

Годовая контрольная работа по обществознанию в 9 классе

1. Назначение работы.

Проверочная работа в 9-х классах проводится с использованием КИМ стандартизирующих их по уровню сложности и форме. Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускников знаний и умений в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы.

Содержание контрольной работы по истории в 9 классе определяется на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры контрольной работы.

Проверочная работа охватывает содержание курса обществознания и нацелена на проверку знаний и умений учащихся по данной теме.

Совокупность требований к обществоведческой подготовке в единстве ее содержательных и деятельностных компонентов включает следующие объекты проверки учебных достижений школьников по предмету «обществознание»:

- знание терминов и понятий;
- знание разделов курса человек и общество, сферы духовной культуры, экономики, социальной сферы, права;
- умение анализировать суждения
- умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия
- умение устанавливать соответствие
- умение работать с текстом

4. Структура контрольной работы и система оценивания

Часть 1:

Задания 1-10 содержат задания с выбором одного правильного ответа и оцениваются в 1 балл за верный ответ.

Задания 11-12 направлены на умение сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, оцениваются в 2 балла если все верно, 1 балл если верно 3 пункта.

Часть 2.

Рассчитана на работу с текстом

Задания 13,14,15 направлены на умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из учебного текста. Оцениваются в 2 балла

Задание 16 на умение приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, деятельности людей в различных сферах общества. Оценивается в 3 балла если все верно, 2 если приведены два примера и объяснения, 1 балл если приведены примеры без объяснения.

Всего за работу максимальный балл: **23 балла**

5. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится для базы - 40 минут.

7. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям и навыкам

В таблице 1 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

Таблица 1

Распределение заданий по планируемым результатам

Планируемые результаты обучения	Число заданий
знание терминов и понятий	5
знание разделов курса человек и общество, сферы духовной культуры, экономики, социальной сферы, права	4
умение анализировать суждения	2
умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия	3
умение устанавливать соответствие	5
умение работать с текстом	4
Итого:	23

«5» -21-23

«4»-16-20

«3»-12-15

Ключ:

1 вариант	
№	ответ
1	3
2	1

3	1
4	3
5	3
6	1
7	3
8	2
9	1
10	4
11(26)	1234
12(2Б)	бвгд
Часть 2	
1 (26)	1. Демократия и её признаки 2. Демократический режим и его особенности 3. Выборы (возможны иные формулировки плана, не искажающие основной сути)
2 (26)	1. Всеобщий характер 2. Равность подачи голосов 3. Прямые 4. Тайна голосования 5. Альтернативность
3 (26)	1. Главный признак демократии по мнению автора – признание воли народа в качестве источника власти 2. Влияние на права граждан А.Провозглашается и обеспечивается право граждан на участие в разрешении государственных дел Б. человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла
4 (36)	1. Сосуществование различных форм собственности в экономической сфере (например, наличие государственного сектора в РФ) 2. Плюрализма в политике (наличие различных движений, партий, идеологий) 3. Присутствие в обществе разных соц. Групп. 4. Наличие множественностью художественных форм в театральном искусстве, живописи и т.д 5. Многообразие религиозных представлений в обществе

2 вариант		3 вариант	
№	ответ	№	ответ
1	Б	1	Г
2	А	2	В
3	Б	3	Б
4	В	4	А
5	Г	5	Г
6	А	6	В
7	Б	7	Г
8	А	8	Б
9	В	9	А
10	Б	10	А
11(26)	3,4,1,2	11(26)	2,1,3,1,3
12(2Б)	2,4,1,3	12(26)	1,4,2,3
Часть 2		Часть 2	
1 (26)	1. Способы воздействия граждан на государственную политику 2. Власть большинства как общепризнанный показатель демократии 3. Власть большинства и защита прав меньшинств 4. Гражданское общество и новый тип граждан (возможны иные формулировки плана, не искажающие основной сути)	1 (26)	1. Демократия и её признаки 2. Демократический режим и его особенности 3. Выборы (возможны иные формулировки плана, не искажающие основной сути)
2 (26)	1. Периодические выборы 2. Участие в объединениях по	2 (26)	1. Всеобщий характер 2. Равность подачи голосов

	интересам, общественных движениях, профессиональных союзах		3. Прямые 4. Тайна голосования 5. Альтернативность
3 (26)	Могут быть названы следующие элементы: 1. Полноправие граждан 2. Регулярные выборы 3. Участие в деятельности институтов ГО 4. Власть большинства 5. Защита прав меньшинств 6. Демократические выборы	3 (26)	1. Главный признак демократии по мнению автора – признание воли народа в качестве источника власти 2. Влияние на права граждан А.Провозглашается и обеспечивается право граждан на участие в разрешении государственных дел Б. человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла
4 (36)	1. Ответ на первый вопрос: когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире 2. Крупнейшие нтд человечества XX века: ЭВМ, развитие ракетной техники, освоение космоса, СМИ и т.д.	4 (36)	1. Сосуществование различных форм собственности в экономической сфере (например, наличие государственного сектора в РФ) 2. Плюрализма в политике (наличие различных движений, партий, идеологий) 3. Присутствие в обществе разных соц. Групп. 4. Наличие множественностью художественных форм в театральном искусстве, живописи и т.д 5. Многообразие религиозных представлений в обществе

Годовая контрольная работа по обществознанию 9 класс
Вариант 1

Часть 1

1. Человека от животного отличает способность

- А. строить жилища
Б. заботиться о потомстве
В. создавать новое, не имеющее аналогов в природе
Г. обеспечивать себя пропитанием

2. Древнегреческий философ Демокрит писал: «Хорошими люди становятся больше от упражнений, чем от природы». Процесс, в ходе которого каждый человек осваивает правила и нормы жизни в обществе, приобретает нравственные качества, называется в науке

- А. социализацией
Б. индивидуализацией
В. Стратификацией
Г. приспособлением

3. Верны ли следующие суждения?

- А. Свобода налагает на ее носителя дополнительные обязательства и ответственность.
Б. Свободным является человек, отказывающийся выполнять социальные правила, подчиняться нормам.
А. верно только А
Б. верно только Б
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны

4. Процесс постижения человеком сущности вещей, своей природы, законов развития окружающего мира, называется

- А. воспитанием
Б. обучением
В. Познанием
Г. искусством

5. В развитии современного образования проявляется тенденция гуманизации, ее суть -

- А. внимание к новым информационным технологиям обучения
Б. возрастание роли учебных предметов, основу которых составляют знания об обществе и человеке
В. учет при выборе методик обучения индивидуальных способностей каждого ученика
Г. возможность начать предпрофессиональную подготовку в рамках профильного обучения

6. Ученые-экономисты указывают в числе основных факторов производства

- А. капитал
Б. прибыль
В. Собственность
Г. ценные бумаги

7. Верны ли следующие суждения?

Назначением налоговой политики государства является а) перераспределение доходов от богатых к бедным с целью стабилизации общественных отношений. б) обеспечение государственных расходов.

- А. верно только А
Б. верно только Б
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны

8. В стране Н. существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудится на промышленных предприятиях. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Н. носит плановый (командно-административный) характер?

- А. молодые работники имеют льготы на предприятиях
Б. цены на товары и услуги устанавливаются специальными государственными органами
В. государство осуществляет денежную эмиссию
Г. большинство работников трудится на промышленных предприятиях

9. Положение человека в обществе, определяемое его материальными возможностями, правами, обязанностями, отражено в понятии

- А. статуса
Б. престижа
В. Мобильности
Г. авторитета

10. Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- А. исключительно силой общественного мнения
Б. мнением авторитетных людей
В. привычками и традициями людей
Г. силой государственного принуждения

11. В перечне приведены общие и различные черты норм права и морали. Выпишите вначале черты сходства, а затем черты отличия

- 1) выступают в качестве регуляторов общественной жизни
- 2) определяются уровнем развития общества
- 3) закрепляются в законах и иных нормативных актах
- 4) соответствуют, прежде всего, представлениям людей о добре и зле

12. Установите соответствие между государственными органами Российской Федерации и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.

	ОРГАНЫ		ФУНКЦИИ
1)	Верховный Суд	А)	Высший орган исполнительной власти в РФ
2)	Конституционный Суд	Б)	Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам
3)	Высший Арбитражный суд	В)	Высший судебный орган, осуществляющий экспертизу нормативных актов на их соответствие Конституции РФ
4)	Прокуратура РФ	Г)	Высший судебный орган по разрешению экономических споров

		Д)	Высший орган государственного надзора и контроля
--	--	----	--

Часть 2

Слово «демократия» с древнегреческого буквально переводится как «народовластие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти. Провозглашается и обеспечивается право граждан на участие в разрешении государственных дел. Человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла.

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества, начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном искусстве, живописи и т.д.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих равных прямых выборов при тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные политические партии и их лидеры.

К.С. Гаджиев

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Назовите любые три признака, которые, по мнению автора, свойственны демократическим выборам.
3. Какой признак демократического правления назван в тексте главным? Как он влияет на права граждан?
4. В тексте говорится, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах общества. Используя текст и обществоведческие знания, проиллюстрируйте тремя примерами многообразие в обществе.

Годовая контрольная работа по обществознанию 9 класс
Вариант 2

Часть 1.

1. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного суда РФ является признаком:
А. верховенства закона
Б. разделения властей
В. Свободы средств массовой информации
Г. Политического плюрализма
2. Верно ли, что: а) к социальным нормам относятся обряды и традиции; б) социальные нормы всегда контролируются государством?
А. верно только а
Б. верно только б
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны
3. Государственная целостность РФ основана:
А. на стремлении к прогрессивному развитию
Б. на верховенстве федеральных законов
В. на праве наций на самоопределение
Г. на образовании новых политических партий и движений
4. Верно ли, что: а) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти; б) органы местного самоуправления подконтрольны и подотчетны только местному населению?
А. верно только а
Б. верно только б
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны
5. Законы РФ запрещают:
А. критику Правительства РФ
Б. участие в политических диспутах
В. поддержку оппозиционных движений
Г. пропаганду политического экстремизма
6. Верно ли, что: а) патриотизм – высшее проявление гражданственности; б) патриотизм – качество, свойственное каждому гражданину страны?
А. верно только а
Б. верно только б
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны
7. Какая из социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?
А. традиция
Б. закон
В. обычай
Г. мораль
8. Верно ли, что: а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает; б) каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает образовательные стандарты?
А. верно только а
Б. верно только б
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны
9. Признаком правонарушения является:
А. нарушение традиций
Б. низкая успеваемость
В. причинение вреда
Г. участие в политическом митинге.
10. Верно ли, что а) согласно Конституции РФ владеть собственностью могут только частные лица; б) в РФ все формы собственности равноправны?
А. верно только а
Б. верно только б
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны
11. Установите соответствие между типами государства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите позицию из правого столбца:

Признаки	Типы
А) отделение церкви от государства	1) правовое государство
Б) обеспечение достойного социального уровня жизни всех граждан государства	2) демократическое государство
В) верховенство права	3) светское государство
Г) осуществление власти народом непосредственно либо через выборных представителей.	4) социальное государство

12. В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и конституционной монархии и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства и черт отличия.
- Законодательная власть сосредоточена в руках монарха
 - Глава государства – монарх
 - Ответственность правительства перед парламентом
 - Передача власти по наследству.

Часть 2.

Ключевой элемент демократии – полноправие граждан.

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых

политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т.д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии – власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен – идет ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании. Однако здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны так же способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений – без расчета на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан – более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте. Назовите любые три элемента.
3. Как, по мнению авторов, граждане могут влиять на власть. Укажите два способа влияния.
4. С опорой на текст и обществоведческие знания объясните смысл понятия «гражданское общество». Приведите два примера деятельности организаций гражданского общества.

1. Государство, в котором высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина:

Б. социальное

Г. правовое

Б. моральная норма

Г. идеология

Б. гражданское право

Г. трудовое право

Г. пропаганда националистических идей.

Б. экономические

Г. все включенные во Всеобщую декларацию прав человека

Б. верно только б

Г. оба суждения неверны

Б. пикет

Г. МИТИНГ

Б. верно только б

Г. оба суждения неверны

Б. свобода средств массовой информации

Г. многопартийная система.

Б. верно только б

Г. оба суждения неверны

Функции	Правоохранительные органы
---------	---------------------------

2. президент имеет право вводить чрезвычайное положение в стране

3. президент имеет право вето на законы, принятые парламентом

4. органы власти формируются выборным путем

Часть 2.

Слово «демократия» с древнегреческого буквально переводится как «народовластие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти. Провозглашается и обеспечивается право граждан на участие в разрешении государственных дел. Человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла.

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества, начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном искусстве, живописи и т.д.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих равных прямых выборов при тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные политические партии и их лидеры.

К.С. Гаджиев

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Назовите любые три признака, которые, по мнению автора, свойственны демократическим выборам.
3. Какой признак демократического правления назван в тексте главным? Как он влияет на права граждан?
4. В тексте говорится, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах общества. Используя текст и обществоведческие знания, проиллюстрируйте тремя примерами многообразие в обществе.