

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»**

**Итоговая контрольная работа
по математике
4 класс
УМК «Школа России»**

**Составила: учитель 1-ой
квалификационной категории
Татарчукова Н.В**

**д.Кобяково
2019 – 2020 уч.год**

Итоговая контрольная работа за 4 класс

Цели: - проверить усвоение учебного материала по математике за курс начальной школы; выявить пробелы в усвоении программного материала.

Задачи: проверить сформированность следующих умений:

- Выполнение базовых арифметических операций с многозначными числами;
- определять порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок и находить значение выражений;
- решать задачи на встречное движение и на движение в противоположных направлениях;
- находить площадь прямоугольника;
- находить долю от числа;
- решать уравнения;
- сравнивать именованные числа.

Вариант I

1. Решите пример:

$$2\ 485 + 5\ 059 = \quad 625 \cdot 125 =$$

$$3\ 595 - 294 = \quad 335\ 808 : 636 =$$

2. Найди значения выражений:

$$320 : 80 \cdot 810 : 90 =$$

$$(12\ 394 + 45\ 394) : 2 - 23 \cdot 46 =$$

3. Решите задачу:

Из города одновременно в противоположных направлениях выехали автомобиль и велосипедист. Скорость автомобиля 70 км/час, а велосипедиста 23 км/час. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

4. Длина огорода 30 м, а ширина 40м. $\frac{1}{6}$ участка засеяно капустой, остальная площадь – морковью. Сколько квадратных метров занято морковью?

5. Реши уравнение: $x + 60 = 16 \cdot 6$

6. Сравни, поставь знак $>$, $<$, $=$.

241 ч. и 10 сут.

320кг и 32 ц

Вариант II

1. Решите пример:

$$\begin{array}{l} 2\,449 + 9\,512 = \quad 879 \cdot 351 = \\ 12\,945 - 4\,677 = \quad 203\,210 : 365 = \end{array}$$

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{l} 560 : 70 + 320 : 80 = \\ (12\,299 - 2\,395) : 2 - 29 \cdot 88 = \end{array}$$

3. Решите задачу:

Из двух городов навстречу друг другу одновременно выехали автомобиль и автобус. Скорость автомобиля 70 км/час, а автобуса 65 км/час. Какое расстояние между городами, если они встретились через два часа?

4. Длина участка прямоугольной формы 52 м, ширина 35 м. На $\frac{1}{4}$ площади участка юннаты посадили клубнику, а на остальной – овощи. Сколько квадратных метров занято овощами?

5. Реши уравнение: $90 - x = 1800 : 30$

6. Сравни именованные числа, поставь знак $>$, $<$, $=$.

37 дм^2 и 370 см^2
150 мин. и 3 ч.

Анализ контрольной работы

Контролируемый элемент	человек	%
Количество учащихся в классе		
Число учащихся, писавших работу		
Выполнили всю работу без ошибок		
Написали на «5»		
Написали на «4»		
Написали на «3»		
Написали на «2»		
Качество знаний		

Сформированные умения	человек	%
Выполнение базовых арифметических операций с многозначными числами: сложение		
Выполнение базовых арифметических операций с многозначными числами: вычитание		
Выполнение базовых арифметических операций с многозначными числами: умножение		
Выполнение базовых арифметических операций с многозначными числами: деление		
Определение порядка выполнения действий в выражениях со скобками		
определение порядка выполнения действий в выражениях без скобок		
Нахождение значения выражений		
решение задачи на встречное движение		
решение задачи на движение в противоположных направлениях		
Нахождение площади прямоугольника		
нахождение доли от числа		
решение уравнения		

Выводы.