

Итоговая контрольная работа по литературному чтению для обучающихся 2 класса по программе «Школа России».

1. Назначение работы

Итоговая контрольная работа предназначена для проведения промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Литературное чтение» за курс 2 класса по программе «Школа России».

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся 2 класса применять знания, полученные в процессе изучения литературного чтения для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения);

2) Планируемые результаты обучения по курсу «Литературное чтение», 2класс. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина]. — М. : Просвещение, 2014.

3) Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» МБОУ «СОШ №6» для 1-4 классов.

3. Перечень проверяемых планируемых результатов

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в контрольной работе

1. умение извлечь информацию, заданную в явном виде (насколько ученик понимает, о чем идет речь в тексте);
2. умение извлечь подтекстовую информацию, содержащуюся в тексте в неявном виде, и умения формулировать на её основе простые выводы (умение понять то, что говорится в тексте);
3. умение извлечь концептуальную информацию, а именно интерпретировать и обобщать полученную из текста информацию.

4. Общие требования к процедуре контрольной работы

На проведение контрольной работы отводится 1 урок (45 минут). На инструктаж не более 5 минут, 40 минут на самостоятельное выполнение работы.

5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы:

- задания по программе
- текст рассказа и 10 заданий к тексту. Все задания можно разделить на четыре группы в зависимости от их назначения.

1 группа заданий направлена на проверку общего понимания содержания прочитанного текста, на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде.

2 группа заданий направлена на проверку умения извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы.

3 группа заданий направлена на проверку понимания последовательности смысловых частей текста.

4 группа заданий направлена на проверку умения понять общий смысл текста, приблизиться к пониманию авторского замысла, определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.

При отборе заданий в силу специфики 2 класса предпочтение было отдано заданиям первой группы, так как именно нахождение информации, содержащейся в тексте в явном и неявном виде, находится в центре внимания во 2 классе.

Распределение заданий работы по уровням трудности.

№ задания	Уровень сложности (Б – базовый, П – повышенный)	Тип задания (ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, Р - с развёрнутым ответом).
1	Б	ВО
2	Б	ВО
3	Б	ВО
4а	Б	КО
4б	Б	КО
4в	Б	ВО
4.1	Б	КО
4.2	Б	КО
4.3	Б	КО
4.4	П	КО
4.5	П	Р
4.6	П	Р
4.7	Б	ВО

Итого: базовый уровень – 10 заданий;

повышенный уровень – 3 задания.

6. Система оценивания выполнения заданий

За правильные ответы заданий 1, 2, 3, 4а,4б,4в,4.1, 4.2, 4.3, 4.7 по одному баллу, за правильные ответы заданий 4.4, 4.5, 4.6 по 2 балла. Если задание выполнено неверно – 0 баллов.

Всего 16 баллов.

«5» - 14-16 баллов;

«4» - 11-13 баллов;

«3» - 8-10 баллов;

«2» - 7 баллов и меньше.

б) Запиши основную мысль текста

в) Определи последовательность пунктов плана, расставь цифры 1, 2, 3 в соответствии :

Единственный морской порт.

Суровый край

Море - наше поле.

г) Ответь на вопросы:

1) Куда возили свои товары поморы?

2) Каким промыслом занимались поморы?

3) Что построили в городе для торговли с иноземными купцами?

4) Кто такие поморы?

5) Как добывали поморы соль?

6) Что значит работать не покладая рук?

7) Отметь знаком +, в какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение?

стихи

басни

рассказы

сказки

Проверь свою работу!