**Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс.
Вариант 2**

1. Выбери правильный ответ. Что объединяет слова «учение» и «труд».

1. Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к окружающей среде
3. наличие продуманной цели 4) внешняя активность.

2. Потребность в отдыхе относится к: 1) Духовной потребности 2) Моральной потребности
3) Биологической потребности 4) Социальной потребности

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Индивидуальность	1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает.
Б) Сознание	2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В) Личность	3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.

5. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр

1. Девочка занимается бальными танцами. 2. Дети играют в футбол во дворе. 3. Пчелы делают мед. 4. Бабушка вяжет носки. 5) Бобры строят плотину 6) Малыш собирает пирамиду 7) Поставщик регулирует уличное движение
8) Мальчик играет в компьютерную игру.

6. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни эти виды деятельности.

- 1) условная ситуация 2) практическая полезность 3) Развитие личности 4) существование правил

7. Что способствует установлению межличностных отношений?

- 1) бесцеремонность 2) антипатия 3) настороженность 4) сопереживание.

8. К личным отношениям в отличие от деловых относятся:

- 1) отношения между любыми людьми 2) отношения между друзьями
3) отношения между руководителем и подчиненным 4) отношения между коллегами.

9. Малой социальной группой являются:

- 1) верующие 2) демократы 3) дети 4) спортивная команда.

10. Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой ступени (уровне) образования находится Вася?

- 1) начальное образование 2) основное образование 3) среднее образование 4) профессиональное образование.

11. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны большие социальные группы.

- 1) французы 2) музыкальный ансамбль «Березка» 3) отряд спасателей 4) подростки
5) клуб любителей поэзии 6) европейцы 7) семья 8) пенсионеры

12. Выпишите лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное. Объясни, почему оно оказалось лишним

13. Соотнесите виды потребностей и их примеры

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА А) биологические Б) социальные В) духовные Г) ложные

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА: 1) алкоголь, курение 2) признание в обществе, общение

3) пища, одежда 4) творчество, знания 5) самореализация, самоутверждение

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1) _____ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2) _____ говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3) _____ слабых, и (4) _____ к Родине, и (5) _____ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

А. Совесть Б. Любовь В. Долг Г. Щедрость Д. Бесстрашие Ж. Опасность З. Рыцарство

15. Прочитайте текст, выполните задание по тексту.

«Многие жесты пришли к нам из глубокой древности и имеют свою историю. Большой палец, поднятый вверх или опущенный вниз, как знак одобрения или неодобрения, был известен еще древним римлянам. Так после окончания поединка император давал знать, оставляет ли он жизнь гладиаторам или нет. В течение многих веков считалось: если кто-то при нас чешет голову или теребит одежду, то этим он выражает свое пренебрежение к нам. Образованные люди никогда так не делали».

Какие еще средства общения, кроме жестов, существуют? Назовите не менее трех средств.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс.

Вариант 1

1. К социальным потребностям относится:

- 1) Потребность в еде 2) потребность в красоте 3) Потребность в тепле 4) Потребность в труде

2. Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных.

1. Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к окружающей среде
3. Наличие продуманной цели 4) Внешняя активность.

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Возрастной период	Основная деятельность
А) Детство Б) Подростковый период В) Взрослость	1) Учеба 2) Игра 3) Труд

5. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни игровую и трудовую деятельность.

- 1) использование замещающих предметов 2) Преобразование внешней среды
3) Развитие личности 4) существование правил

6. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой. 2. Пчелы делают мед 3. Бабушка вяжет носки. 4) Бобры строят плотину 5) Малыш собирает пирамиду 6) Постовой регулирует уличное движение
7) Мальчик играет в компьютерную игру. 8) Дети играют в футбол во дворе.

7. Установлению межличностных отношений препятствует:

- 1) совпадение вкусов 2) симпатия 3) сочувствие 4) застенчивость.

8. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это

- 1) отношения людей, имеющих близкие взгляды 2) отношения, основанные на общей деятельности
3) отношения, связанные с соблюдением официальных правил
4) отношения между людьми по достижению общей цели.

9. Укажите способ цивилизованного разрешения конфликтной ситуации.

- 1) спор 2) ссора 3) драка 4) перебранка.

10. Коля заканчивает второй класс. Он занимается в музыкальной студии и коллекционирует брелки. На какой ступени образования находится Коля?

- 1) начального образования 2) основного общего образования
3) среднего общего образования 4) профессионального образования

11. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны малые социальные группы.

- 1) чуваша 2) музыкальный ансамбль «Домисолька» 3) отряд спасателей 4) подростки
5) клуб любителей современных танцев 6) европейцы 7) семья 8) пенсионеры

12. Вычеркни лишнее слово: смекалка, творчество, обыденность, мастерство. Объясни, почему слово оказалось лишним.

13. Установите соответствие между примерами деятельности и её видами

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: А) решение математической задачи Б) принятие закона В) посадка дерева
Г) создание модели конструктора Д) выступление певца на сцене

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1) игровая 2) учебная 3) трудовая

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (1)..... человека, она направлена на удовлетворение его (2).... . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)..... . Трудно представить деятельность человека без (4)..... между людьми.

А. Общение Б. Деятельность В. Способности Г. Потребности

15. Прочитайте текст, выполните задание по тексту.

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.

Ответы.

Вариант 1:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	3	2	213	3412	135678	4	3	1	1	2357	<u>Обыденность.</u> Остальные слова характеризуют деятельность по созданию чего-то нового, оригинального
1	1	1	3	4	5	1	1	1	1	4	3

13	14	15
А Б В Г Д 2 3 3 1 3	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	Сильный, Самостоятельный, Терпеливый.
5	4	3

Вариант 2:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	2	312	124678	1412	4	2	4	2	1468	<u>Однообразное.</u> Остальные слова характеризуют деятельность по созданию чего-то нового, оригинального
1	1	1	3	5	4	1	1	1	1	4	3

13	14	15
А Б В Г 3 25 4 1	1-3, 2-В, Е, 4-Б, 5-Д	Речь Мимика Взгляд
5	4	3

Итого – 38 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 31-38 баллов

«4» - 23 – 30

«3» - 13 – 22

«2» - 12 и менее баллов