

**Пояснительная записка
к итоговой контрольной работе по математике
для учащихся 6 классов**

Итоговая контрольная работа в 6 классе предусматривает проверку знаний учеников по темам: обыкновенные дроби, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, умножение и деление обыкновенных дробей, отношения и пропорции, положительные и отрицательные числа, арифметические действия с положительными и отрицательными числами, координаты на плоскости. Система заданий адаптирована для данной возрастной категории. (Преподавание предмета ведется по учебнику «Математика 6». Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др; Мнемозина. 2015 г)

Цели:

1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации и к независимой оценке качества.
2. Выявление сформированности учебных умений:
 - а) воспринимать учебную задачу;
 - б) контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания;
 - в) использовать знания в новой нестандартной ситуации.

Объект контроля: признаки делимости чисел, представление обыкновенных дробей в виде десятичных и наоборот, нахождение части от числа и числа по его части, нахождение площади прямоугольника, сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел, умножение и деление положительных и отрицательных чисел, умение расположить числа на координатном луче, раскрытие скобок, нахождение неизвестного члена пропорции, решение задач с помощью уравнения.

На выполнение работы отводится 45 минут. Время, отводимое на инструктаж для учащихся по оформлению работы, не включается во время, отводимое на выполнение работы.

Структура контрольной работы: контрольная работа состоит из 2-х равноценных вариантов, каждый из которых включает в себя 16 заданий базового уровня сложности, из них 11 – с выбором ответа, 4 – с кратким ответом, 1 – с развернутым ответом.

№п.п.	тема	баллы	ответы	
			1 вариант	2 вариант
Часть 1				
1	Признаки делимости чисел.	1	2	3
2	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной и наоборот.	1	2	2
3	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	4	2
4	Нахождение площади прямоугольника. Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	2	4

5	Нахождение части от числа и числа по его части.	2	49	25
6	Нахождение процента от числа.	1	1	2
7	Определение положения точки на координатном луче по ее координате.	1	4	3
8	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	2	4132	3142
9	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	4	2
10	Решение уравнений.	1	4	2
11	Определение положения числа на числовом луче.	1	3	3
12	Раскрытие скобок.	1	3	2
13	Нахождение неизвестного члена пропорции.	1	4	3
14	Нахождение процента от числа.	2	0,64	0,15
15	Решение задач с помощью пропорции.	2	240	350
Часть 2				
16	Решение задач с помощью уравнений.	3	10	18

Оценка контрольной работы:

отметка	5	4	3	2
баллы	18-22	14-17	9-13	0-8

Итоговая контрольная работа по математике 6 класс

Вариант 1

Часть 1

1. Какое из чисел делится на 9?

- 1) 10009 2) 103401 3) 3333 4) 27272

2. Представьте число $2\frac{7}{8}$ в виде десятичной дроби.

- 1) 2,7 2) 2,875 3) 2,78 4) 0,875

3. Миша вскопал $\frac{1}{5}$ часть огорода, а Саша $\frac{2}{15}$ огорода. Какую часть огорода вскопали мальчики?

- 1) $\frac{12}{5}$ 2) $\frac{8}{75}$ 3) $\frac{7}{75}$ 4) $\frac{1}{3}$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами $\frac{10}{21}$ см и $\frac{14}{15}$ см.

- 1) $\frac{7}{9}$ см² 2) $\frac{4}{9}$ см² 3) $\frac{5}{49}$ см² 4) $1\frac{43}{105}$ см²

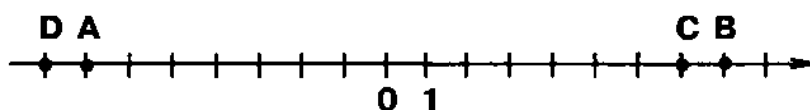
5. Ученик прочитал 21 страницу, что составляет $\frac{3}{7}$ всей книги. Сколько страниц в книге?

Ответ: _____

6. Длина дороги 45 км. Отремонтировали 18 % дороги. Сколько километров отремонтировали?

- 1) 8,1 км 2) 27 км 3) 2,5 км 4) 40 км

7. Какая из точек имеет координату, равную - 8?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

8. Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки, вписав в таблицу под каждой буквой соответствующий номер ответа:

А) $-10 + 4$ Б) $10 - (-4)$ В) $-4 - (-10)$ Г) $-4 - 10$

- 1) 14 2) -14 3) 6 4) -6

Ответ:

А	Б	В	Г

9. Найдите произведение чисел 0,8 и - 0,3.

1)0,24 2)2,4 3)-2,4 4)-0,24

10. Решите уравнение $-5x - 2,3 = -0,4$.

1)0,54 2)-0,54 3)0,38 4)-0,38

11. Расположите в порядке убывания числа: 0; 0,1399; $-4\frac{3}{7}$; 0,141.

1) $-4\frac{3}{7}$; 0,141; 0,1399; 0

2) $-4\frac{3}{7}$; 0; 0,1399; 0,141;

3) 0,141; 0,1399; 0; $-4\frac{3}{7}$

4) 0,1399; 0,141; 0; $-4\frac{3}{7}$

12. Раскройте скобки - $(a - b)$.

1) $a - b$ 2) $a + b$ 3) $-a + b$ 4) $-a - b$

13. Найдите неизвестный член пропорции $0,75 : 1,5 = 5 : x$.

1)1 2)0,1 3)2,5 4)10

14. В классе 25 учеников, из них 16 получили за контрольную работу пятерки. Сколько процентов учеников класса получили пятерки?

Ответ: _____

15. Сплав состоит из олова и меди, массы которых относятся как 3:2. Какова масса сплава, если олова в нем 360 г?

Ответ: _____

Часть 2

Составив уравнение, решите задачу. На первой полке стояло x книг, а на второй - в 3 раза больше. После того, как со второй полки переставили на первую 10 книг, на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг на первой полке?

Итоговая контрольная работа по математике 6 класс

Вариант 2

Часть 1

1. Какое из чисел делится на 3?

- 1) 210001 2) 242410 3) 10002 4) 120203

2. Представьте в виде несократимой обыкновенной дроби 0,028.

- 1) $\frac{28}{100}$ 2) $\frac{7}{250}$ 3) $\frac{28}{1000}$ 4) $\frac{7}{25}$

3. Петя съел $\frac{1}{6}$ пирога, а Вася $\frac{7}{12}$ пирога. Какую часть пирога съели мальчики?

- 1) $\frac{2}{3}$ 2) $\frac{3}{4}$ 3) $\frac{4}{9}$ 4) $\frac{7}{72}$

4. Площадь прямоугольника $\frac{3}{7} \text{ см}^2$, а одна из его сторон $\frac{15}{28} \text{ см}$. Найдите другую сторону.

- 1) $1\frac{1}{4} \text{ см}$ 2) $\frac{45}{196} \text{ см}$ 3) $\frac{3}{28} \text{ см}$ 4) $\frac{4}{5} \text{ см}$

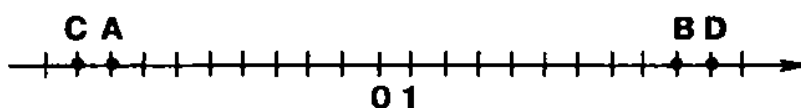
5. В книге 40 страниц. Ученик прочитал $\frac{5}{8}$ всей книги. Сколько страниц прочитал ученик?

Ответ: _____

6. 56 литров составляют 32 % от объема цистерны. Найдите объем цистерны.

- 1) 1750 л 2) 175 л 3) 1792 л 4) 179,2 л

7. Какая из точек имеет координату, равную - 9?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

8. Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки, вписав в таблицу под каждой буквой, соответствующий номер ответа:

А) $10 - (-8)$ Б) $-10 + 8$ В) $-10 - 8$ Г) $-8 - (-10)$

- 1) -2 2) 2 3) 18 4) -18

Ответ:

А	Б	В	Г

9. Найдите частное чисел - 0,8 и - 0,5.

1)0,16 2)1,6 3)- 1,6 4)-0,16

10. Решите уравнение $5x - 1,2 = - 7,4$.

1)1,24 2)-1,24 3)- 1,72 4)1,72

11. Расположите в порядке возрастания числа: $0,1$; $- 1\frac{2}{7}$; 0 ; $0,099$.

1)0; 0,099; 0,1; $- 1\frac{2}{7}$

2) $- 1\frac{2}{7}$; 0; 0,1; 0,099

3) $- 1\frac{2}{7}$; 0; 0,099; 0,1

4)0,1; 0,099; 0; $- 1\frac{2}{7}$

12. Раскройте скобки $- (- m + n)$.

1) $m + n$ 2) $m - n$ 3) $- m + n$ 4) $- m - n$

13. Найдите неизвестный член пропорции $6 : x = 3,6 : 0,12$.

1)10 2)2 3)0,2 4)180

14. В седьмых классах учатся 160 школьников. В 7 «Б» классе 24 ученика. Сколько процентов всех учеников составляют ученики 7 «Б»?

Ответ: _____

15 Пряжа состоит из хлопка и капрона, массы которых относятся как 3 : 5 . Какова масса пряжи, если хлопка в ней 240 г?

Ответ: _____

Часть 2

Составив уравнение, решите задачу. В двух бочках было по x л воды. После того, как из одной бочки отлили 2 л, а из другой - 10 л, во второй бочке воды осталось в 2 раза меньше, чем в первой. Сколько литров воды было в каждой бочке первоначально?