

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР МБОУ
«Кобяковская ООШ»

_____ Кокова А. Г.

Протокол МС от 28.08.2019г.

«Утверждено»:

Директор МБОУ «Кобяковская
ООШ»

_____ Ербягина А. Т.

Приказ № 46 от 29.08. 2019г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

География, 9 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

Никонорова Анастасия Захаровна

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Спецификация КИМ

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 9 класса на конец учебного года.

2. Используемые источники при составлении КИМ

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) -сайт ФИПИ, учебник «География», 9 класс, интернет ресурсы.

3. Характеристика работы

Работа состоит из 17 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу программы курса 9 класса . Работа содержит 16 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание с кратким ответом.

4. Характеристика заданий

Разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
Общая часть курса	11	11	70
Региональная часть курса	6	8	30
Итого	17	19	100

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
Базовый	15	15	78,9
Повышенный	1	2	10,5
Высокий	1	2	10,5
Итого	17	19	100

5.Рекомендации по проведению

На выполнение работы отводится 40 мин.

Дополнительные материалы и оборудование

Учащиеся должны быть обеспечены географическими атласами для 9 классов (любого издательства).

6.Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

№ п/п	Контролируемые виды деятельности
1	Географическое положение России
2	Географическое положение России

3	Народы России
4	Народы России
5	Религии России
6	Миграция населения
7	Народы России
8	Городское и сельское население
9	Численность населения
10	Машиностроительный комплекс
11	Машиностроительный комплекс
12	Машиностроительный комплекс
13	Машиностроительный комплекс
14	Электроэнергетика России
15	Экономические районы
16	Цветная металлургия
17	Экономические районы

7. Критерии оценивания

Задание 1-15 оценивается в 1 балл.

Задание 16, 17 – 2 балла.

Максимальный балл: 19 баллов.

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-9	10-12	13-16	17-19

8. Вариант КИМ

A1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.

- о 1) Китай
- о 2) Казахстан
- о 3) Монголия
- о 4) Украина

A2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?

- о 1) Грузия
- о 2) Азербайджан
- о 3) Армения
- о 4) Финляндия

A3. Какой народ входит в 1074 в тройку самых многочисленных народов России?

- о 1) татары
- о 2) чеченцы
- о 3) белорусы
- о 4) евреи

A4. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

- о 1) Хакасия
- о 2) Татарстан
- о 3) Дагестан
- о 4) Карелия

A5. Какой народ исповедует православие?

- о 1) адыгейцы
- о 2) якуты
- о 3) татары
- о 4) калмыки

A6. Как называется уменьшение численности населения в стране?

- о 1) миграция
- о 2) естественный прирост
- о 3) депопуляция
- о 4) урбанизация

A7. Какой народ живет в Сибири?

- о 1) коми
- о 2) карелы
- о 3) хакасы
- о 4) марийцы

A8. Какой город занимает третье место по численности населения в России?

- о 1) Санкт-Петербург
- о 2) Нижний Новгород
- о 3) Новосибирск
- о 4) Новороссийск

A9. Какая область имеет большую плотность населения?

- о 1) Московская
- о 2) Магаданская
- о 3) Архангельская
- о 4) Кировская

A10. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

- о 1) материалоемкость
- о 2) трудоемкость
- о 3) наукоемкость
- о 4) потребительский

A11. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-на-Дону?

- о 1) сырьевой
- о 2) потребительский
- о 3) транспортный
- о 4) трудовой

A12. Укажите город, в котором находится Центр подготовки космонавтов.

- о 1) Королев
- о 2) Жуковский
- о 3) Арсеньев
- о 4) Звездный

A13. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения? о 1) Улан-Удэ

- о 2) Санкт-Петербург
- о 3) Рыбинск
- о 4) Уфа

A14. Определите район по его описанию.

В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации – АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения.

- о 1) Северный
- о 2) Центрально-Черноземный
- о 3) Центральный
- о 4) Северо-Кавказский

A15. Определите район по его описанию.

На территории района находится крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия. Район имеет претензии со стороны «морского соседа».

- о 1) Северный
- о 2) Северо-Кавказский
- о 3) Дальневосточный
- о 4) Поволжский

B1. Укажите три города, в которых находятся автомобильные заводы.

- 1) Пермь
- 2) Киров
- 3) Набережные Челны
- 4) Тольятти
- 5) Смоленск
- 6) Нижний Новгород

B2. Установите соответствие.

Субъект РФ	Административный центр
1) Республика Алтай	А) Улан-Удэ
2) Республика Башкортостан	Б) Уфа
3) Республика Бурятия	В) Горно-Алтайск

Ответ:

1	2	3