебного плана

Учебный план для 5, 6 классов ориентирован на 35 учебных недель в год.

Учебный план 5,6 классов состоит из двух частей: **инвариантной** (обязательной) части и вариативной (части формируемой участниками образовательного процесса) части, включающей занятия по выбору, осуществляемые во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, **определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию** интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

III. Особенности инвариантной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для 5,6 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Филология»** представлена предметами в 5,6 классе **«Русский язык»** (5,6 часов в неделю), **«Литература»** (по 3 часа в неделю), **«Иностранный язык»** - английский язык (по 3 часа в неделю). Филология призвана содействовать становлению духовного мира обучающихся и формированию их потребности в саморазвитии и самосовершенствовании. Способствовать развитию у учащихся коммуникативных функций при изучении родного и иностранного языков.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (по 5 часов в неделю). Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования,

обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (по 2 часа в неделю), **«География»** (по 1 часу в неделю). Изучение этих предметов направлено на формирование познавательной деятельности человека, выраженное в накоплении и систематизации научного знания об обществе в целом и его отдельных сферах, представляет собой социально-гуманитарную отрасль знания, которая выполняет объединяющую функцию по отношению к частным общественным наукам, обеспечивая их единство.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (по 1 часу в неделю). Биология нацелена на формирование у учащихся научной картины мира, научного мировоззрения, понимания причинно-следственной связи природных явлений.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**-5,6 объединены (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена **предметом «Технология»** 5,6 объединены (2 часа в неделю). Технология осуществляет подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение ими знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов, формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** 5,6 объединены (3 часа в неделю). Физическая культура способствует укреплению здоровья учащихся, повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанию потребности в систематических занятиях физической культурой. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2.

IV. Особенности вариативной части базисного учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса)

Время, отводимое на данную часть, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, а также в связи с приоритетным направлением деятельности школы: на предмет «Хакасский язык» выделен факультатив по 1 часу в 5 и 6 классах. Третий час предмета «Физическая культура» реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Он используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. **Третий урок физической культуры** включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса,

ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

V. Режим организации работы

в МБОУ «Кобяковская ООШ» в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель для 5-9-х классов. Учебный год представлен следующими учебными периодами: 4 учебные четверти.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки.

В учебном плане 5,6 классов соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

С целью уменьшения перегрузки:

- определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большего объема;
- утверждены локальные нормативы текущей и промежуточной аттестации, в календарном планировании определены Дни здоровья (1 раз в четверть).

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Вводный контроль учащихся 6-9-х классов проводится в пределах учебного времени 1-ой четверти в срок до 20.09.2015 года.

Промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов проводится в пределах учебного времени 1 четверти с 19.10. по 28.10.2016 года; 2 четверти с 16.12. по 27.12.2016 года; 3 четверти с 10.03. по 22.03.2016 года; 4 четверти с 18.05.2016 по 26.05.2016 года. Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2016 - 2017 учебный год.

Детский оздоровительный лагерь при школе работает: с 8.30 до 14.30 часов в период осенних, весенних и летних каникул.

В соответствии с требованиями Стандарта дополнительное образование организуется по направлениям развития личности (социальное, духовно-нравственное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое). Содержание занятий, предусмотренных как дополнительное образование, формируется с учётом пожеланий учащимися и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании»,

Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В период каникул для продолжения дополнительного образования используются возможности учреждения с дневным пребыванием при школе. Время, отведённое на дополнительное образование, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кобяковская ООШ»

_____ Ербягина А.Т.

« » 2016 год

МБОУ «Кобяковская основная общеобразовательная школа»

Учебный план на 2016-2017 учебный год

II уровень обучения (основное общее образование ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		V	VI	
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
	Физическая культура	2		2
Итого		26	28	54/48
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Хакасский язык-факультатив		1	1	2
Физическая культура		1		1
Всего		28	30	58/51
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	57

Учебный план (недельный) дополнительного образования

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «Кобяковская основная общеобразовательная школа»

на 2016-2017 учебный год

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Направление деятельности	Название	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
Патриотическое	«Родной край Хакасия»	1		1
Социальное	«Окно в мир»	1		1
Художественно-эстетическое	«Волшебный сундучок»	1		1
Спортивное	«Спортивные игры»	1		1
Итого		4		4

Приложение 2

Учебно-методический комплект для 5,6 классов

№ п/п	Наименование учебного предмета	Автор учебно-методического комплекта	Класс(ы)
1.	Русский язык	Т.А.Ладыжинская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова.	5/6
2.	Литература	В.Я.Коровина	5/6
3.	Английский язык	Учебное пособие-Биболетова М.З.	5/6
4.	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург	5/6
5.	Всеобщая история	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая	5/6
6.	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	5/6
7.	Биология	Пасечник В.В.	5/6

8.	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	5/6
9.	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В.	5/6
10.	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М.	5/6
11.	Технология	Симоненко В.Д., Сеница Н.В.	5/6
12.	Хакасский язык		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО 7-9 классы

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кобяковская основная общеобразовательная школа», реализующего программы начального, основного общего образования, разработан с целью реализации задач модернизации российского образования повышения его доступности, качества эффективности, учёта образовательных запросов учащихся, родителей, ресурсных возможностей школы, в преемственности с учебным планом школы на 2015-2016 учебный год, на основе нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказ МО и НРФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85).
- ✓ Основная образовательная программа Основного общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ»
- ✓ Устав МБОУ «Кобяковская ООШ»

Учебный план отражает разнообразие образовательных потребностей обучающихся и возможностей МБОУ «Кобяковская ООШ».

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, углубленное расширенное изучение предметов в основной школе.

В связи с изменениями, внесенными в базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ (Приказ Минобрнауки РФ № 889 от 30.08.2010г), на изучение предмета «Физическая культура» в 6-9 классах отводится 3 часа в неделю, третий час физической культуры использован на увеличение двигательной активности учащихся, на внедрение здоровьесберегающих технологий.

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 3-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 2016-2017 учебном году классов комплектов – 2 (5-6, 7-9). Предметы русский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, английский язык, литература ведутся отдельно по классам, английский язык в 7-8 классах объединены по 3 часа, литература в 7 и в 8 классах объединены по 2 часа, а предметы ИЗО, музыка – объединены 5-7 классы по 1 часу, по предмету искусство в 1 час объединены 8 и 9 классы, технология в 5-7 классах -2 часа, в 8 классе-1час, физическая культура - объединены 5-6 классы, 7,8,9 классы по 3 часа.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: русский язык 7 класс по 2 часа, 9 класс – 1 час для успешного прохождения программы, повышения грамотности обучающихся, для развития устной и письменной речи. Введен «Хакасский язык»-факультатив в 5,6,7, 8 классах по 1 часу.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса организована за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения в количестве 1 часа в неделю. Предпрофильная подготовка включает в себя следующие элективные курсы: - «Решение олимпиадных задач» - 0,5 часа; - Курс речеведения- 0,5 часа

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся основного общего образования и естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для учащихся 6-9 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-4 уроках.

Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80%.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день в пятницу.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет: физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Вводный контроль учащихся 6-9-х классов проводится в пределах учебного времени 1-ой четверти в срок до 20.09.2015 года.

Промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов проводится в пределах учебного времени 1 четверти с 19.10. по 28.10.2016 года; 2 четверти с 16.12. по 27.12.2016 года; 3 четверти с 10.03. по 22.03.2016 года; 4 четверти с 18.05.2016 по 26.05.2016 года. Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2016 - 2017 учебный год.

Детский оздоровительный лагерь при школе работает: с 8.30 до 14.30 часов в период осенних, весенних и летних каникул.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

«Утверждено»

Директор

_____/А.Т.Ербягина

Приказ № _____

от « » _____ 2016г.

Календарный учебный график

Всего классов комплектов:

Начальное общее образование	Основное общее образование
1-3 кл - 1	5,6 кл. - 1
2-4 кл. - 1	7, 8, 9 кл. – 1
Всего: 2	4, 7, 8 классы с ОВЗ – 1
	Всего: 3

Продолжительность уроков:

- 1 класс сентябрь-декабрь – 35 минут, январь-май – 40 минут;
- 2-9 классы – 40 минут;
- классы, реализующие АООП – 40 минут.

Начало учебного года – 1 сентября 2016 года.

Окончание учебного года – 9 класс – 25 мая 2017 года

1-8 классы, классы АОП – 31 мая 2017 года

	год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Продолжительность учебного года	35 недель 01.09.16-31.05.17	9 недель 01.09.2016-31. 10.2016	8 недель 09.11.16 – 29.12.16	10 недель 12.01.17 24.03.17	8 недель 03.04.17 – 31.05.17
Продолжительность каникул	30 календарных дней	8 дней 01.11.16 – 08.11.16г.	13 дней 30.12.16-11.01.17г.	9 дней 25.03.17 – 02.04.17	01.06.17 – 31.08.17 г.
Дополнительные каникулы (1 класс)	1 неделя			13.02.17-19.02.17	

Расписание звонков:

I смена
1 урок 08 ¹⁵ – 08 ⁵⁵
2 урок 09 ⁰⁵ – 09 ⁴⁵
3 урок 09 ⁵⁵ – 10 ³⁵
4 урок 11 ⁰⁵ – 11 ⁴⁵
5 урок 11 ⁵⁵ – 12 ³⁵
6 урок 12 ⁴⁵ – 13 ²⁵
7 урок 13 ³⁵ - 14 ¹⁵

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

«Утверждено»

Директор

_____/А.Т.Ербягина

Приказ № _____

от « » _____ 2016г.

Календарный учебный график

Всего классов комплектов:

Начальное общее образование	Основное общее образование
1-3 кл - 1	5,6 кл. - 1
2-4 кл. - 1	7, 8, 9 кл. – 1
Всего: 2	4, 7, 8 классы с ОВЗ – 1
	Всего: 3

Продолжительность уроков:

- 1 класс сентябрь-декабрь – 35 минут, январь-май – 40 минут;

- 2-9 классы – 40 минут;

- классы, реализующие АООП – 40 минут.

Начало учебного года – 1 сентября 2016 года.

Окончание учебного года – 9 класс – 25 мая 2017 года

1-8 классы, классы АООП – 31 мая 2017 года

	год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Продолжительность учебного года	35 недель 01.09.16-	9 недель 01.09.2016-	8 недель	10 недель 12.01.17	8 недель 03.04.17 –

	31.05.17	31. 10.2016	09.11.16 – 29.12.16	24.03.17	31.05.17
Продолжительность каникул	30 календарных дней	8 дней 01.11.16 – 08.11.16г.	13 дней 30.12.16- 11.01.17г.	9 дней 25.03.17 – 02.04.17	01.06.17 – 31.08.17 г.
Дополнительные каникулы (1 класс)	1 неделя			13.02.17- 19.02.17	

Расписание звонков:

I смена
1 урок 08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰
2 урок 09 ¹⁰ – 09 ⁵⁵
3 урок 10 ⁰⁵ – 10 ⁵⁰
4 урок 11 ²⁰ – 12 ⁰⁵
5 урок 12 ¹⁵ – 13 ⁰⁰
6 урок 13 ¹⁰ – 13 ⁵⁵
7 урок 14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся основного общего образования и естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для учащихся 6-9 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-4 уроках.

Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80%.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день в пятницу.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет: физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Вводный контроль учащихся 6-9-х классов проводится в пределах учебного времени 1-ой четверти в срок до 20.09.2015 года.

Промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов проводится в пределах учебного времени 1 четверти с 19.10. по 28.10.2016 года; 2 четверти с 16.12. по 27.12.2016 года; 3 четверти с 10.03. по 22.03.2016 года; 4 четверти с 18.05.2016 по 26.05.2016 года. Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2016 - 2017 учебный год.

Детский оздоровительный лагерь при школе работает: с 8.30 до 14.30 часов в период осенних, весенних и летних каникул.

**Учебный план (недельный) МБОУ «Кобяковская основная
общеобразовательная школа» на 2016 – 2017 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
		VII	VIII	IX	
Русский язык		3	3	2	8
Литература		2		3	5
Английский язык		3		3	6
Математика		5	5	5	15
Информатика и ИКТ		-	1	2	3
История		2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	3
География		2	2	2	6
Физика		2	2	2	6
Химия		-	2	2	4
Биология		2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	0,5		1,5
	Изобразительное искусство	1	0,5		1,5
Технология		2	1	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	-	1
Физическая культура		3			3
Итого:		29	31	30	90/76
Русский язык		2	-	1	3
Хакасский язык-факультатив		1	1	-	2
ППП		-	-	1	1
Итого		32	32	32	96/82

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33	98
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Приложение 2

Учебно-методические комплекты для основной школы:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Автор учебно-методического комплекта	Класс(ы)
1	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова	7
		Л.А.Тростенцов, Т.А.Ладыженская	8
			9
2	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	7
			8
			9
3	Английский язык	Учебное пособие -Биболетова М.З.	7
			8
			9
4	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	7-9
5	Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова, С.Б.Суворова	7
			8
			9
6	Информатика	Угринович Н.Д.	8
			9
7	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	7

	Всеобщая история		8
		Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.Ю.Брандт	9
		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	7
			8
		О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа	9
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	7
		Л.Н.Боголюбов	8-9
9	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	
		Коринская В.А., Душина И.В.	7
		Баринова И.И.	8
		Дронов В.П., Ром В.Я.	9
10	Физика	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	7
			8
			9
11	Химия	Габриелян О.С.	8
			9
12	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	7
		Колесов Д.В., Маш Р.Д.	8
		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	9
13	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	7
		Питерских А.С., Гуров Г.Е.	8-9
14	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М.	7
		Лях В.И.	8-9
15	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	8
16	Технология	Симоненко В.Д., Сеница Н.В.	7

			8
17	Хакасский язык	Боргоякова Т.Н., Султрекова З.И., Токмашова Н.П., Тюкпиекова Е.Я	7
		Абумова О.Д., Боргоякова Т.Н., Чанков Д.И.	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 4,7,8 специальных (коррекционных) классов
(II вариант) на 2016– 2017 учебный год

В 2016 - 2017 учебном году в МБОУ «Кобяковская ООШ» организована 1 группа, в которой занимаются 6 обучающихся по программе 4, 7, 8 классов.

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Базисный учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами, на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования, в том числе структуры и содержания обучения лиц с умственной недостаточностью.

Постановление Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Постановление Правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Приказ Министерства образования РФ от 14.03.2001 № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида».

5. Адаптивная образовательная программа МБОУ «Кобяковская основная общеобразовательная школа»

Устав МБОУ «Кобяковская основная общеобразовательная школа»

Учебный план классов коррекции для обучающихся 4, 7, 8 классов, определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузке часов при пятидневном обучении.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовке, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 4 классе осуществляется начальный этап обучения.

В 7-8 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального, школьного. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого циклов.

В региональной части отражено искусство, физическое воспитание, большой объем часов заложен на профильный труд, который по направленности содержания следует разрабатывать на основе местных ресурсов, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: в этой части рекомендуются логопедическая коррекция (начальные классы), психологический практикум (с 6 класса).

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основные задачи начального обучения являются: формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир.

Основная школа является продолжением начальной школы, но в отличие от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Особое внимание в основной школе уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению, оно начинается в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный профильный труд. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса.

В 4-8 классах из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык (4 класс – 3 часа, 7, 8 классы – 4 часа), чтение (4,7,8 классы - 4 часа), математика (4,7-8 классы по 4 часа), биология (4 класс – Живой мир – 2 часа, 7-8 классы – 2 часа), история (7,8 классы – 2 часа)-инклюзивно, география (7,8 классы – 2 часа)-инклюзивно. Инклюзивно с обычным 4 классом- ИЗО в 4 классе - 1 час, осуществляется физическое воспитание 4,7-8 классы – 2 часа)-инклюзивно. Профессионально-трудовое обучение 7,8 классы – 8 часов, из них 2 часа-инклюзивно. В 7-8 классах из математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Образовательная область «Язык и речь» представлена предметами русский язык и чтение. Содержание обучения русскому языку состоит на основе принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: историю, географию. «Мир истории» - позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений, возникающих как глобальные события в

истории. «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах.

Образовательная область «Естествознание» реализуется предметами «Живой мир» и «Естествознание» с соответствующими разделами: «Растения», «Животные», «Человек». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные занятия по СБО (7-8 классы – 1 час).

Летняя трудовая практика в 7-8 классах (в течение 10 дней).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4, 7, 8 классов – коррекции VIII вида (II вариант)

МБОУ «Кобяковская основная общеобразовательная школа»

на 2016-2017 учебный год

	Образовательные области	Учебные предметы	4	-	7	8	Всего часов
1.	Язык и речь	1.1. Русский язык	3	--	4		7
		1.2. Чтение	4				4
2.	Математика	2.1. Математика	4	-	4		8
3.	Обществознание	3.1. Мир истории	-	-			
		3.2. История Отечества		-	2		2
		3.3. География		-	1		1
4.	Естествознание	4.1. Живой мир	2	-	-	-	2
		4.2. Естествознание	-	-	2		2
5.	Искусство	5.1. ИЗО	1	-			1
6.	Технология	6.1. Занимательный труд	2	-	-	-	2
7.	Физическая культура	7.1. Физическая культура	2	-	2		2
8.		Профильный труд		-	8		8
	Количество часов в неделю		18	-	27	27	72/ 39
	Школьный компонент (коррекционные технологии)	Логопедическая коррекция	1	-			1
		Факультативы (СБО)	-	-	1		1
		Психологический практикум	-	-	1		1

	Итого	19	-	29	29	77 42
	Трудовая практика в днях	-	-	10	10	10
	Максимально допустимое количество часов	20	-	37	35	92

Приложение 2

Учебно-методические комплекты для коррекционных классов:

№ п/ п	Наименование учебного предмета	Автор учебно-методического комплекта	Класс(ы)
1	Чтение	Ильина С.Ю., Матвеева-Лунёва Л.В.	4
2	Русский язык	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	4
3	Математика	Эк В.В.	4
4	Живой мир	Матвеева Н.Б., Попова М.А.	4
5	Технология Ручной труд	Кузнецова Л.А.	4
6	Чтение	З.Ф.Малышева	8
		Аксёнова А.К., Шишкова М.И.	7
7	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	7
			8
8	Математика	Эк В.В.	8
		Алышева Т.В.	7
9	Биология	Никишов А.И.	8
10	Биология	Клепинина З.А.	7
11	Мир истории	Бородина	7
12	История России	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С.	8
13	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	7

			8
14	Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А.	7
			8

Режим работы Школы

В настоящее время Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- Основное общее образование (базовый)

В Школе устанавливается следующий режим занятий:

- Учебный год в Школе начинается с 1 сентября.
- Продолжительность учебного года на второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации)
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой.
- Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствует количеству часов, определенных учебным планом.
- Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для 5-9 классов, с двумя выходными днями, согласно утвержденному годовому графику и учебному плану.
- Занятия организованы в одну смену, начало уроков – 8-15 часов, продолжительность урока – 45 минут.
- Перемены между уроками устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и правилами - 10 минут.
- Школа работает в одну смену. В Школе организовано проведение Дней здоровья, часов здоровья.

Показатели деятельности школы

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	64 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	16 человек 43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	25 б.
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	13, 9 б.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	1 человек 14%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	2 человек 28%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципальный уровень; - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	7 человек 14% 7 0 0 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек 0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	12 человек 12 11 0 0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	4 человека 33% 0 человек 0% 4 человека 33%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	 2 чел. 16% 4 чел 33%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	 2 чел. 16% 4 чел 33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	2 человек 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	10 человек 91%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	22 единиц

Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет 1 0 0 0
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

**Призеры олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований.
Участие в предметных олимпиадах.**

Данные о количестве обучающихся 4 -х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году					
<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кобяковская основная общеобразовательная школа"</u> наименование муниципального образования					
Предмет	Количество участников (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика	4	1	2		1
Русский язык	4	1	2		

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2016/17 учебном году				
<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кобяковская основная общеобразовательная школа"</u> наименование муниципального образования				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)

Английский язык	14	2		
Биология	5	2	1	0
География	7	3	2	0
Информатика (ИКТ)	8	0		
История	11	2		
Математика	18	2		
Обществознание	7	0		
Русский язык	22	3		
Физическая культура	19	0		
Химия	1	0		
ВСЕГО	112	14	3	0

Следует отметить то, что многие обучающиеся стали участниками по нескольким предметам. Учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей. Более серьезно подходить к подготовке и проведению олимпиад. Были упущения со стороны предметников по организации этой формы работы с детьми.

Участвовали 4 учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 1 ученица 4 класса Алексашова Инна – призер.

Участие обучающихся школы в муниципальных мероприятиях

№ п/П	Направление деятельности	ФИО ученика	класс	ФИО руководителя	Достижения
1	Районная НПК «Люби и знай хакасский край»	Григорьева Елена Викторовна	9	Никонорова А.З.	призер
		Можарова Анастасия Вячеславовна	7	Кокова А.Г.	участие
2	Муниципальный заочный конкурс на лучшую мультимедийную презентацию по теме «Экология родного края и культуры»	Плотникова Софья Михайловна	5	Кокова А.Г.	2 место
3	Районная выставка-конкурс по декоративно-прикладному искусству	Плотникова Софья Михайловна	5	Плотникова Н.Н.	победитель
		Шандакова Анастасия	5		участие

	«Хакасские мотивы»	Евгеньевна		Кокова А.Г.	
		Бушуева Лидия Геннадьевна	6		участие
		Кузнецов Михаил Владимирович	6		победитель
		Можарова Анастасия Вячеславовна	7		участие
		Жирико Анастасия Сергеевна	1		участие
4	Республиканский конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Бушуев Артур Геннадьевич		Ербягина А.Т.	участие
		Плотникова Софья Михайловна			
		Шандакова Анастасия Евгеньевна			
		Кузнецов Михаил Владимирович			
		Бушуева Лидия Геннадьевна			
		Курогашев Анатолий Денисович			
		Махкамова Ирина Эхсонджоновна			
5	Республиканский конкурс «Святая Пасха»	Плотникова Софья Михайловна		Ербягина А.Т.	победитель
		Шандакова Анастасия Евгеньевна			участи
6	Районный конкурс «Орджоникидзевская капель» номинация «Народная песня»	Григорьева Елена Викторовна	9	Завед.СДК Котюшева С.Д.	победитель
7	«Мы будущие избиратели»		5-7	Петрова Ю.Ю.	участие

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с «Одарёнными детьми», целью которого являются - воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации; выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей, а также формирование творческой разносторонне развитой личности.

Наряду с положительными результатами, работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию, следует выделить проблему: не отработана система развития одаренности детей, недостаточны методическое обеспечение и материально-техническая оснащенность.

Поэтому основной задачей на 2016-2017 уч. год является совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию через создание методических и материально-технических условий для работы педагогов по развитию личности ученика.

Итоги успеваемости за 2014-15 учебный год

1.Итоги успеваемости начальной школы: 2-4 классы

классный руководитель	класс	всего уч-ся	на 4 и 5	на 2	общая усп-ть	качество знаний
Юсупова О.В.	2	4	2	0	100%	50%
Татарчукова Н.В.	3	2	1	0	100%	50%
Юсупова О.В.	4	7	4	0	100%	57%

Анализ итогов успеваемости начальной школы показывает, что все обучающиеся 2-4 классов успевают. По итогам учебного года стабильные результаты в течение всего года во всех классах.

2.Итоги успеваемости основной школы 5-9 классы:

Количество учащихся- 24 человек.

Учатся на «4» и «5» - 9 учащихся.

% качества -38 %, успеваемости -100%.

Таким образом, общая успеваемость по школе составила -100%, качество знаний –43%. Учащихся закончивших школу на «4» и «5» - 16.

Методическая работа в школе

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет. Методический совет в течение учебного года координировал работу всего педагогического коллектива: подготовку по введению ФГОС НОО, руководил работой ШМО, творческих групп, инновационную работу в школе. Были разработаны циклограммы работы проблемных групп, планы внешнего, внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Проведенная по этим вопросам работа показывает, что учителя стараются решать проблему школы, применяя необходимые формы и методы, опираясь на помощь членов Методического Совета школы. МС создает благоприятные условия для развития

творческого потенциала личности педагога и школьника, совершенствует инновационную деятельность на основе проектно-прогностического подхода. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся, повышению мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Профессиональная учеба педагогических кадров:

1.Повышение квалификации педагогических работников ФГОС НОО, ООО за 2016-2017 учебный год

№	ФИО(полностью)	Период прохождения курсов (108ч.)	Название курсов	№ свидетельства
ХакИРОиПК				
1.	нет			

1.2. Краткосрочные курсы (72, 54, 36 часов):

№	ФИО(полностью)	Период прохождения курсов (72ч.)	Название курсов	№ свидетельства
ХакИРОиПК				
1.	Ербягина Александра Трофимовна	16.01-27.01.2017	«Система оценки управления качеством образования в образовательной организации» (72 ч.)	192404870698
2.	Ербягина Александра Трофимовна	27.02-10.03.2017	«Организация процесса обучения биологии и химии в условиях ФГОС ООО» (72 ч.)	192404871113
3.	Ербягина Анна Анатольевна	10.04-19.04.2017	«Организация обучения детей с ОВЗ» (56 ч.)	192404872116
4.	Кокова Анна Григорьевна	16.01-14.04.2017	«Организация урочной и внеурочной деятельности по хакасскому языку и литературному чтению» (72 ч.)	192404872065
5.	Петрова Юлия Юрьевна	20.03-29.03.2017	«Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, реализуемых в организациях отдыха и оздоровления детей» (56 ч.)	192404871647
6.	Снежинская Галина Сергеевна	10.04-19.04.2017	«Организация обучения детей с ОВЗ» (56 ч.)	192404872117
7.	Юсупова Ольга Валентиновна	27.03-05.04.2017	«Оценка достижения предметных результатов обучающихся начальных классов» (56 ч.)	192404871803
ХГУ				
8.				
Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога»				
9.	Никонорова Анастасия Захаровна	Январь 2017	«Создание презентаций для проведения медиа занятий с использованием информационно-коммуникационных	Серия ВС №1155 от 09.01.201

			технологий(ИКТ) в соответствии с действующим образовательным стандартом (ФГОС) Microsoft OfficePowerPoint (26 часов)	7
--	--	--	--	---

1.3 Дистанционное обучение по следующему направлению: «Образовательные организации с низкими результатами обучения» (16 часов)

№	ФИО (полностью)	Дата выдачи сертификата	Название курсов
ХакИРОиПК			
1.	Ербягина Александра Трофимовна	22 мая	«Подготовка к ГИА по биологии: решение генетических задач»
2.	Ербягин Анатолий Александрович	02 мая	«Подготовка к ГИА по математике: неравенства в ОГЭ»
3.	Никонорова Анастасия Захаровна	30 мая	«Подготовка к ГИА по иностранному языку: монологическая и диалогическая речь»
4.	Плотникова Наталья Николаевна	17 апреля	«Подготовка к ГИА по обществознанию: политика (формы государства)»
5.	Обламеева Ирина Владимировна		

1.4. Переподготовка

№	ФИО (полностью)	№ диплома	Специальность
ГОУ «Хакаский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»			
1.	Ербягина Анна Анатольевна	101918 0762151	дефектолог
Московский социально-педагогический университет			
1.	Петрова Юлия Юрьевна		Учитель физики

2.Заявка на второе полугодие 2017 года с июня по декабрь (зарегистрированные слушатели на второе полугодие (ХакИРОиПК, ХГУ и др., в т.ч. дистанционные)

2.1 Краткосрочные курсы (72 часа):

№	ФИО (полностью)	Период прохождения курсов (2 полугодие 2017) (72, 54, 36 ч.)	Название курсов
ХакИРОиПК			
1.	Ербягин Анатолий Александрович	Заочный - 16.10 - 17.11.2017	«Организация процесса обучения математике в условиях ФГОС ООО»
2.	Ербягина Анна	Очный -	«Организация процесса обучения биологии и химии в

	Анатольевна	04.12 – 15.12.2017	условиях ФГОС ООО»
3.	Кокова Анна Григорьевна	Очный - 25.09 – 04.10.2017	«Достижение личностных результатов обучающихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности»
4.	Обламеева Ирина Владимировна	Очный - 18.09 – 22.09.2017	«Методика подготовки обучающихся к написанию сочинения»
5.	Плотникова Наталья Николаевна	Заочный 13.11 – 15.12.2017	«Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС ООО»
6.	Татарчукова Наталья Владимировна	Очный - 11.09 – 20.09.2017	«Оценка достижения предметных результатов обучающихся начальных классов»
7.	Юсупова Ольга Валентиновна	Заочный - 16.10 – 17.11.2017	«Методические основы реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3. Тематические и проблемные семинары, круглые столы, фестивали, форумы и др. (ХакиРОиПК, ХГУ им. Н.Ф. Катанов, Центр «Радость», ХНГИ, МОиНРХ).

№	ФИО (полностью)	Дата посещения	Тема семинара	№ сертификата
1.	Ербягина Александра Трофимовна	03.03.17	Интерактивные задания как инструмент реализации требований ФГОС при преподавании химии и биологии по учебникам издательства «Просвещение»	Без номера
		24-25 сентября 2016 г.	«Эколого-краеведческое содержание урочной и внеурочной деятельности в реализации ООП ОО», IV Педагогическая экспедиция «Заповедными тропами Хакасии» Ивановские озера» Орджоникидзевского района	Без номера
2.	Ербягин Анатолий Александрович	07.03.17	«Подготовка к ОГЭ по математике	Не получил по ссылке
3.	Ербягина Анна Анатольевна	5-6 декабря 2016	Использование интерактивной доски в образовательном процессе начальной школы	Без номера
		18.04.17	«Методическое сопровождение педагогических работников в период аттестации на квалификационную категорию»	Без номера
		22.03.17	Посещены уроки, презентации опыта работы, мастер-классы в МБОУ «СОШ № «24» г.Абакана	
4.	Кокова А.Г.	16.03.17	«Особенности контрольно оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Без номера
		18.04.17	«Методическое сопровождение педагогических работников в период аттестации на квалификационную	Без номера

			категорию»	
		22.03.17	Посещены уроки, презентации опыта работы, мастер-классы в МБОУ «СОШ № «24» г.Абакана	
		27.04.17	Республиканский семинар-вебинар «Региональная модель тьютерского сопровождения молодых специалистов»	Без номера
5.	Обламеева И.В.	24.11.16	«Вопросы подготовки ОГЭ по русскому языку»	Без номера
6.	Петрова Ю.Ю. (до 20.04.17)		Вебинар библиотекарей ХакИРОиПК	без номера
7.	Снежинская Г.С.	25.01.17	«Уроки столетия: 1917-2017»	Без номера
8.	Татарчукова Н.В.	5-6 декабря 2016	Использование интерактивной доски в образовательном процессе начальной школы	
		16.03.17	«Особенности контрольно оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Без номера
		22.03.17	Посещены уроки, презентации опыта работы, мастер-классы в МБОУ «СОШ № «24» г.Абакана	
9.	Юсупова О.В.	28.02.2017	«Методика проведения современного урока в начальной школе. Планируемые результаты обучения младших школьников. Новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников.	10112

4.Реализация деятельности школьных методических объединений, творческих и проблемных групп:

№	ШМО (направление)	Руководитель ШМО	Тематика заседаний (основные вопросы, рассматриваемые на ШМО в течение года)	Дата проведения ШМО, № протокола
1.	ШМО Естественно-математического цикла (ЕМЦ)	Ербягина А.А.	Организация учебно - воспитательного процесса и план работы МО учителей ЕМЦ на 2016-2017 учебный год, рассмотрение и утверждение рабочих программ	30.08.2016 г. протокол №1
			Организация мыслительной деятельности на уроках и внеурочной деятельности обучающихся на основной ступени общего образования	26.10.2016 г. протокол № 2
			Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы учителей современных	26.12.2016 г. протокол № 3

			образовательных технологий. Личностные и профессиональные качества учителя как резерв его профессионального мастерства. Интернет для учителя – кладовая информации	
			Портфолио как средство оценки профессионального развития участников общеобразовательного процесса. Всесторонняя поддержка выпускников в подготовке к выпускным экзаменам ОГЭ по предметам ЕМЦ.	21.03.2017 г. протокол № 4
			Анализ работы ШМО за 2016 -2017 учебный год. Подготовка проекта плана работы на следующий год.	16.05.2017 г. протокол № 5
2.	ШМО гуманитарного цикла	Обламеева И.В.	Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников	30.08.2016, протокол №1
			Подготовка учащихся к ОГЭ	15.09.2016 Протокол № 2
			Развивающее обучение на уроках русского языка и литературы	08.11.2016, протокол № 3
			Проведение декады филологического образования	24.01.2017 протокол № 4
			Проектная деятельность	15.03.2017, Протокол № 5
			Анализ работы ШМО за год	05.06.2017, Протокол № 6
3.	ШМО учителей начальных классов	Юсупова О.В.	Подготовка начальной школы к новому учебному году	30.08.2016, протокол № 1
			Проектирование современного урока в начальной школе на основе технологической карты	05.12.2016, протокол № 2
			Применение информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся и развитие творческих способностей на уроке	12.02.2017, протокол № 3
			Подведение итогов 2016-2017 учебного года	29.05.2017, протокол № 4
4.	Творческая группа по	Обламеева	Проведение декады	24.01.2017

	проведению декады филологического образования	И.В.	филологического образования «Повышение качества филологического образования в Орджоникидзевском районе через реализацию концепции преподавания русского языка и литературы» в соответствии с программой	
5.	Творческая группа по проведению Дня родного языка	Кокова А.Г.	Составление плана мероприятий, посвященному Дню родного языка 21 февраля 2017	17.02.2017
6.	Творческая группа по разработке программы «Истоки родного края»	Татарчукова Н.Н., Ербягина А.Т., Ербягина А.А., Плотникова Н.Н., Кокова А.Г.	Составление профильной эколого-краеведческой программы «Истоки родного края» для летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.	22.02.2017

5.Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников (мастер-классы, участие с докладами на семинарах, совещаниях, конференциях, ЕМД; методические публикации в муниципальных, региональных изданиях, банках педагогической информации; опыт, обобщённый на сайтах, блогах, в Интернет-сообществах дистанционно:

№	ФИО педагога	Презентация опыта		
		муниципальный уровень	республиканский уровень	федеральный уровень
1.	Ербягина А.Т.	Конференция педагогических работников «Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования на уровне Орджоникидзевского района: опыт, проблемы, целевые ориентиры» с выступлением «Реализация этно-культурного содержания на уроках и во внеурочной	Основы проектирования «Живых уроков» мастер класс «Экологическое воспитание на уроках биологии и внеклассной работы» - 4-5 марта 2017 г.	III Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» с публикацией «Внедрение экологического и территориального компонентов на уроках биологии», Чебоксары 14.12.2016 г. («Интерактив плюс»)

		деятельности» - 30.09.2016 г.		
		ЕМД «Компетентностный подход к обучению» открытый урок по биологии в соответствии с ФГОС ООО на тему «Распространение плодов» - 16.12.2016 г.		LI Международная научно- практическая конференция Естественные и математические науки в современном мире» с публикацией «Экологическое воспитание на уроках биологии и внеклассной работе», Новосибирск 2017 г. (СибАК)
		МД в МБОУ «Кобяковская ООШ» «Компетентностный подход к обучению», открытый урок		учительский сайт / https://infourok.ru/user/erbyagina-aleksandra-trofimovna
2.	Ербягин А.А.	-	-	-
3.	Ербягина А.А.	Конференция педагогических работников «Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования на уровне Орджоникидзевского района: опыт, проблемы, целевые ориентиры» с выступлением «Хакасские народные игры во внеурочной деятельности» - 30.09.2016 г.	Катановские чтения – 2016 «Проблемы современной науки, культуры, образования»	IV Международная научно- практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» с докладом «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях сельской школы», Абакан 18.11.2016 г.
				VIII Международная научно- практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» с публикацией «Разработка индивидуального образовательного маршрута как формы оказания логопедической помощи детям с ОВЗ в сельской начальной школе», Чебоксары 05.08.2016 («Интерактив плюс»)
				Ежемесячный международный журнал «Интерактивная наука» - «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы»-2016 г.
				Адрес сайта:https://infourok.ru/user/erbyagina-anna-anatolevna
4.	Кокова А.Г.	Конференция педагогических работников «Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования на		Международная научно- практическая конференция «Этнокультурная деятельность в современных образовательных организациях и учреждениях культуры: опыт, проблемы, перспективы с публикацией «Использование современных образовательных технологий при

		уровне Орджоникидзевского района: опыт, проблемы, целевые ориентиры» с выступлением 1.«Использование современных образовательных технологий во внеурочной деятельности» 2. Мастер-класс «Изготовление куклы «Богиня Умай»		изучении хакасского языка в условиях малокомплектной школы» (Интерактивплюс)
		МНПК «Люби и знай хакасский край «Изготовление оберега из дерева»		Персональный сайт для обмена опытом с коллегами https://infourok.ru/user/kokova-anna-grigorevna
		МД в МБОУ «Кобяковская ООШ» «Компетентностный подход к обучению», открытое занятие по факультативу		
5.	Никонорова А.З.	Конференция педагогических работников «Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования на уровне Орджоникидзевского района: опыт, проблемы, целевые ориентиры» Руководитель площадки «Сохранение и развитие в Орджоникидзевском районе хакасского языка и национальной культуры»	Семинар «Эколого- краеведческое содержание урочной и внеурочной деятельности в реализации ООП ОО», выступление Использование регионального содержания в урочной деятельности	https://infourok.ru/ user/nikonorova-anastasiya- zaharovna
		МД в МБОУ «Кобяковская ООШ» «Компетентностный подход к обучению», открытый урок		
6.	Обламеева И.В.	Конференция педагогических работников		

		«Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования на уровне Орджоникидзевского района: опыт, проблемы, целевые ориентиры» с докладом «Кодекс хакасского народа»		
		МД в МБОУ «Кобяковская ООШ» «Компетентностный подход к обучению», открытый урок		
		Муниципальный фестиваль Мастер–класс «Занимательные игры на уроках русского языка», 20.03.2017		
7.	Плотникова Н.Н.	Конференция педагогических работников «Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования на уровне Орджоникидзевского района: опыт, проблемы, целевые ориентиры» Мастер-класс «Изготовление куклы «Богиня Умай»		
		МНПК «Люби и знай хакасский край», мастер-класс «Изготовление оберега из дерева»		
8.	Снежинская Г.С.	МД в МБОУ «Кобяковская ООШ» «Компетентностный подход к обучению», открытый урок	-	-
9.	Татарчукова Н.В.	Конференция педагогических работников «Реализация		Имеется сайт. Адрес сайта: https://infourok.ru/user/tatarchucova-natalya-vladimirovna

		приоритетных направлений государственной политики в области образования на уровне Орджоникидзевского района: опыт, проблемы, целевые ориентиры» с выступлением «Изучение национальных традиций через проектную деятельность учащихся»		
		МД в МБОУ «Кобяковская ООШ» «Компетентностный подход к обучению», открытый урок		
10	Юсупова О.В.	Конференция педагогических работников «Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования на уровне Орджоникидзевского района: опыт, проблемы, целевые ориентиры» с выступлением «Использование краеведения на уроках математике»		Имею персональный сайт для обмена опытом с коллегами http://infourok.ru/user/yusupova-olga-valentinovna/progress
		МД в МБОУ «Кобяковская ООШ» «Компетентностный подход к обучению», открытый урок		

6.Участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	ФИО педагога	Уровень	Название конкурса	Результат
1.	Ербягина А.Т.	республиканский	«Экология. Творчество. Дети»	участие
2.	Ербягина А.А.	республиканский	«Святая Пасха»	участие
		федеральный	Конкурс методических разработок «Всемирный день	участие

			здоровья»	
3.	Кокова А.Г.	муниципальный	«Учитель года, 2017»	участие
4.	Юсупова О.В.	Федеральный (Интернет)	Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС»	Диплом 2 степени
		Федеральный (Интернет)	Всероссийский конкурс «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе начального общего образования»	Диплом 1 место
5.	Ербягина А.А., Петрова Ю.Ю, Плотникова Н.Н., Татарчукова Н.В., Юсупова О.В.	муниципальный	Конкурс визиток «Школа-заповедная зона» муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	призеры

7.Использование современных технологий педагогическими работниками:

№	ФИО	Уровень (начальное образование, основное, среднее, дополнительное) предмет	Технологии (% использования)											
			психолого-педагогические технологии (для повышения мотивации)							новые образовательные технологии (проектная деятельность, ИКТ - технологии, исследовательская деятельность и др.)				
			Игровая технология, обучающие игры	здоровьесберегающая	Учет индивид. способностей	Дифференцированный подход	Групповое обучение	Тест Е. Торренса	Анкета по А.И.Савенкову	Проектная деятельность	ИКТ-технологии	исследовательская	Проблемное обучение	ТРКМ, мнемотехнологии
1.	Ербягина А.Т.	ОО, биология, химия		70				48	45	65	73			
2.	Ербягин А.А.	ОО, математика		60				38	33	52	65			
3.	Ербягина А.А.	НО, ОО, биология,	65	65				49		75	73			

		физическая культура												
4.	Кокова А.Г.	НО, ОО, хакасский язык	60	60	50	90	30		30	46	70	30	35	42
5.	Никонорова А.З.	НО, ОО, английский язык	50	70	60	70				70	70	70		
6.	Обламеева И.В.	ОО, русский язык, литература	67		50	50	50			30			50	
7.	Плотникова Н.Н.	ОО, история, обществознание	35	25			30				60		30	70
8.	Снежинская Г.С.	ОО, русский язык, чтение, СБО	50	62		40	40							
9.	Татарчукова Н.В.	НО,	50	70	30		30			45	75		40	30
10.	Юсупова О.В.	НО	50	75					30	46	70		35	42

8.Инновационная деятельность в ОО:

№	Реализация направлений программы развития ОО	ФИО руководителя и участников реализации	Индивидуальная инновационная деятельность	ФИО педагога, предмет
1.	Участие педагогов в муниципальной конференции, РМД, семинарах, конкурсах различного уровня	Ербягина А.Т., Никонорова А.З, Кокова А.Г.	Представляли свой опыт инновационной деятельности	Ербягина А.Т. Ербягина А.А Кокова А.Г. Никонорова А.З. Обламеева И.В. Плотникова Н.Н. Снежинская Г.С. Юсупова О.В.
2.	Введение ФГОС ООО	Никонорова А.З. Ербягина А.Т. Ербягина А.А., Ербягин А.А. Кокова А.Г. Плотникова Н.Н. Юсупова О.В.	Реализация программы введения ФГОС ООО	Ербягина А.Т. Ербягин А.А. Ербягина А.А Кокова А.Г. Никонорова А.З. Обламеева И.В. Плотникова Н.Н. Снежинская Г.С. Юсупова О.В.
3.	Проводится работа по совершенствованию и пополнению школьного сайта	Татарчуова Н.В.		Татарчукова Н.В.
4.	Творческий отчёт по внеурочной деятельности НОО, ООО (5-6 классы)	Учителя, ведущие внеурочную деятельность		
5.	Профессиональная переподготовка	Ербягина А.Т.		Ербягина А.А., Петрова Ю.Ю.
6.	Введение нового УМК по английскому языку	Никонорова А.З.	Введение ФГОС ООО-английский язык 6 класс	Никонорова А.З.

			Начальная инновационная школа. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж «Английский язык» 2,3 классы	
--	--	--	---	--

9.Показатели результативности самообразовательной деятельности педагогических работников ОО:

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Начало работы по теме самообразования	Реальные показатели результативности
1.	Ербягина А.Т.	Повышение качества через интегрированные уроки	2013	Интеграция дает ученику те знания, которые отражают связанность отдельных частей мира как системы, учит ребенка с первых шагов обучения представлять мир как единое целое, в котором все элементы взаимосвязаны.
2.	Ербягин А.А.	«Активизация учащихся на уроках математики»	2012	Очень важно, чтобы вступая в сложный взрослый мир, ученик имел такие качества личности, как умение анализировать, решать проблемы, умение самостоятельно принимать решения, применять знания в своей практике, творить.
3.	Ербягина А.А.	Проектная деятельность на уроках биологии	2016	Проектная деятельность дает возможность более глубоко изучить предмет биология и окружающий мир. Учащиеся выполняли проекты.
4.	Кокова А.Г.	«Использование ИКТ на уроках в начальной школе»	2012	Обобщила данную тему. Были даны открытые уроки с использованием ИКТ на уроках и на занятиях по факультативу. Благодаря этому учащимся более активно включаются в работу, воспринимать полученную информацию и воспроизводить её, стараются сделать свои презентации. При разработке уроков с использованием ИКТ большое внимание уделяю здоровью.
5.	Никонорова А.З.	«Развитие исследовательских умений учащихся в	2015	Выступления по теме на ЕМД, проекты учащихся, выступление учащихся на

		рамках реализации ФГОС ООО»		муниципальной НПК (декабрь 2016 г.)
6.	Обламеева И.В.	«Подготовка к ОГЭ»	Сентябрь 2016	Посещала семинар по данной теме в ХакИРОиПК; открытый урок в 9 класса на Районном методическом дне; подготовка учащихся к ОГЭ в течение учебного года; составление КИМов по ОГЭ
7.	Плотникова Н.Н.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории средствами ИКТ»	2013-2014 учебный год	1.Повысила познавательный интерес учащихся к истории; 2. Использование средств компьютерных технологий повлекло изменение методов обучения; 3. Работа с разноплановой информацией по содержанию, форме подачи, источнику повлекло за собой изменение построения образовательного процесса на основе компетентностно-ориентированных технологий. Освоена технология развития критического мышления.
8.	Снежинская Г.С.	«Проектно-исследовательская деятельность, как условие развития детской одаренности»	2012	Выступление на районном ЕМД 03.10.2012
9.	Татарчукова Н.В.	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	2015	Стимулирует важный процесс-переход от любопытства к любознательности; является прекрасным средством развития интеллектуальных, творческих способностей; снижает психические и физические нагрузки.
10.	Юсупова О.В.	«Проектная деятельность, как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС»	2015	Обобщение опыта

10.Общественная активность педагогов

указать – член экспертных предметных групп на районных НПК, олимпиадах, член жюри на муниципальном уровне и др.

№	ФИО педагога, предмет	член экспертных предметных групп на районных НПК, год	член экспертных предметных групп на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, год	Член жюри на конкурсах профессионального мастерства, детских конкурсах (уровень, год)
1.	Ербягина Александра Трофимовна, биология	НПК «Люби и знай хакасский край» секция «Мифы и легенды», 2016 г.		

11. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников

№	Ф.И.О., должность	Наличие квалификационной категории\срок ее действия	Планируемый период прохождения аттестации		
			Вкк	1кк	СЗД
1.	Ербягина А.Т., учитель биологии, химии	1 кк, 25.05.2017			
2.	Ербягин А.А., учитель математики	Нет, СЗД, 18.11.2016			
3.	Ербягина А.А., учитель биологии, физической культуры	Нет		Октябрь-ноябрь 2017	
4.	Кокова А.Г., учитель начальных классов и хакасского языка	1 кк, 25.05.2017			
5.	Никонорова А.З., учитель английского языка и географии	1 кк, 22.02.2017			
6.	Обламеева И.В., учитель русского языка и литературы	Нет, СЗД, 18.11.2016			
7.	Плотникова Н.Н., учитель истории, обществознания	Нет		Октябрь-ноябрь 2017	
8.	Снежинская Г.С., учитель начальных классов	Нет, СЗД, 18.11.2016			
9.	Татарчукова Н.В., учитель начальных классов	Нет, СЗД, 13.04.2017			
10.	Юсупова О.В., учитель начальных классов	1 кк, 25.05.2017			

12. Организация работы с молодыми педагогами (специалистами)

Примечание: лица до 35 лет со стажем работы не более 5-ти лет, получивших первое среднее-специальное или высшее профессиональное образование,

работающие в ОО с момента вступления в должность (заключения трудового договора)

№	Ф.И.О., должность	Стаж рабо- ты	Наличие наставника (Ф.И.О.\при каз)	Методическое сопровождение		
				Наличие плана работы с наставник ом	Наличие Интернет-ресурса на котором публикуются материалы (сайт (мини -сайт), страница на сайте, блог и др.) /ССЫЛКА	Показатели результативн ости деятельности (заслуги, достижения за период работы в должности)
1.	Петрова Юлия Юрьевна, учитель физики, воспитатель предшкольн ой группы	1 год	Никонорова Анастасия Захаровна, (до 20.04.17) приказ № 2/1 от 05.09.2016	имеется		Открытые уроки Участие на муниципальн ом уровне
2.	Татарчукова Наталья Владимиров на, учитель начальных классов	2 года	Кокова Анна Григорьевна приказ № 25/1 от 15.03.2015 г.	имеется	Имеется сайт. Адрес сайта: https://infourok.ru/user/tatarc hucova-natalya-vladimirovna	Открытые уроки на школьном, муниципальн ом уровне (на методическо м дне в МБОУ «Кобяковская ООШ»); посещает семинары ХакИРОиПК, прослушивае т вебинары, медиаанары. Прошла аттестацию на СЗД

Нужно отметить и недостатки в работе школы:

Внутренние недостатки:

- слабая материально-техническая база: (отсутствие компьютерной техники в кабинетах, моральное старение компьютерной техники, недостаточное программное обеспечение предметными лицензионными программами и методической литературой);
- недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями обучения и воспитания, экспериментальной и исследовательской деятельности;
- низкий уровень педагогической культуры родителей;
- проблема качества знаний и формирование ключевых компетенций учащихся;
- недостаточное развитие системы социального партнерства;
- проблема сохранения и укрепления здоровья детей.

В ходе анализа проведённых внутри школы исследований можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Республики Хакасия. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе 12 педагогов, из которых 5 учителей прошли проблемные курсы в 2008 г. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании» (Ербягина А.А., Плотникова Н.Н.); 2 учителей в 2009 г. прошли проблемные курсы «Информационно-коммуникационные технологии в процессе проектной деятельности педагога» (Коконова О.В.); 1 учитель в 2011 г. прошла проблемные курсы «Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе» (Снежинская Г.С.); 1 учитель математики с дополнительной специальностью «Информатика» Никель Л.В.; 1 учитель имеет сертификат «Оператор электронного офиса» (Кокова А.Г.). Из выше сказанного можно сделать вывод, что из 11 учителей прошли курсы по ИКТ – 6 (55%), 1 – имеет сертификат (7%); По школе применяли ИКТ 7 педагогов (58%) – это Татарчукова Н.В., Ербягина А.А., Кокова А.Г., Никонорова А.З., Юсупова О.В., Петрова Ю.Ю., Плотникова Н.Н.. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
4. Улучшилась материально-техническая база школы.
5. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
6. Ведение школьной документации не в полной мере соответствует требованиям Инструкции по ведению журналов, тетрадей, дневников.
7. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на административных совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР, совещаниях при заместителе директора по ВР. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.
8. Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности школы. Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, роста профессионального мастерства учителей. Мониторинг проводится как

по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволяет своевременно корректировать темпы прохождения программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения.

9. Внутришкольный контроль способствовал обеспечению преемственности между курсами на разных ступенях обучения. Анализ итогов внутришкольного контроля будет являться базой для модификации учебного плана.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год

1. План контроля был реализован не полностью (следует отбирать наиболее значимые из анализа работы школы вопросы).
2. Продолжать совершенствовать работу детского самоуправления.
3. Систематически проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня обученности и воспитанности обучающихся, сохранению их здоровья.
4. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников (в рамках национального проекта «Образование»).
5. Расширять блок дополнительного образования, активно вовлекая обучающихся в систему дополнительного образования школы.
6. Ведение школьной документации должно соответствовать требованиям Инструкции по ведению журналов, тетрадей, дневников.

Директор школы  А.Т.Ербягина