

Информация о реализации мероприятий государственной программы РФ "Доступная среда"

Программа «Доступная среда» в МБОУ «Кобяковская ООШ» направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним.

Задачи организации доступной среды в рамках школы:

- развитие инклюзивного образования;
- создания безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов;
- создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности;
- формирование доступной среды.

В школе нет детей-инвалидов, обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе 6 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение по созданию безбарьерной среды:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кобяковская основная общеобразовательная школа" двухэтажное здание, построенное в 1958 году.

В МБОУ «Кобяковская ООШ» обеспечивается возможность для детей-инвалидов беспрепятственного входа в школу и выхода. Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории предусмотрено ровное, нескользкое асфальтированное покрытие. Нет пандуса. В школе смонтированы широкие входные двери, ширина рабочего полотна двустворчатой двери не менее 0,9 м. Имеются камеры видеонаблюдения. Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности. Сайт МБОУ «Кобяковская ООШ» адаптирован для лиц с нарушением зрения (версия для слабовидящих). Имеется столовая, где питаются все обучающиеся школы. Для обеспечения избирательных мер социальной поддержки детей-инвалидов в различных жизненных ситуациях в МБОУ «Кобяковская ООШ» разработан и реализуется алгоритм оказания ситуационной помощи детям-инвалидам и обеспечения условий для беспрепятственного доступа в школу всеми работниками образовательной организации (уборщица служебных помещений, дежурный учитель, дежурный администратор).

Психологическое сопровождение:

В школе работает 1 социальный педагог. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательной деятельности составляет план работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ. Организация сопровождения включает в себя работу психолого-медико-педагогической комиссии; выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; оказание

психологической, социальной помощи; организация педагогического взаимодействия с районным центром по поддержке семьи.

В системе работы следующие формы:

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций;
- проведение малых педагогических советов, административных советов;
- ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка методических рекомендаций учителю;
- диагностика, коррекция, профилактика;
- обследование школьников по запросу родителей.

В образовательной деятельности большое внимание уделяется динамике развития ребенка, его индивидуальным способностям.

Кадровое

обеспечение:

Педагоги имеют опыт работы с детьми с ОВЗ, систематически проходят курсы повышения квалификации и переподготовку.

- Школа традиционно занимается вопросами здоровьесбережения детей: ведется коррекционная работа над стабилизацией зрения и осанки; на территории школы есть спортивная площадка. Классными руководителями организуется работа по формированию толерантного отношения в обществе к проблемам детей-инвалидов. Важной частью воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций, которые остаются значимыми и принятыми детьми. К традициям школы мы относим следующие: «День знаний», «Осенний бал», Новогодние праздники, День Победы и многие другие. Во всех этих мероприятиях участвуют все учащиеся школы.

Обучающиеся нашей школы, имеющие ограниченные возможности здоровья, активно принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах.

Работа с родителями:

- просвещение родителей по вопросам реализации правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей-инвалидов.

Получая образование вместе со всеми, посещая обычную школу, обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды интегрируются в общество. Кроме того, и общество учится воспринимать инвалидов не как нечто особенное, из ряда вон выходящее, а как абсолютно обычных людей. "Доступная среда" - это своего рода воспитательный процесс, цель которого дать понять людям с ограниченными возможностями здоровья, что они являются полноценными членами общества.