

МБОУ «Кобяковская ООШ»

Итоговая контрольная работа по математике

для обучающихся 2 класса 2019-2020 учебный год.

Спецификация итоговой контрольной работы по математике

для обучающихся 2 классов начальной школы

Назначение КИМ: Работа проводится с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура работы: Комбинированная контрольная работа выполнена в одном варианте. Работа включает 5 заданий. В работу включены задания базового уровня сложности. Итоговая контрольная работа по математике для 2 класса составлена к учебнику: Моро М. И. и др. Математика 2 класс. Задания работы составлены на материале следующих блоков содержания: числа и арифметические действия, текстовые задачи, алгебраический и геометрический материал.

Кодификаторы, проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки.

№ задания	Уровень сложности	Максим балл	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения
1	Б	5	1.4.1 1.4.4	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи
2	Б		1.3.1 1.3.6 1.3.4	Сложение, вычитание, умножение, деление. Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения, деления. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях.	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100) с использованием алгоритмов письменных арифметических. Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения.
3	Б		1.2.3	Соотношение между единицами измерения однородных величин.	Умение читать, записывать, сравнивать числа, величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
4	Б		1.6.3 1.5.4	Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Использование чертёжных инструментов для выполнения постройки.	Умение находить периметр прямоугольника, выполнять построение прямоугольника с заданными измерениями с помощью линейки.
5	Б		1.3.3	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	Умение решать уравнения на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания

Система оценивания выполнения заданий

Оценка комбинированной работы. (1 задача, примеры и задание другого вида).

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1 грубая и 1- 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;
- «3» -2-3 грубые ошибки и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» -4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

- неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил;
- неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение нужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных);
- неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубые ошибки:

- ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена) знаков арифметических действий;
- нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи;
- правильности расположения записей, чертежей;
- небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключения составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов действий, величины и т. д.)

Продолжительность выполнения работы: Время выполнения – 45 минут (5 мин – вводный инструктаж, 40 мин – выполнение работы).

Итоговая контрольная работа по математике. 2 класс

1. Реши задачу:

До обеда в парке было посажено 65 деревьев, а после обеда- на 16 деревьев меньше. Сколько всего деревьев посадили в парке?

2. Вычисли:

$56 + 38 =$	$5 \cdot 2 =$	$63 - 20 + 17 =$
$64 - 37 =$	$12 : 3 =$	$50 - (7 + 36) =$
$61 - 29 =$	$7 \cdot 0 =$	$3 \cdot 5 + 3 =$

3. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

3см 5мм...36мм;

7дм...60см;

100см...1м

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 2 см. Найди его периметр.

5. Решите уравнения:

$$48 + x = 79$$

$$x - 35 = 45$$